

CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME
B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A FIRST SEMESTER DEGREE EXAMINATION
OCTOBER 2025

General Malayalam I

Duration: 3 Hrs

Max Marks: 80

- I. ഒന്നോരണ്ടോ വാക്യത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക (7×2= 14)**
1. ക്രിസ്തു പച്ചവെള്ളത്തെ മുന്തിരിച്ചാറാക്കിയ സന്ദർഭമെന്ത്?
 2. അനിയൻ ചെയ്ത വലിയ ത്യാഗം എന്തായിരുന്നു ?
 3. യേശു ലോകത്തോട് ചെയ്ത ദിവ്യ പ്രതിജ്ഞ എന്തായിരുന്നു?
 4. ഗോവിന്ദൻ കുട്ടിക്ക് താൻ ചെറുതായിപ്പോയെന്ന് തോന്നിയത് എപ്പോൾ?
 5. വള്ളത്തോളിനെ കേരള കാളിദാസനാക്കി മാറ്റിയത് ആര്?
 6. അരണ്ട വെളിച്ചത്തിൽ അയാളുടെ കതകിൽ വന്നു മുട്ടിയത് ആരായിരുന്നു?
 7. ഗോവിന്ദൻ കുട്ടിയുടെ അമ്മയോട് കുഞ്ഞാത്തല് അമ്മ എപ്പോഴും പറയാറുള്ളത് എന്തായിരുന്നു?
- II. അഞ്ചെണ്ണത്തിന് സന്ദർഭവും സാരസ്യവും എഴുതുക (5×4= 20)**
8. താഴത്തേയ്ക്കെന്തിത്ര സൂക്ഷിച്ചു നോക്കുന്നു താരകളേ, നിങ്ങൾ നിശ്ചലമായ് ?
 9. മർത്ത്യനെ കീഴ്പ്പോട്ടു തള്ളുന്നതായാൽ താൻ മറ്റാരുമല്ല കരേറ്റുന്നതും
 10. അത്താബോർ മാമല ശ്രീഷ്യരോടൊത്തിരു - നത്താഴമുണ്ണുന്ന ക്രിസ്തുവിനെ
 11. ഏകയാണേണാക്ഷി കാമുക സന്നിധി പൂകുവാൻ പോവുകയായിരിക്കും
 12. കൂരിരുട്ടേറിയ രാവും ക്രമത്താലേ സൂര്യന്റെ തേജസ്സിൽപ്പോയ് ലയിച്ചു!
 13. ശ്രീലഗലേല ജില്ലയ്ക്കൊരു തൂമുത്തു - മാലയായ് മിന്നി നെയിൽ പട്ടണം
- III. നാലെണ്ണത്തിന് ഒരുപേജിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക: (4×5= 20)**
14. വേലുവിന് കിട്ടിയ പതിവു ജോലി എന്തായിരുന്നു ? ജോലി കിട്ടിയ ദിവസം തന്നെ അമ്മയോടും മകനോടും വേലു പറഞ്ഞതെന്ത്?
 15. കോശിയുടെ ഭാര്യ വർഗ്ഗീസിനെപ്പറ്റി പറഞ്ഞപ്പോൾ കോശിയുടെ മറുപടി എന്തായിരുന്നു ?
 16. വേലുവും ബലരാമനും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം ചുരുക്കി എഴുതുക

17. മംഗളൻ ചെകിടനല്ലെന്ന് അയാൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞത് എങ്ങനെ ?

18. മഴ മാറി വേനലെത്തിയാൽ മങ്കുവിന്റെ സ്വഭാവം എങ്ങനെയുള്ളതായിരുന്നു

IV. ഒന്നരപുറത്തിൽ കവിയാതെ രണ്ടെണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക: (2×10= 20)

19. പാപമോചനത്തിന്റെ കഥയാണ് വള്ളത്തോളിന്റെ മഗ്ദലന മറിയം എന്ന കവിത സമർത്ഥിക്കുക

20. 'സ്നേഹത്തിന്റെ മുഖങ്ങൾ' എന്ന കഥയിൽ എം.ടി. വരച്ചു കാണിക്കുന്ന മാനുഷിക തലം എന്ത് - പരിശോധിക്കുക

21. മനുഷ്യപുത്രി എന്ന ചെറുകഥയിൽ വേദനയുറുന്ന ചില സാമൂഹിക സത്യങ്ങളാണ്. സമർത്ഥിക്കുക

V രചനാപദം

(3×2= 6)

22. ചെർത്തൈഴുത സന്ധി നിർണ്ണയിക്കുക

കൺ + നീർ, പൊൻ + നിലാവ്, കൻ + മദം, പൊൽ + കുടം

23. വിഗ്രഹിച്ച് സമാസം നിർണ്ണയിക്കുക

ചന്ദ്രമൗലി, മധുരമൊഴി, കാർമുകിൽവർണ്ണൻ, ദിഗംബരൻ

24. തെറ്റുണ്ടെങ്കിൽ തിരുത്തുക

പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങൾ അതുപോലെ ചെയ്യുന്ന കാര്യങ്ങളാണ് അവിടുത്തെ രീതി

CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME
B.A./B.Sc./B.B.A./B.Com/B.C.A FIRST SEMESTER DEGREE EXAMINATION

OCTOBER 2025
General Malayalam - I

Duration:3 Hrs

Max Marks:80

I. ഒന്നോരണ്ടോവാക്യത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക (7×2= 14)

1. മലയാളത്തിലെ ആദ്യത്തെ മഹാകാവ്യമെന്ന് വിശേഷിപ്പിക്കുന്ന കൃതി
2. സുഭദ്രയുടെ കഴുത്തിനെ ഉപമിച്ചിരിക്കുന്നത്. എന്തിനോട്
3. മലയാളത്തിലെ ആദ്യ മഹാകവി എന്നറിയപ്പെടുന്നതാരെ
4. വൈക്കം മുഹമ്മദ് ബഷീറിന്റെ രണ്ട് കൃതികളുടെ പേര്
5. തകഴിക്ക് ജ്ഞാനപീഠം നേടിക്കൊടുത്ത കൃതി
6. സാഹിത്യ കുശലൻ എന്ന ബഹുമതി നേടിയ നിരൂപകൻ ആര്? ആരിൽ നിന്നാണ് ലഭിച്ചത്
7. ജോസഫ് മുണ്ടശ്ശേരിയുടെ. രണ്ട് കൃതികളുടെ പേര്

II. അഞ്ചെണ്ണത്തിന് സന്ദർഭവും സാരവും എഴുതുക (5×4= 20)

8. "പക്ഷേ, ഹൃദയത്തിൽ വെളിച്ചമില്ലാതെ മുഖം എങ്ങനെ മന്ദഹസിക്കും" ആരാണ് ഇങ്ങനെ പറയുന്നത് എന്തുകൊണ്ട്?
9. "പേലീസുകാരൻ വന്ന് എന്നെ കുട്ടിക്കൊണ്ടുപോയി "ആരെ എന്തിനായിരുന്നു
10. "ഔ എന്തിനാണ് പപ്പു." അവനെ ഉപദ്രവിക്കുന്നത് ? അച്ഛൻ തന്നത്താ തന്നത്താൻ വെളമ്പിത്തിന്നു കല്ലാരുന്നോ പതിവ് അത് മോനും ഓർമ്മയില്ലേ?
11. "സായിപ്പിനെക്കണ്ടപ്പോൾ കവാത്തു മറന്ന" ആരാണിങ്ങനെ പറയുന്നത് ? ആരോട് - സന്ദർഭം വ്യക്തമാക്കുക ?
12. ഭാഷണ ദശയിൽ ഭാഷ കുത്തഴിഞ്ഞ് പോകാറുണ്ട് - എപ്പോൾ .
13. "ഇതൊന്നും കാണാൻ എന്റെ ചക്കിയില്ലല്ലോ"

III. നാലെണ്ണത്തിന് ഒരുപേജിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക

(4×5= 20)

14. "രണ്ടു നാലു ദിനം കൊണ്ടാരുത്തനെ തണ്ടിലേറ്റി നടത്തുന്നതും ഭവാൻ"
15. "സുകൃതം ചെയ്തു മേലോട്ടു പോയവർ സുഖിച്ചീടുന്നു സത്യലോകത്തോളം "
16. "എന്നതുകൊണ്ട് നൽപ്പങ്കജാലങ്ങൾ ഇന്നുമുണ്ടാകുന്നു തോയം തന്നിൽ"
17. "മാളികമുകളേറിയ മന്നന്റെ തോളിൽ തോളിൽ മാറാപ്പു കേറ്റുന്നതും ഭവാൻ "
18. "കണ്ടത്തോടേറ്റല്ലോ കംബുക്കളെല്ലാമെ മണ്ടുന്നു വെള്ളത്തിൽ മുങ്ങിയിന്നും"

IV. ഒന്നരപുറത്തിൽ കവിയാതെ രണ്ടെണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക

(2×10= 20)

19. ജ്ഞാനപ്പാന എന്ന കൃതിയിലൂടെ പുന്താനം നൽകുന്ന ജീവിത വീക്ഷണമെന്ത് ?
20. വളച്ചുകെട്ടിപ്പാത്ത ഭാഷാ ശൈലി "തഹസീൽദാരുടെ അച്ഛൻ" എന്ന ചെറുകഥയിൽ എത്രമാത്രം അലങ്കരിച്ചിട്ടുണ്ട് വ്യക്തമാക്കുക
21. മാനുഷിക പ്രശ്നങ്ങൾ സാഹിത്യത്തിനു വിഷയമായി മാറുമ്പോൾ ഭാഷ പ്രയോഗത്തിന്റെ അന്തസ്സത്തയ്ക്ക് ഊന്നൽ നൽകണമെന്ന മുണ്ടശ്ശേരിയുടെ വാദം പരിശോധിക്കുക ?

V രചനാപദം

(3×2= 6)

22. പിരിച്ചെഴുതി സന്ധിനിർണ്ണയിക്കുക
മടിശ്ശീല, തിരുവനന്തപുരം, കൊടുത്തില്ല, നെൽമണി
23. വിഗ്രഹിച്ച് സമാസം നിർണ്ണയിക്കുക
കാർമ്മേലവർണ്ണൻ, വാദ്യമേളം, സുസ്ഥിതം, പാക്കുവെട്ടി
24. തെറ്റുണ്ടെങ്കിൽ തിരുത്തുക
അധ്യാപകൻ ക്ലാസ്സിൽ വരികയും ക്ലാസ്സിൽ പഠിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു, നമ്മുടെ സംസ്കാരവും നമ്മുടെ പൈതൃകവുമാണ്

CHOICE BASED CREDIT SYSTEM

B.A., B.Sc., B.Com., B.C.A and B.B.A FIRST SEMESTER DEGREE EXAMINATION

OCTOBER 2025

General French - I

Duration: 3 Hrs

Max Marks: 80

I. Répondez avec des phrases complètes en français :

(10 × 2 = 20)

1. Vous vous appelez comment?
2. Nous n'avons pas de classe.....mois d'avril et de mai.
Les classes commencent.....9 heures(Complétez avec les articles contractés)
3. De quelle couleur est le ciel en automne et en été? Combien de jours ont les mois de juillet et de février?
4. Les chaises sont.....(bleu)
Ces.....(hommes) sont beaux. (Mettez au féminin)
5. Mettez les adjectifs possessifs:
 1. Le professeur montreécole etétudiants .
 2. Je montre maison etjardin.
6. Répondez en français aux questions suivantes:
 1. Quelle est la cinquième jour de la semaine?
 2. Fait-il froid au mois de mai en Inde?
7. Répondez en français aux questions suivantes:
 1. Quelle est la deuxième jour de la semaine?
8. Un beau chapeau. Une grande chaise. (Mettez au pluriel)
9. Une longue règle. Un crayon court. (Mettez le pluriel)
10. Tu montres _____ classe. Vous finissez _____ leçon. (Adjectif possessif)

II. Répondez avec des phrases complètes (any 4)

(4 × 5 = 20)

11. Mettez les articles contractés, de, du, de la, de l', des:
 - a. Le cadranhorloge
 - es jambeshomme

- c. Les mains.....filles sont petites
- d. Le nezHelene est pointu.
- e. Les ailes oiseaux sont courtes.

12. Mettez les adjectifs démonstratifs:

- a.femme est dans le jardin.
- b.maison est rouge.
- c. cahier est sur la chaise.
- d.livres sont blancs.
- e.professeurs sont bons.

13. Conjuguez au present:

- 1. Elle.....(ouvrir) la porte.
- 2. Nous (avoir) un grand accident.
- 3. Vous.....(être) malade.
- 4. Ils(regarder) le film.
- 5. Tu.....la musique.(écouter)

14. Quelle heure est-il?

- a. 2:30 p.m. b. 8:25 a.m. c. 13:40 a.m. d. 12 noon e. 17:10 p.m.

15. Conjuguez les verbes au présent:

- 1. Les élèves.....(faire) le devoir.
- 2. Vousle film. (regarder, au présent, au négatif)
- 3.-ils leur travail? (finir, au présent, à l'interrogatif)
- 4. Je.....de la maison.(entrer, au présent, au négatif)
- 5. Ils le professeur.(parler, au présent)

III. Traduisez

(4 × 10 = 40)

16. Voici une classe (ou une salle de classe). Qu'est-ce que c'est? — C'est la porte. — Est-ce que ce sont les fenêtres? — Non, ce ne sont pas les fenêtres, ce sont les murs. — Le professeur est devant le tableau noir. Les étudiants sont devant le professeur, derrière les tables, sur les bancs. Le livre vert, le cahier rose, la gomme grise, la règle noire, les crayons bleus sont dans la serviette jaune. La serviette est sous le banc, devant le tableau noir. Le mouchoir est dans le sac. Le sac est rouge. Et le mouchoir? — Le mouchoir est blanc

17. Notre maison Nous habitons dans une petite maison grise. Notre maison a une cave, un rez-de chaussée, un étage, et un grenier. Elle n'a pas de balcon. Dans le jardin il y a de beaux arbres et des fleurs de toutes les couleurs : bleues, blanches, roses, jaunes, rouges. Nous avons un garage pour l'auto: il est à droite de la

maison. Pour entrer dans la maison, vous montez un petit escalier de cinq marches. Vous êtes devant la porte. A gauche vous voyez une sonnette.

18. Décrivez le visage de ton ami

19. J'aime le français. À l'école, il y a beaucoup de langues. Je parle anglais et je parle aussi un peu d'italien. Maintenant, j'étudie le français. Comment t'appelles-tu? Combien de langues est-ce que tu parles ? Je visite la France avec un ami. Il s'appelle Thomas. Nous visitons Paris pour voir la tour Eiffel et la pyramide du Louvre.

20. La classe Voici une classe. Qu'est-ce que c'est ? C'est la porte. Est-ce que ce sont des fenêtres ? Non ce ne sont pas des fenêtres, ce sont les murs. Le professeur est devant le tableau noir. Les étudiants sont devant le professeur, derrière les tables et sur les bancs. Par la fenêtre, les étudiants voient les oiseaux. Dans la classe, il y a une grande horloge.

CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME**B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A. FIRST SEMESTER DEGREE
EXAMINATION OCTOBER 2025****General French – I****Time: 2 Hrs.****Max. Marks: 60****I Répondez : (Any 5) (2 x 5)**

1. De quelle couleur est la porte ?
De quelle couleur sont les montres ?
2. Comment sont les crayons ?
Comment est le livre?
3. Mettez au masculin :
La chaise est blanche, le sac est
La table est haute, le mur est
4. Mettez au pluriel:
Une grossefille.
Le couteau est pointu
5. Mettez au féminin :
Le banc est noir, la serviette est.....
Le stylo est vert, la lampe est
6. En quoi sont les souliers ?
En quoi la chaise ?

II Répondez avec des phrases complètes (any 4) (4 x 5)**1. Quelle heure est-il ?**

- a. 4.35p.m
- b. 10.45 a.m.
- c. 5.20 a.m.
- d. 7. 40 p.m.
- e. 3.15 a.m.

2. Ecrivez en lettres :

- a. 12 knives
- b. 37 overcoats

- c. 29 chairs
- d. 14 lamps
- e. 40boats

3. Conjuguez le verbe SENTIR (Au present)

4. Mettez les articles contractés, de, du, de la, de l', des:

- a. Le chiffrescadran
- b. Les jambesfille
- c. La montre.....homme.
- d. Le nezPierre est pointu.
- e. Les tables classes.

5. Complétez avec les articles contractés : à, au, à la, à l', aux :

- a. Il parle.....professeur.
- b. Pierre donne les cahiers.....etudiants.
- c. Nous sommesmois de mars.
- d. Nous commencons la classe9 h.
- e. Je parle.....femme.

III. Traduisez : (Any 3)

(3 x 10)

1. Pierre a une montre. Sa montre n'est pas ronde elle est rectangulaire. Elle n'est pas grande, elle est petite. Elle a un cadran blanc, des chiffres noirs et deux aiguilles. Une petite aiguille pour les heures et une grande aiguille pour les minutes. Il n'y a pas d'aiguille pour les secondes. Pierre regards sa montre. Quelle heure est-il ? il est midi.
2. Au printemps le ciel est bleu, le soleil brille, il fait beau. Les arbres ont des feuilles vertes. Le printemps est la saison des fleurs. En été, quel temps fait-il ? En été il fait beau et il fait chaud. Déjà les fruits grossissent. Sont-ils bons ? Non pas encore. En automne le ciel est gris. Il pleut. J'ai un parapluie.
3. Voici le visage de Pierre Vincent. Pierre a des cheveux noirs, un front haut, des yeux bruns, des sourcils et des cils epais, des oreilles larges, un nez pointu. Sa bouche est grande, ses levres sont rouges, ses dents sont blanches.

Son menton est rond, ses joues sont roses. A-t-il une langue ? Oui, elle est dans sa bouche.

4. Décrivez votre salle de classe.

CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME
B.A. FIRST SEMESTER DEGREE EXAMINATION OCTOBER 2025
Generic English - I

Duration:2 Hours

Max Marks:60

SECTION A - WORKBOOK

Unit I: Receptive Skills: Reading Skills and Listening Skills

1.Read the following passage and answer the questions given below: 5×1= 5

The Internet has changed our world. It has been defined as 'a world-wide broadcasting capability, a mechanism for information dissemination, and a medium for collaboration and interaction between individuals and their computers without regard for geographic location'. Instant communication on various social networking sites is an off shoot of the internet revolution.

Though these sites have numerous advantages in terms of connectivity and sharing information, and are increasingly becoming a part of everyday life of people; they are being misused by anti-social elements, terrorist organizations, governments, various institutions and the public at large. Twitter, instagram, snap chat, blogs, whatsapp, virtual worlds and specific social networking sites like Facebook are an inseparable part of our lives in the modern world.

One of the biggest disadvantages is loss of privacy by individuals. Social networking sites ask for a great deal of personal information, and it is possible for people in all parts of the world to see that information. There are privacy settings for these sites, but many people are either unaware of them, or are careless about guarding their personal information. Besides, the information creates a "digital footprint" that cannot be easily erased. Many share inappropriate content and pictures on which can be misused by unscrupulous elements and cause irreparable damage to reputations.

There have been innumerable examples of sexual exploitation of young boys and girls on social media. Inappropriate photographs, messages, and private content that they shared on the site, is used to blackmail them. Numerous instances of pictures being morphed, and used to ruin reputations, have been reported. Sexual predators make fake profiles, befriend young people and take advantage of them. Celebrities and ordinary citizens are trolled maliciously on twitter if their opinions

are disliked by a certain section of their followers. Explicit sexual threats are posted on their accounts.

Cyber bullying has become a common phenomenon on social networks. All most all teenagers admit to being a target of such bullying at least once in their lives. People are abused, reviled and mercilessly teased. Being malicious, unkind and cruel is fun for some people. Others use the medium to send an intimidating message, start a nasty rumor, or upload embarrassing photos. It's possible to be completely anonymous as well, so there is less chance of getting caught. Such bullying causes lasting psychological damage to the victims.

Another problem that has been highlighted by psychiatrists is 'internet addiction disorder'. Many people literally live out their lives on social media. Their lives revolve around the number of likes and comments they get on their posts. Unfortunately, many of these comments are insincere and fake, thus giving the individual incorrect perception of himself / herself. Moreover, this addiction consumes a lot of time which would be otherwise productively used for the benefit of the body and mind.

Contrarily, interacting on internet is also known to have caused a loss of social skills. Many people feel comfortable chatting with a person online than in engaging in a face to face verbal conversation. More importantly, you can do all kinds of things you could never do in real life, like giving hugs and kisses to everyone, which you would rarely do in real life. And you can give yourself a completely unique identity. Sometimes people start to prefer their fake online lives to their actual lives, and this is when social networking sites start to negatively affect social skills.

In conclusion, the advice is that, like everything else, use social media in moderation and with wisdom.

1. We lose privacy on social networking sites because

- a) We put many photographs on the site.
- b) Sites require us to share a great deal of our personal information.
- c) We choose wrong friends.
- d) Youngsters are generally careless.

2. Cyber bullying is common because

- a) There are many bullies everywhere.
- b) People are mean and unkind.
- c) It's very easy to "hack" into another person's profile.
- d) It is quick and easy to post nasty comments anonymously on social media sites.

3. What is the negative influence of 'social networking' in the context of the passage?
 - a) It takes away our identity.
 - b) We do not make many friends.
 - c) We network with friends and colleagues easily and frequently.
 - d) It can lead to loss of social skills.
4. Which of the following is not a byproduct of social networking in the passage?
 - a) Sexual predatory
 - b) Damaging of social skills
 - c) Ability to make many friends
 - d) Waste of great deal of time
5. Which of the following words is most similar to 'intimidating' as used in the passage?
 - a) To get intimate with someone
 - b) To frighten or threaten someone
 - c) To become personal
 - d) To be too friendly

2. Using the following details write a Bibliography in MLA format:

3×1= 3

Title of the Book: Wise and Otherwise

Author: Sudha Murthy

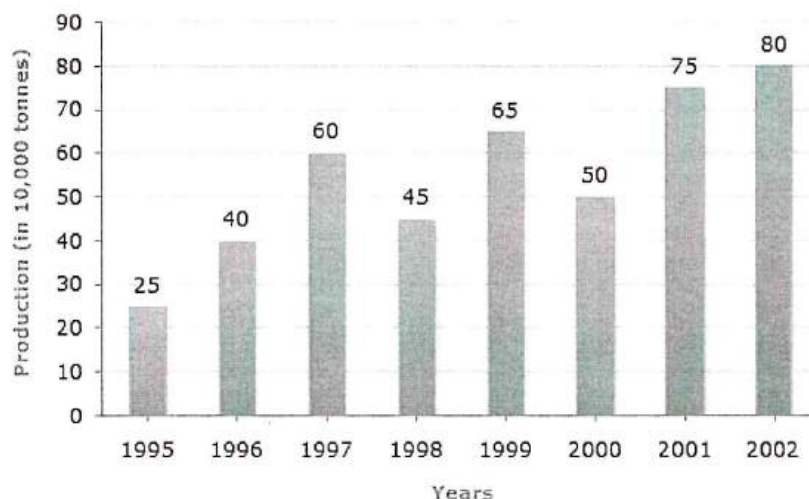
Publisher: East West Company

Year: 2002

3. Study the data representation given below and interpret it:

5×1= 5

Sale of Cellular Phones



4. Answer any FIVE of the following in 2-3 sentences each:

5×2= 10

- a) What is active listening ? How is it different from passive listening?
- b) What is critical listening and how does it help an individual?
- c) List out any four barriers to communication.
- d) How is hearing different from listening?
- e) What is non-verbal communication? Explain with examples.
- f) What is verbal communication ? Explain with examples.

Unit II: Productive Skills: Speaking Skills and Writing Skills

5. Answer any TWO of the following in 3-4 sentences each:

2×2= 4

- a) Rita is a new member to the English Forum. How will she introduce herself to her student companions?
- b) How will you request your teacher to repeat what she had said?
- c) How would you make an enquiry to know about the college timings?
- d) How would you seek permission from your father to reach home an hour late?

6. Answer any ONE of the following in four sentences:

1×3= 3

- a) Give a set of instructions on how to open a Savings Bank Account.
- b) Give directions to go to your college from your house.

7. Do as directed:

10×1= 10

- a) The _____ (discuss) was mainly about money. (Add the correct prefix or suffix to the word given in brackets and fill in the blank)
- b) Hari likes tennis _____ Sanjay prefers basketball. (Whereas, moreover, nevertheless) (Choose the correct linker from the brackets and fill in the blank)
- c) Let's go tonight, _____? (Write a suitable question tag)
- d) Gymnastics _____ my favorite activity at school. (was/were) (Choose the correct verb from the brackets)
- e) Nathan is playing basketball in the park. (Form a question so as to get the underlined phrase as the answer)

- f) Gandhiji had spiritual _____ (fulfill) (Add the correct prefix or suffix to the word given in brackets and fill in the blank)
- g) Rahul will take a flight to reach Bangalore. (Form a question so as to get the underlined phrase as the answer)
- h) One of my friends _____ suffering from fever and cold. (is/are) (Choose the correct verb from the brackets)
- i) Make me a cup of tea, _____? (Write a suitable question tag)
- j) He owns a car _____ a bike. (as well as, moreover, despite) (Choose the correct linker from the brackets and fill in the blank)

SECTION B – COURSEBOOK LITERATURE

8. Answer any TWO of the following in about 100 words each

2×5= 10

- a) What do the contents of the vanity bag indicate?
- b) When, according to Wislawa Szymborska, can we count on the soul?
- c) When did Bob realize that the tall man he met was not Jimmy Wells?
- d) Describe the terrorist attack on Malala.

9. Answer any ONE in 200 words:

1×10= 10

- a) Explain how O. Henry's short story "After Twenty Years" includes the profound changes that time brings to people's lives and characters.
- b) Narrate the story of Kalam's great-great- grandfather saving the idol of the Ramanathaswamy Temple.
- c) Sketch the character of the school teacher as described by Masti Venkatesh Iyengar in "Our Teacher".

**CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME
B.A FIRST SEMESTER DEGREE EXAMINATION OCTOBER 2025**

English Language

Duration:3 Hrs**Max Marks:80**

SECTION I – PROSE

I. Answer any TWO of the following in about 150 words each: (2×5= 10)

- a. Briefly explain any one of the stories R.K.Laxman and his classmates learnt through prose that taught them important moral values.
- b. How does Jerome K Jerome use humour in portraying Uncle Podger's character in the lesson "Uncle Podger Hangs a Picture"?
- c. Why was Sudha Murthy disturbed on seeing the advertisement on the notice board?

II. Answer any ONE of the following in about 300 words: (1×10= 10)

- a. How does O. Henry portray the passage of time and its effects on people in "After Twenty Years"?
- b. What does Laxman remember most from his school lessons?

SECTION II – POETRY

III. Answer any TWO of the following in about 150 words each: (2×5= 10)

- a. What information did Father Gilligan gather about the poor man from his wife in "The Ballad of Father Gilligan"?
- b. Why does the poet in "On Killing a Tree" emphasize that a tree cannot be killed by merely hacking and chopping?
- c. How did the Frog use the Nightingale's talent for his own benefit in "The Frog and the Nightingale" ?

IV. Answer any ONE of the following in about 300 words: (1×10= 10)

- a. How does the frog exploit the nightingale's talent in the poem, "The Frog and the Nightingale"?
- b. Examine the role of power and authority in the poem "Silence". How does silence become both a tool of oppression and resistance?

SECTION III – GRAMMAR

Unit I: Receptive Skills: Reading Skills and Listening Skills

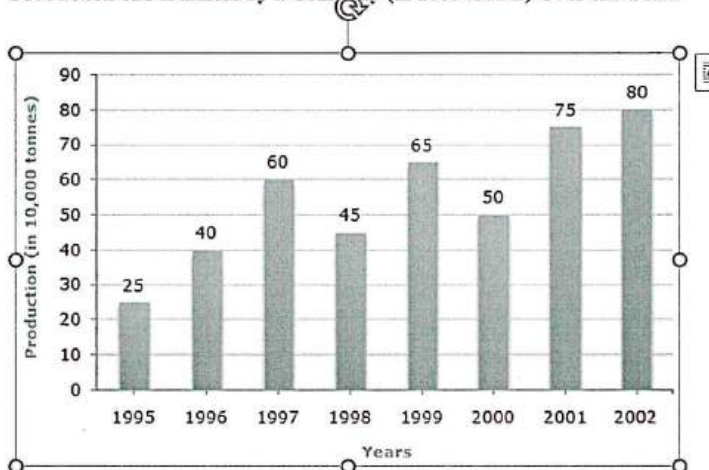
V. Read the following passage and answer the questions given below: (5×1= 5)

- a. In Virginia Woolf's novel *To the Lighthouse*, Woolf employs a narrative technique known as "stream of consciousness," which attempts to depict the inner thoughts and feelings of her characters in a flowing, often fragmented style. This approach reflects the complexity of human consciousness, where thoughts are not always organized or linear. The novel explores themes such as the passage of time, the nature of art, and the struggles between personal desires and social expectations. Central to the novel is the tension between Mr. and Mrs. Ramsay, whose differing views on life and relationships highlight the broader conflicts between tradition and modernity. Woolf's use of symbolism—particularly the lighthouse itself—serves as a powerful metaphor for the unattainable, representing both a physical and emotional goal that remains distant throughout much of the narrative.
- What narrative technique does Virginia Woolf use in *To the Lighthouse*?
 - How does the "stream of consciousness" technique reflect human consciousness?
 - What are two major themes explored in the novel?
 - What broader conflict is illustrated by the tension between Mr. and Mrs. Ramsay?
 - What does the lighthouse symbolize in the novel?

VI. Study the data representation given below and interpret it (1×5= 5)

- a. The bar graph given below shows the production of fertilizers by a company over the years.

Production of Fertilizers by a Company (in 1000 tonnes) Over the Years



Unit II: Productive Skills: Speaking Skills and Writing Skills

VII. Answer any THREE of the following in 3-4 sentences each: (3×3=9)

- It is your first day in a new degree college. How would you introduce yourself to the Principal?

- b. How would you congratulate your neighbour who has secured the first rank in the State Board Examination?
- c. How would you offer a bottle of water to a fellow traveller?
- d. How would you seek permission from your colleague to use his laptop?

VIII. Answer any ONE of the following questions:

(1×5= 5)

- a. Give a set of instructions on how to wash hands.
- b. Give a set of instructions on how to open a Savings Bank Account.

IX. Do as directed:

(12×1= 12)

- a. You are not going out today, ____? (Write a suitable question tag)
- b. Every man and every woman _____ this concept.(understand/understands)
(Choose the correct verb from the brackets)
- c. She was very tired, _____ she completed her work. (as a result, nevertheless) (Choose the correct answer from the brackets to fill in the blank)
- d. He is ignoring me because I didn't receive his call yesterday. (Form a question so as to get the underlined phrase as the answer)
- e. I'm so sleepy _____ I can't read anymore. (that, and) (Choose the correct answer from the brackets to fill in the blank)
- f. The loss of jobs is highly _____ (regret) (Add the correct prefix or suffix to the word given in brackets and fill in the blank)
- g. Two kilometers _____ a short distance. (is/are) (Choose the correct verb from the brackets)
- h. They lost the match _____ their poor preparation. (in addition to, because of) (Choose the correct answer from the brackets to fill in the blank)
- i The dancer's _____ (express) was awesome. (Add the correct prefix or suffix to the word given in brackets and fill in the blank)
- j We need ten eggs for this cake. (Form a question so as to get the underlined phrase as the answer)
- k Gymnastics _____ my favorite activity at school. (was/were) (Choose the correct verb from the brackets)
- l I like to read newspapers, _____ ? (Write a suitable question tag)

X. Do as directed:

(4×1=4)

- a. And the Frog observed them glitter with joy both sweet and bitter. (Underline and name the figure of speech used in the given sentence)
- b. The poem "The Ballad of Father Gilligan" is written by _____ (choose the correct answer from the options provided)
i) S.T. Coleridge ii) Walt Whitman iii) R K Laxman iv) W. B. Yeats
- c. You never saw such a commotion up and down a house, in all your life, as when my Uncle Podger undertook to do a job. (Choose the meaning of the word 'commotion' from the options provided)
i) systematic display ii) movement iii) difference iv) chaos
- d. Once when Laxman saw his father sitting on a chair his profile looked like that of a Greek Senator. (State true or false)

CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME
B.Sc FIRST SEMESTER DEGREE EXAMINATION OCTOBER 2025

English Language

Duration: 3 Hrs**Max Marks: 80**

SECTION A – PROSE (20 Marks)

I.A. Answer any TWO of the following in about 200 words: (2×5= 10)

1. Why does the author title the piece of writing as "Real Food"?
2. Why does Wasserkopf consider himself good for nothing in "Refund"?
3. Describe how the author was treated when he went to the photo studio and how he spent time waiting outside the studio in "With the Photographer".

I.B. Answer any ONE of the following in about 200 words: (1×10= 10)

1. How does the story 'Unnikatha' drive home the fact that an exquisite work of art can never replace the work of Mother Nature?
2. Describe the feelings of the writer as he faces insults and demotivation at the hands of the photographer in the prose work "With the Photographer."

SECTION B – POETRY (20 Marks)

II.A. Answer any TWO of the following in about 200 words: (2×5= 10)

1. Why does the poet compare the mountain with the squirrel?
2. What is the relationship between God and man in "The Pulley" by George Herbert?
3. Explain the cause for poet's relief at the end of the poem "This Is Just Going To Hurt a Little Bit."

II.B. Answer any ONE of the following in about 200 words: (1×10= 10)

1. Write about the visual imagery used by the poet to refer to dental treatment in the poem "This is Just Going to Hurt a Little Bit."
2. Explain all the activities that the poet wants to do in the process of going back from civilization in the poem "I shall Go Back in the New Year."

SECTION C – GRAMMAR AND WRITING SKILLS (40 Marks)

III.A. Answer the following: (5×1= 5)

1. Traditionally automobiles are powered by the combustion of fossil fuels in the form of gasoline. As technology has exploded, we have been seeing the development of cars that run on alternative fuels. The most common form of fuel seen in customer cars has been electricity. These cars are equipped with large battery packs that are used to power the electric motor. The cars are charged from a special wall outlet or charging

station. Electric cars are cars that use electricity for power. While conventional cars use gasoline or diesel for fuel, electric cars have an electric motor, which is powered by batteries or a fuel cell. There are several different kinds of electric cars. Plug-in hybrids have both a gasoline or diesel engine and an electric motor. The battery of plug-in hybrids is recharged when the car is plugged into an outlet, just like you would plug in any appliance. Battery electric vehicles do not use any fuel, running solely on electricity. Hydrogen fuel cell vehicles power an electric motor by converting hydrogen gas into electricity. Conventional hybrid cars use both gas or diesel and an electric motor for power, alternating between the two depending on the moment-to-moment needs of the car (accelerating, decelerating, idling, etc.). They are not considered to be electric cars, since they cannot be plugged in. Electric cars tend to emit less pollution than the most efficient conventional cars. How much less pollution depends on the type of electric car and where its energy comes from. When you plug in a battery electric car into a clean electricity grid, its greenhouse gas emissions are comparable to what would be emitted by a conventional vehicle getting over a hundred miles per gallon. Electric cars that are charged using renewable electricity like solar or wind power are practically emission-free.

1. As technology exploded what development took place in the field of automobiles?
2. What is the difference between conventional cars and electric cars?
3. How is the battery of plug-in hybrid cars recharged?
4. Are conventional hybrid cars considered to be electric cars? Why?
5. Which electric cars are emission free?

III.B. Answer the following:

(1×5= 5)

1. Study the table which gives the number of candidates who appeared and qualified in a competitive examination from different states over the years. You are required to interpret the data in the table and write a paragraph on it.

State	Year									
	1997		1998		1999		2000		2001	
	App.	Qual.	App.	Qual.	App.	Qual.	App.	Qual.	App.	Qual.
M	5200	720	8500	980	7400	850	6800	775	9500	1125
N	7500	840	9200	1050	8450	920	9200	980	8800	1020
P	6400	780	8800	1020	7800	890	8750	1010	9750	1250
Q	8100	950	9500	1240	8700	980	9700	1200	8950	995
R	7800	870	7600	940	9800	1350	7600	945	7990	885

IV. Answer the following:

(2×4=8)

1. You wish to borrow your friend's car for a day as your car is in the garage. Frame a request.
2. How will you instruct your friend to make tea as she has never made it before?

V. Fill in the blanks:

(5×1= 5)

1. The pricesa great deal higher than I expected. (was, were)
2. Everyone of the clerkson leave today. (is, are)
3. Those Korean dramas _____ quite popular these days. (is, are)
4. Neither Penny nor Amy _____ gone to work. (has/have)
5. The news she gave me _____ bad. (is, are)

VI. Design a brochure/Advertisement based on the details given below:

(1×4=4)

Write down the following details for a print advertisement for an organic fruit juice:

1. A slogan
2. USP and a suitable name for the product

VII. Do as directed:

a. Fill in the blanks with appropriate question words:

(5×1= 5)

1. To.....does this bag belong? (who, whom)
2.you prefer a house or a flat?. (Would, Could)
3.he know French? (Does, Do)
4. colour is prettier? Red or Pink? (What, Which)
5. From ----- are they coming? (when, where)

b. Fill in the blanks with appropriate question tags:

(3×1= 3)

1. Daniel has not arrived yet,?
2. Sheila has come to class,?
3. It is a beautiful day,.....?

c. Choose the appropriate linker:

(5×1=5)

1. He owns a car _____ a bike. (As well as, moreover)
2. The family spent too much and _____they exhausted all their money.(moreover, consequently)
3. Ugadi is celebrated in Karnataka, _____Pongal is celebrated in Tamil Nadu. (similarly, hence)
4. My grandmother is old, _____she works hard. (consequently, nevertheless)
5. He had got into the habit of overeating and_____ he does not exercise. (moreover, consequently)

CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME
B Com FIRST SEMESTER DEGREE EXAMINATION OCTOBER 2025

English Language

Duration: 3 Hrs**Max Marks: 80**

SECTION I – PROSE

I. Answer any TWO of the following in about 150 words each: (2×5= 10)

- a. Describe the stool that the narrator's family had in "The Chair" and what happened to the visitor when he sat on the stool?
- b. Reflect on how Brady's portrayal of a wife might be received by modern readers. Do you think her arguments are still relevant today? Answer with reference to the essay "Why or why not"?
- c. Write short note on the importance of the 'Dog' in the short story "The Dog of Tithwal"

II. Answer any ONE of the following in about 300 words: (1×10= 10)

- a. Narrate the ending of the story "The Eyes are Not Here." What message is Ruskin Bond trying to convey through the conclusion?
- b. How does Manto use "The Dog of Tithwal" to represent the crisis of displaced people?

SECTION II – POETRY

III. Answer any TWO of the following in about 150 words each: (2×5= 10)

- a. What effect does the repetition of the line "Tonight I Can Write the Saddest Lines" have on the poem's meaning?
- b. Explore the theme of love in the poem "Upagupta." How is love depicted in the story, and what different forms does it take through the interactions between Upagupta and other characters?
- c. How does the poet use the poem "The Blue Bird" to express his helplessness?

IV. Answer any ONE of the following in about 300 words: (1×10= 10)

- a. Analyze the symbolism in the poem "Bluebird". What does it represent in the context of the speaker's emotions and experiences?
- b. Examine the use of imagery and symbolism in "The Mother." How does Lankesh use descriptive language to evoke emotions and create a vivid picture of the mother figure?

SECTION III – GRAMMAR

Unit I: Receptive Skills: Reading Skills and Listening Skills

V. Read the following passage and answer the questions given below: (5×1= 5)

Rainforests are often called the "lungs of the Earth" because they play a crucial role in producing oxygen and absorbing carbon dioxide. These dense forests are home to more than half of the world's plant and animal species, even though they cover only about 6% of the Earth's surface. Unfortunately, rainforests are being destroyed at an alarming rate due to deforestation, mostly for agriculture and logging. This loss of forests not only threatens countless species but also contributes to climate change by reducing the planet's ability to absorb carbon dioxide. Efforts are underway globally to protect and restore these vital ecosystems.

1. Why are rainforests called the "lungs of the Earth"?
2. What percentage of the Earth's surface is covered by rainforests?
3. What are two main reasons for the destruction of rainforests?
4. How does the destruction of rainforests affect climate change?
5. What efforts are being made to protect rainforests?

VI. Make a poster on the given topic: (1×5= 5)

- a. Prepare a poster for the Commerce forum of your college.

Unit II: Productive Skills: Speaking Skills and Writing Skills

VII. Answer any THREE of the following in 3-4 sentences each: (3×3=9)

- a. How would you congratulate your brother who has won the gold medal in 100 meter race at the state-level?
- b. How would you introduce yourself to your professor?
- c. How will a child request the parent to help her with her homework?
- d. How would you offer help to a blind person to cross the busy street?

VIII. Answer any ONE of the following questions: (1×5= 5)

- a. Give a set of instructions on how to wash hands.
- b. Give a set of instructions on how to send a photo or image on WhatsApp.

IX. Do as directed: (12×1= 12)

- a. There is a lot of tea in the jug. (Form a question so as to get the underlined phrase as the answer)
- b. The singer and the dancer _____ in the next room. (is/are) (Choose the correct verb from the brackets)

- c. He was late for work _____ his car broke down on the way. (nevertheless, because) (Choose the correct answer from the brackets to fill in the blank)
- d. Neither Penny nor Amy _____ gone to work. (has/have) (Choose the correct verb from the brackets) (Choose the correct verb from the brackets)
- e. _____ he had given up cigarettes, he still smoked sometimes. (nevertheless, although) (Choose the correct answer from the brackets to fill in the blank)
- f. He _____ (play) soccer every Saturday. (Fill in the blank using the correct tense form of the verb given in the brackets)
- g. The conference will take place _____ (war) to discuss peace strategies. (Add the correct prefix to the word given in brackets and fill in the blank)
- h. Make me a cup of tea, _____? (Write a suitable question tag)
- i. If she _____ (study) hard, she will pass the exam. (Fill in the blank using the correct tense form of the verb given in the brackets)
- j. The living room is quiet and _____. (comfort) (Add the correct suffix to the word given in brackets and fill in the blank)
- k. I'm never on time, _____? (Write a suitable question tag)
- l. Five miles _____ long distance. (is/are) (Choose the correct verb from the brackets)

X. Do as directed:

(4×1=4)

- a. Upagupta said "when the time is ripe I will come to you". (State whether the statement is True or False)
- b. "She was an interesting girl," these lines were addressed to _____. (the girl, the next traveller, the aunt, the narrator) (Fill in the blank with the correct word from the options provided in brackets)
- c. The man who had entered the compartment broke into my reverie. (write the meaning of 'reverie')
- d. "...her body dotted with sores of small-pox..." (Underline and name the figure of speech in the given line)



**CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME
B.B.A FIRST SEMESTER DEGREE EXAMINATION OCTOBER 2025**

English Language

Duration:3 Hrs

Max Marks:80

SECTION A – PROSE (20 Marks)

I.A. Answer any TWO of the following in about 200 words: (2×5= 10)

1. What has happened to British English in America through the process of 'toasting'?
2. How was the plight of the elephant when Orwell first saw the elephant? Did he find any necessity to shoot the elephant? Answer with reference to "Shooting an Elephant".
3. What damage did the war cause to the family of Nicola and Jacopo?

I.B. Answer any ONE of the following in about 200 words: (1×10= 10)

1. How was the author A.J. Cronin touched by the youthful devotion of Nicola and Jacopo ? Explain the plot of "The Two Gentlemen of Verona".
2. How does Vandana Shiva relate poverty and farmers' suicides to the profit motive of corporations? Elucidate.

SECTION B – POETRY (20 Marks)

II.A. Answer any TWO of the following in about 200 words: (2×5= 10)

1. What does the poet narrator have to say about language and speech in the poem "An Introduction"?
2. What "Self-confession" did the speaker make to the landlady and how did she react to it ?
3. Which is the tool that the poet uses and which was the tool used by his forefathers in the poem "Digging" ?

II.B. Answer any ONE of the following in about 200 words: (1×10= 10)

1. What are the various themes that Kamala Das addresses in the poem "An Introduction".
2. What advice does the poem "if" provide? Explain.

SECTION C – GRAMMAR AND WRITING SKILLS (40 Marks)

III.A. Answer the following: (1×10= 10)

Angkor Wat, temple complex at Angkor, near Siem Reap, Cambodia, was built in the 12th century by King Suryavarman II (reigned 1113–c. 1150) of the Khmer empire. The vast religious complex of Angkor Wat comprises more than a thousand buildings, and

it is one of the great cultural wonders of the world. Angkor Wat is the world's largest religious structure, covering some 400 acres (160 hectares), and marks the high point of Khmer architecture. The city of Angkor served as the royal center from which a dynasty of Khmer Kings ruled one of the largest, most prosperous, and most sophisticated kingdoms in the history of Southeast Asia. From the end of the 9th century until early in the 13th century, numerous construction projects were undertaken, the most notable of which was Angkor Wat. It was built by Suryavarman II as a vast funerary temple within which his remains were to be deposited. Construction is believed to have spanned some three decades.

All of the original religious motifs derived from Hinduism, and the temple was dedicated to the god Vishnu. The five central towers of Angkor Wat symbolize the peaks of Mount Meru, which according to Hindu mythology is the dwelling place of the gods. The mountain is said to be surrounded by an ocean, and the complex's enormous moat suggests the oceans at the edge of the world. A 617-foot (188-meter) bridge allows access to the site. The temple is reached by passing through three galleries, each separated by a paved walkway. The temple walls are covered with bas-relief sculptures of very high quality representing Hindu gods and ancient Khmer scenes as well as scenes from the Mahabharata and the Ramayana. After the Cham people of modern-day Vietnam sacked Angkor in 1177, King Jayavarman VII (reigned 1181–c. 1220) decided that the Hindu gods had failed him. When he built a new capital nearby, Angkor Thom, he dedicated it to Buddhism. Thereafter, Angkor Wat became a Buddhist shrine, and many of its carvings and statues of Hindu deities were replaced by Buddhist art.

In the early 15th century Angkor was abandoned. Still, Theravada Buddhist monks maintained Angkor Wat, which remained an important pilgrimage site and continued to attract European visitors. Angkor Wat was "rediscovered" by explorer Henri Mouhot after the French colonial regime was established in 1863. In the 20th century various restoration programs were undertaken, but they were suspended amid the political unrest that engulfed Cambodia in the 1970s. When work resumed in the mid-1980s, the required repairs were extensive. Notably, sections had to be dismantled and rebuilt. In 1992 the Angkor complex, which included Angkor Wat, was designated a World Heritage site by UNESCO and was immediately added to the list of World Heritage in Danger. In the ensuing years, restoration efforts increased, and Angkor was removed from the danger list in 2004. Today Angkor Wat is one of the most important pilgrimage shrines in Southeast Asia and a popular tourist attraction. The temple complex appears on the Cambodian National flag.

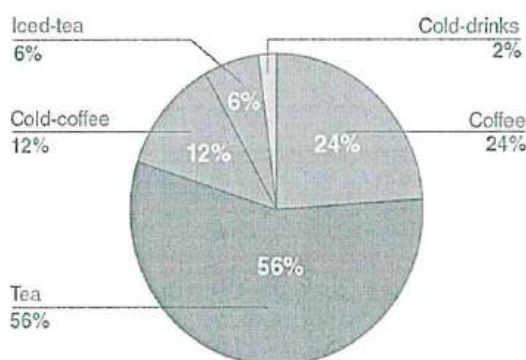
1. Where is Angkor Wat and when was it built?
2. Why did King Suryavarman build the Angkor Wat temple?
3. Which God was the Angkor Wat temple dedicated to?
4. According to Hindu Mythology where do the Gods reside?
5. How did Angkor Wat turn into a Buddhist shrine?

6. Which was the new capital of King Jayavarman VII?
7. Who rediscovered Ankor Wat and when?
8. Why were the twentieth century resoration programs for the upkeep of Ankor Wat suspended?
9. When was Ankor Wat added to the UNESCO World Heritage in Danger list and when was it removed from that list after restoration?
10. Where does the Ankor Wat feature as an image of national eminence?

III.B. Answer the following:

(1×5= 5)

In the summer, a survey was conducted among 400 employees in Bharath Heavy Motors Company about their favourite beverages. The following pie chart shows the data.



IV. Answer the following:

(2×2=4)

1. How would you introduce yourself at your new workplace ?Answer in four to five meaningful and relevant sentences.
2. Write down the instructions to follow to obtain membership at a library. Answer in four or five relevant statements.

V. Write the following in about in about 150 words:

(1×4= 4)

Write a letter to the editor on the following topic in about in about 100 to 150 words:
The Importance of a Good Healthcare System for All.

VI. Fill in the blanks:

(5×1= 5)

1. Each man and each woman _____ a vote. (has, have)
2. The dog _____ been man's faithful friend. (has, have)
3. A good deal of time _____ wasted on the matter. (was,were)
4. Both the rice and the curry _____ fresh and tasty. (is, are)
5. One or more students _____ selected.(was, were)

VII. Design a brochure based on the details given below:

(1×4=4)

A drawing competition for High School students organized by Hindustan Times

VIII. Write a script in eight sentences for any ONE of the following:

(1×4=4)

1. Ajay, who has just completed his graduation, wants to join a coaching class to prepare for competitive exams. Write the script of the telephonic conversation he has with the student counsellor at Brilliant Coaching Centre.
2. You are attending an interview for the post of a Lecturer in Business Administration Department in a reputed College. Answer the following question asked by the Interviewer in about four to five sentences:
Interviewer: Tell me about yourself.
Interviewee: _____.
Interviewer: What are the good qualities of a Lecturer?
Interviewee: _____.
Interviewer: Why is Business Administration an important subject today?
Interviewee: _____.

IX. Do as directed:

Provide Question Tags for the following.

(1×2= 2)

1. This particular dog cannot swim.
2. Raju is a great singer.

Choose the appropriate linker:

(1×2= 2)

1. Rakesh had to pay the EMI, _____ that he had to pay penalty for the delayed payment. (however, over and above)
2. The convict was finally let off _____ that he will not repeat the mistake. (in order to, on the condition)

CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME
B.C.A FIRST SEMESTER DEGREE EXAMINATION OCTOBER 2025

English Language

Duration:3 Hrs**Max Marks:80**

SECTION A – PROSE (20 Marks)

I.A. Answer any TWO of the following in about 200 words: (2×5= 10)

1. What does Ved Mehta tell the readers about Mr. DeFranco?
2. What changes take place in Soapy's resolve after he hears the anthem in the short story "The Cop and the Anthem"?
3. Describe Gaiety Land as narrated by the Talkative Man in the story "Engine Trouble".

I.B. Answer any ONE of the following in about 200 words: (1×10= 10)

1. "The Cop and the Anthem" is a classic short story that captures the plight of the underprivileged people in America.Elaborate
2. How did the narrator initially feel about winning the engine as a prize and how did the prize itself prove to be a trouble to him ? Explain in relation to the short story "Engine Trouble".

SECTION B – POETRY (20 Marks)

II.A. Answer any TWO of the following in about 200 words: (2×5= 10)

1. Write a short note on how the concept of hospitality and good manners has changed according to the poet in his poem "Once Upon a Time."
2. "Did you want to see me broken? Bowed head and lower eyes ?" - Who is the "you" that the poet Maya Angelou refers to here ? Explain with reference to context.
3. Beginning with the architect,write a brief note on all the people whom the king decided to hang one after another, in the poem "The Tale of Melon City"

II.B. Answer any ONE of the following in about 200 words: (1×10= 10)

1. What is the main theme of the poem "The Night of the Scorpion"? Explain the plot of the poem.
2. "The Tale of Melon City" is a humorous poem that speaks about the inadequacy in governance. Explain.

SECTION C – GRAMMAR AND WRITING SKILLS (40 Marks)

III.A. Answer the following: (5×1= 5)

1. The educational system is a structured framework designed to facilitate learning and the acquisition of knowledge, skills, and values. It typically comprises various levels, including primary, secondary, and tertiary education. Each level serves distinct

purposes: primary education lays the foundation for basic literacy and numeracy, secondary education builds on these skills while introducing more specialized subjects, and tertiary education offers advanced knowledge in specific fields.

In many countries, the educational system is also influenced by governmental policies, cultural values, and economic conditions. For instance, access to education can vary widely, with some regions experiencing challenges such as overcrowded classrooms, inadequate resources, and disparities in educational quality. These factors can hinder student achievement and limit opportunities for personal and professional growth.

Moreover, the rise of technology has begun to transform the educational landscape. Online learning platforms and digital resources provide new avenues for education, making it more accessible to a broader audience. However, this shift also raises questions about equity, as not all students have equal access to technology and internet connectivity.

To improve the educational system, it is crucial to address these disparities, invest in resources, and embrace innovative teaching methods that cater to diverse learning needs. A robust educational system is vital for fostering informed citizens and promoting social and economic development.

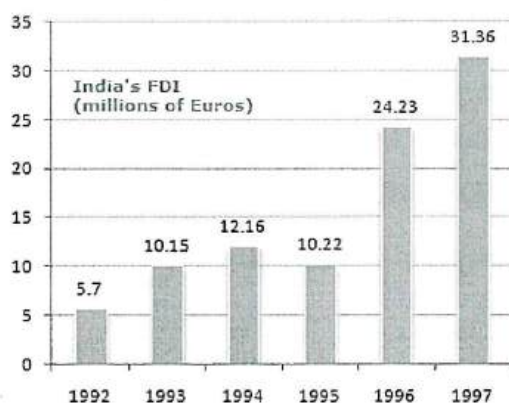
1. What are the three levels of education mentioned in the passage?
2. What is the primary purpose of primary education?
3. How can access to education vary between regions?
4. What role does technology play in the modern educational system?
5. Write the meaning of "disparities" from the passage.

III.B. Answer the following:

(1×5= 5)

1. The following bar chart shows the trends of foreign direct investments(FDI) into India from all over the world. You are required to interpret the following bar diagram in a paragraph.

Trends of FDI in India



IV. Answer the following:

(4×2=8)

1. How will you instruct your friend to make tea as she has never made it before?
2. You wish to borrow your friend's car for a day as your car is in the garage. Frame a request.

V. Fill in the blanks:

(5×1= 5)

1. All of the water _____ gone. (is, are)
2. Neither his father nor his mother _____ Kannada (speak, speaks)
3. One of my friends.....gone to Zambia. (has, have)
4. More than 10000 Kilometers.....India from Europe. (separate, separates)
5. The news that I am going to tell youbad. (are, is)

VI. Design a brochure/Advertisement based on the details given below:

(1×4=4)

Write down the following details for a print advertisement for an organic fruit juice:

1. A slogan
2. USP and a suitable name for the product

VII. Do as directed:

a. Fill in the blanks with appropriate question words:

(5×1= 5)

1. _____ a pet, what breed would it be? (If you had, If you have)
2. _____ books are these lying here ? (Whom, Whose)
3. You visit your aunt yesterday?(Did, Can)
4. you help me carry these bags? (May, Can)
5. To.....does this bag belong? (who, whom)

b. Fill in the blanks with appropriate question tags:

(3×1= 3)

1. Marisa can't come to the movie,?
2. My job is to arrange this.....?
3. He doesn't play cricket, _____ ?

c. Choose the appropriate linker:

(5×1=5)

1. He looked _____ he were on the verge of a breakdown. (as if, even if)
 2. The weather in Mysore is good, _____ it gets a little too cold in winter. (but, hence)
 3. We told Raja to say in the office, _____ he decided to go home. (therefore, however)
 4. _____ playing football, I can also play cricket. (In spite of, In addition to)
 5. Raju works in the city _____ he wants to be back in his village. (as though, although)
- *****

CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME
B.A. FIRST SEMESTER DEGREE EXAMINATION OCTOBER 2025

General Kannada I

Duration:3 Hrs

Max Marks:80

I. ಅ. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪದ್ಯದ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(1×5= 5)

1. 'ಯೆಂಡ ಕುಡಿಯಾದ್ ಬುಟ್ ಬುಡ್ ರತ್ನ'
ಅಂತ್ ಔನ್ ಏನಾರ್ ಅಂದ್ರೆ -
ಮೂಗ್ ಮೂರ್ ಚೂರಾಗ್ ಮುರಸ್ಕೊಂತೇನಿ
ದೇವರ್ ಮಾತ್ ಅಡ್ಕಂದ್ರೆ|
2. ಕತ್ತೆಯ ಮೈತೊಳೆದು ಮುದ್ದಾಡಿ ಸಿದ್ಧಯ್ಯ
ಒಂದೆ ಗಂಗಳಲ್ಲಿ ಉಣ್ಣೋನು | ಸಿದ್ಧಯ್ಯ
ಕತ್ತೆಯ ಮಗ್ಗುಲಲ್ಲಿ ಮಲಗೋನು

ಆ. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡರ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(2×4= 8)

1. ಚೆಲ್ಲಾಪಿಲ್ಲಿ ಹರಡಿದ ತನ್ನ ಕನಸುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬಾಚಿ| ಗುಡ್ಡೆ ಹಾಕಿ ಗಂಟುಕಟ್ಟಿ
2. ಮೋರೆಯು ಸಾವನು| ಅಣಕಿಸುತಿಹುದು
3. ಮುಳಿದ ಮುಗಿಲ ತಡೆಯಬಲ್ಲೆ, ಮುಳಿದ ತಂದೆಯ ತಡೆಯನು.

ಇ. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರಬಂಧರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(1×10= 10)

1. ಪಡುವದಿಬ್ಬದ ಗೌಡ ಮತ್ತು ಕಾರಿಹೆಗ್ಗಡೆಯ ಮಗಳು ತಮ್ಮ ಬದುಕಿನ ಕುರಿತು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ನಿರ್ಧಾರ ಸರಿಯೇ? ಕವನವನ್ನು ಆಧಾರವಾಗಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಚರ್ಚಿಸಿ.
2. 'ಕತ್ತೆ ಮತ್ತು ಧರ್ಮ' ಕವನದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಡಂಬನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರಬಂಧರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(1×10= 10)

1. ಸ್ವಾವಲಂಬಿ ಬದುಕನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಪೆಟ್ರೀಶಿಯಾಳ ಹೋರಾಟದ ಜೀವನ ಕುರಿತಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಎಲ್ಲರು ಡಾಕ್ಟರ್ ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಆಗುವ ಬಗ್ಗೆ ಲೇಖಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು? 'ಎಲ್ಲರು ಡಾಕ್ಟರ್ ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಆದ್ರೆ' ಲೇಖನದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.

III. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರಬಂಧರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(1×10= 10)

1. 'ಕೋಟಿ ಹಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಕೊಂದು ತಿಂದವರು' ಲೇಖನವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ.
2. ನಮ್ಮನ್ನು ಆವರಿಸಿರುವ ಕುರುಡು ನಂಬಿಕೆಗಳು 'ಪ್ಯಾರಾನಿಗೆ ಸೈತಾನ್ ಕಾಟ' ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾದ ಬಗೆ ಹೇಗೆ?

IV. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(3×5= 15)

1. 'ಮ್ಯಾಗಿಯೊಂದಲ್ಲ, ವಿಷಕ್ಕೆ ನೂರು ದಾರಿಗಳು' ಲೇಖಕರ ವಿಚಾರಧಾರೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ವಿಮರ್ಶಿಸಿ.
2. 'ಏಕಾಂತ' ದಲ್ಲಿ ಸುಖವಿದೆಯೇ? 'ಏಕಾಂತ ಸುಖ' ಲೇಖನದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.
3. 'ಎಚ್ಚರ' ಕವನದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಧುನಿಕ ಮಹಿಳೆಯ ಬದುಕನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
4. ಜೇಡ, ಓತಿಕ್ಕಾತದ ಕುರಿತಾದ ತೇಜಸ್ವಿ ಅವರ ವಿಚಾರಧಾರೆಗಳು

V. ಅ) ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(6×1=6)

	'ಅ' ವಿಭಾಗ	'ಇ' ವಿಭಾಗ
1.	ವಿ ಆರ್ ಪ್ರಾಡ್ ಆಫ್ ಯೂ	- ಏಕಾಂತ ಸುಖ
2.	ಅಳಿಲು ಸೇವೆ	- ಜಾತ್ರೆ
3.	ಅವಳೇ ನಿರ್ಮಿಸಿದ ದಾರಿಗಳು	- ಅಮಿತಾಬ್ ಬಚ್ಚನ್
4.	ಮುಕ್ತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ	- ಶ್ರೀರಾಮ
5.	ಸಿನಿಮಾ ದೇವರು	- ಎಚ್ಚರ
6.	ಪರುಸೆ	- ಪೆಟ್ರೋಸಿಯಾ

ಆ) ಅವರಣದೊಳಗಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದುದನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(8×1= 8)

1. ರತ್ನನಿಗೆ ಪ್ರಾಣವಾದ ಮೂರು ವಿಚಾರಗಳು ಯಾವುವು? (ಹೆಂಡ ಹೆಂಡತಿ ಕನ್ನಡ ಪದ, ಹೆಂಡತಿ ಮಗಳು ಮಗ, ಕನ್ನಡ ಪದ ಮಗ ಸೊಸೆ, ಗಂಡ ಹೆಂಡತಿ ಮಗ)
2. 'ಎಚ್ಚರ' ಕವನದಲ್ಲಿ ಕವಯತ್ರಿ ಹಾರುವ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಏರಿ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೊರಡುತ್ತಾಳೆ? (ಪ್ರವಾಸ, ಆಕಾಶ, ಶಿಕಾರಿ, ಯುದ್ಧ)
3. ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯನವರ ಕೃತಿಯೊಂದನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ. (ಸಾವಿರಾರು ನದಿಗಳು, ಚೋಮನ ದುಡಿ, ಮರಳಿ ಮಣ್ಣಿಗೆ, ಬೆಟ್ಟದ ಜೀವ)
4. ಕಾರಿ ಹೆಗ್ಗಡೆಗೆ ಪಡುವ ದಿಬ್ಬದ ಗೌಡನ ಮೇಲೆ ಸಿಟ್ಟು, ದ್ವೇಷ ಹುಟ್ಟಲು ಕಾರಣವೇನು? (ದರೋಡೆ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆ, ಮಗಳನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ದದಕ್ಕೆ, ಹಣವನ್ನು ಕೊಡದದ್ದಕ್ಕೆ, ಹೊಡೆದದ್ದಕ್ಕೆ)
5. ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಅರೆಗಳಿಗೆ ಬಿಟ್ಟಿರಲಾರದ್ದು ಯಾರನ್ನು? (ಕುದುರೆ, ಕತ್ತೆ, ನಾಯಿ, ದನ)
6. 'ಎಂಡಕುಡುಕ ರತ್ನ' ಕೃತಿಯ ಲೇಖಕರು ಯಾರು? (ಜಿ.ಪಿ.ರಾಜರತ್ನಂ, ಪು.ತಿ.ನ, ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯ, ಹಂಸಲೇಖ)
7. 'ಕನ್ನಡ ಮೇಘದೂತ' ಕೃತಿಯ ರಚನೆಕಾರರು ಯಾರು? (ಕುವೆಂಪು, ಬೇಂದ್ರೆ, ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯ, ಹಂಸಲೇಖ)
8. 'ಕನ್ನಡದ ಕಣ್ಣು' ಹೆಗ್ಗಣಿಕೆಗೆ ಪಾತ್ರರಾದವರು ಯಾರು? (ಕುವೆಂಪು, ಬಿಎಂಶ್ರೀ, ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯ, ಹಂಸಲೇಖ)

ಇ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

(8×1= 8)

1. 'ಬ್ಯೂಟಿಕಾರ್ನರ್' ಎಂದು ಹೆಸರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅಕ್ಕನ ಕೋಣೆಗೆ ಲಗ್ಗೆ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದವರು ಯಾರು?
2. ಶಿವ ಪೂಜೆಯಲ್ಲಿ ----- . ಗಾದೆ ಮಾತನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.
3. 'ಅಮ್ಮ ಹೇಳಿದ ಎಂಟು ಸುಳ್ಳುಗಳು' ಕೃತಿಯ ರಚನೆಕಾರರು ಯಾರು?
4. 'ಕಿರಗೂರಿನ ಗಯ್ಯಾಳಿಗಳು' ಕೃತಿಯ ಲೇಖಕರು ಯಾರು?
5. ಸಾವಯವ ಸಂತೆಗೆ ಇರುವ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಸರೇನು?
6. 'ನಮ್ಮೊಳಗಿನ ದುಂದುಮಾರ' ಕೃತಿಯ ರಚನೆಕಾರರು ಯಾರು?
7. ಶತಕೋಟಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಪಾರಿವಾಳಗಳ ಸಂತತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಹೆಸರಿಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡಿದ ಕುಖ್ಯಾತಿ ಯಾರಿಗೆ ಸಲ್ಲುತ್ತದೆ?
8. 'ಎಲ್ಲರೂ ಡಾಕ್ಟರ್ ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಆದ್ರೆ' ಲೇಖನವನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು?

CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME
B.Sc. FIRST SEMESTER DEGREE EXAMINATION OCTOBER 2025

General Kannada I

Duration: 3 Hrs

Max Marks: 80

I. ಅ. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪದ್ಯದ ಸಂದರ್ಭಸೂಚಿಸಿ ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(1×5= 5)

1. ಕತ್ತೆಯ ಮೈತೊಳೆದು ಮುದ್ದಾಡಿ ಸಿದ್ಧಯ್ಯ
ಒಂದೆ ಗಂಗಳಲ್ಲಿ ಉಣ್ಣೋನು | ಸಿದ್ಧಯ್ಯ
ಕತ್ತೆಯ ಮಗ್ಗುಲಲ್ಲಿ ಮಲಗೋನು
2. ಆಗ್ನಿ ಮಾಡೋ ಐಗೊಳ್
ಎಲ್ಲಾ ದೇವ್ರೆ ಆಗ್ನಿ - ಎಲ್ಲ
ಕನ್ನಡ್ ಸುದ್ದೀಗ್ ಎನ್ನ ಬಂದ್ರೆ
ಮಾನಾ ಉಳಿಸಾಕಿಲ್ಲ

ಆ. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡರ ಸಂದರ್ಭಸೂಚಿಸಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(2×4= 8)

1. ಮುಳಿದ ಮುಗಿಲ ತಡೆಯಬಲ್ಲೆ, ಮುಳಿದ ತಂದೆಯ ತಡೆಯನು.
2. ಕಾಡು, ಕಂದರ, ಪರ್ವತ| ನಮುದ್ರ, ನದೀತಟ ಬಿಚ್ಚಿದ ಆಕಾಶ| ಮುಚ್ಚಿದ ಭೂತಟ
3. ಬಂದಾ ಬೆಳೆಯು ಮಿಡಿಚಿಯ ಮೇವು

ಇ. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರಬಂಧರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(1×10= 10)

1. 'ಕಾರಿ ಹೆಗ್ಗಡೆಯ ಮಗಳು' ಕವನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾದ ದುರಂತ ಚಿತ್ರಣವೇನು? ವಿವೇಚಿಸಿ
2. 'ಕತ್ತೆ ಮತ್ತು ಧರ್ಮ' ಕವನದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರಬಂಧರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(1×10= 10)

1. ಸ್ವಾವಲಂಬಿ ಬದುಕನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಪೆಟ್ರೀಶಿಯಾಳ ಹೋರಾಟದ ಜೀವನ ಕುರಿತಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.
2. ರಾಬರ್ಟ್ ಫ್ರಾನ್ಸ್ ಅಮೇರಿಕಾದ ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಆದ ಕತೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲರು ಡಾಕ್ಟರ್ ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಆದ್ರೆ ಲೇಖನದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ

III. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರಬಂಧರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(1×10= 10)

1. ಓತಿಕ್ಕಾತವು ಪ್ಯಾರಾನಿಗೆ ಸೈತಾನ್ ಆಗಿ ಕಾಟ ಕೊಟ್ಟದ್ದು ಹೇಗೆ? ವಿವರಿಸಿ.
2. 'ಕೋಟಿ ಹಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಕೊಂದು ತಿಂದವರು' ಲೇಖಕರ ವಿಚಾರಧಾರೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.

IV. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(3×5= 15)

1. 'ಮ್ಯಾಗಿಯೊಂದಲ್ಲ, ವಿಷಕ್ಕೆ ನೂರು ದಾರಿಗಳು' ಲೇಖನವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ.
2. ಏಕಾಂತ ನಿಜಕ್ಕೂ ಸುಖವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆಯೇ? 'ಏಕಾಂತ ಸುಖ' ಲೇಖನದ ಆಧಾರದಿಂದ ವಿಮರ್ಶಿಸಿ.
3. ರತ್ನನ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಒಲವು
4. 'ಎಚ್ಚರ' ಕವನದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕ ಮಹಿಳೆಯ ಬದುಕನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

V. ಅ) ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(6×1=6)

	'ಅ' ವಿಭಾಗ	'ಇ' ವಿಭಾಗ
1.	ಓತಿಕ್ಯಾತ	- ಕನ್ನಡ ಪದಗೋಳ
2.	ಕೊಡುವ ಕೆಳದ ಹೊನ್ನನು	- ಸಾವಲಂಬಿ ಸಂತೆ
3.	ಮ್ಯಾಡ್ ಲವ್	- ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರ ತೇಜಸ್ವಿ
4.	ಮಾಡ್ರೀನ್ ಔನ್ಸ್ ವಿತ್	- ಪ್ಯಾರ
5.	ಜುಗಾರಿ ಕ್ರಾಸ್	- ಪೆಟ್ರೋಸಿಯಾ
6.	ಸಾವಯವ ಸಂತೆ	- ಪಡುವ ದಿಬ್ಬದ ಗೌಡ

ಆ) ಆವರಣದೊಳಗಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದುದನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(8×1= 8)

1. ಕಾರಿ ಹೆಗ್ಗಡೆಯ ಮಗಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಓಡಿ ಬಂದವನು ಯಾರು? (ಅಂಬಿಗ, ಗೆಳೆಯ, ಪಡುವ ದಿಬ್ಬದ ಗೌಡ, ಸೈನಿಕ)
2. ಸಿದ್ಧಯ್ಯನಿದ್ದ ಉರು ಯಾವುದು? (ಮಧುಗಿರಿ ಪಟ್ಟಣ, ಚೆನ್ನಪಟ್ಟಣ, ಸಿದ್ಧಾಪುರ, ಬೆಂಗಳೂರು)
3. ಬಿ.ಎಂ.ಶ್ರೀಯವರ ಕಾವ್ಯನಾಮವೇನು? (ಶ್ರೀಕಂಠಯ್ಯ, ಶ್ರೀ, ವೈದೇಹಿ, ದತ್ತಾತ್ರೇಯ)
4. 'ತುತ್ತೂರಿ' ಕೃತಿಯ ಲೇಖಕರು ಯಾರು? (ಜಿ.ಪಿ.ರಾಜರತ್ನಂ, ಪು.ತಿ.ನ, ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯ, ಹಂಸಲೇಖ)
5. 'ಎಚ್ಚರ' ಕವನದಲ್ಲಿ ಕವಯತ್ರಿ ಬೆನ್ನಿಗೇರಿಸಿದ ಗಂಟಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದುದು ಏನು? (ಅಡಿಕೆ, ನಾಣ್ಯ, ಮುರಿದ ಕನಸು, ಪುಸ್ತಕ)
6. ಬೇಂದ್ರೆಯವರಿಗೆ ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ದೊರೆತ ಕೃತಿ ಯಾವುದು? (ಶ್ರೀರಾಮಾಯಣ ದರ್ಶನಂ, ಮೂಕಜ್ಜಿಯ ಕನಸುಗಳು, ನಾಕುತಂತಿ, ಬೆಟ್ಟದ ಜೀವ)
7. ಸಿದ್ಧಯ್ಯನ ಸಾಕುಮಗಳು ಯಾರು? (ಕುದುರೆ, ಕತ್ತೆ, ನಾಯಿ, ದನ)
8. ರತ್ನನಿಗೆ ಪ್ರಾಣವಾದ ಮೂರು ವಿಚಾರಗಳು ಯಾವುವು? (ಹೆಂಡ ಹೆಂಡತಿ ಕನ್ನಡ ಪದ, ಹೆಂಡತಿ ಮಗಳು ಮಗ, ಕನ್ನಡ ಪದ ಮಗ ಸೊಸೆ, ಗಂಡ ಹೆಂಡತಿ ಮಗ)

ಇ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

(8×1= 8)

1. ನೆಸ್ಲೆಯ ಉತ್ಪನ್ನಗಳಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ ಮೂವತ್ತು ಭಾಗ ಲಾಭ ಯಾವುದರಿಂದ ಆಗಿದೆ?
2. ಅಪ್ಪನ ಕನ್ನಡಕವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ತಿಪ್ಪೇಶಿ ಮೇಸ್ತ್ರಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದವರು ಯಾರು?
3. ಅಳಿಲಿನ ಮೈಮೇಲೆ ಯಾರ ಕೈಬೆರಳಿನ ಗುರುತಿದೆ?
4. 'ಎಲ್ಲರೂ ಡಾಕ್ಟರ್ ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಆದ್ರೆ' ಲೇಖನವನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು?
5. 2010ರಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರಸರಕಾರವು 'ದೇಶದ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಮಹಿಳಾ ಉದ್ಯಮಿ' ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಗೌರವಿಸಿದೆ?
6. 'ವ್ಯಾಸಂಜರ್ ಪೀಜನ್' ಪದದ ಕನ್ನಡಾನುವಾದವೇನು?
7. 'ಪಯಣಿಗ ಪಾರಿವಾಳ' ಪದಕ್ಕೆ ಸಂವಾದಿಯಾದ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಪದ ಯಾವುದು?
8. 'ವ್ಯಾರನಿಗೆ ಸೈತಾನ್ ಕಾಟ' ಲೇಖನದ ಲೇಖಕರು ಯಾರು?

CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME
B.Com. FIRST SEMESTER DEGREE EXAMINATION OCTOBER 2025

General Kannada I

Duration:3 Hrs

Max Marks:80

I. ಅ. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪದ್ಯದ ಸಂದರ್ಭಸೂಚಿಸಿ ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (1×5= 5)

1. ಉರ ಸೀಳಾದೀಲಿ ಕತ್ತೇಯ ಮಣ್ಣಾಡಿ
ಗಂಧದಕಡ್ಡಿಯ ಹಚ್ಚವನೆ| ಸಿದ್ಧಯ್ಯ
ತೆಂಗಿನಕಾಯ ಒಡದವನೆ
2. ಎನ್ನ ಮಾತಿಗೆ ಗೌಡನೆಂದನು
ಎನ್ನ ಕರಗಳನಮುಕಿ, ಮೆಲ್ಲನೆ;
"ನಿನ್ನ ಈ ಬಗೆ ಮರುಕ ತಂದಿತು
ಮರೆತ ಕಂದನ ನೆನಪನು - "

ಆ. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡರ ಸಂದರ್ಭಸೂಚಿಸಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (2×4= 8)

1. ಸರಿಯಾದ ದಾರಿಗೆ ನಡೆಸೋ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯೇ ಗುರುವು ಕಣೋ
2. ತೊಟ್ಟಿಗೆ ನೀರು ತುಂಬಬೇಕು ಗೋಣಿ ಚೀಲ ಒಗೆಯಬೇಕು
3. ನರಕಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಗೆ ಸೀಳ್ಳಿ ಬಾಯ್ ಒಲಿಸಾಕಿದ್ದಾನೆ

ಇ. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರಬಂಧರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (1×10= 10)

1. 'ಕತ್ತೆ ಮತ್ತು ಧರ್ಮ' ಕವನದ ಆಶಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
2. "ಕಣಿವೆಯ ಮುದುಕ" ಕವನ,ನೀಡುವ ಸಂದೇಶವೇನು? ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ.

II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರಬಂಧರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (1×10= 10)

1. ಪೆಟ್ರೇಶಿಯಾಳ ಬದುಕಿನ ಹೋರಾಟವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ.
2. ದೇಹದಂಡನೆಯ ಕುರಿತು ಗೌತಮನು ವಿಷಾದದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಮಾತುಗಳೇನು?

III. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರಬಂಧರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (1×10= 10)

1. ಮನುಷ್ಯನ ನಂಬಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಮೌಢ್ಯಗಳನ್ನು ತೇಜಸ್ವಿಯವರು 'ಪ್ಯಾರನಿಗೆ ಸೈತಾನ್ ಕಾಟ' ಎನ್ನುವ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ತೆರೆದಿಟ್ಟ ಬಗೆ ಹೇಗೆ? ವಿವರಿಸಿ.
2. ಈಗಿನವರ ಬದುಕು ಸಾಲದಲ್ಲೇ ಮುಳುಗಿಬಿಡಲು ಕಾರಣವೇನು ? 'ಸಾಲವೆಂಬ ಹುಲಿ ಸವಾರಿ' ಲೇಖನದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.

IV. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. (3×5= 15)

1. 'ಇತಿಹಾಸ ಎಂಬ ಗುರು' ಲೇಖನ ನೀಡುವ ಸಂದೇಶವೇನು? ವಿವರಿಸಿ.
2. 'ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನ ಯಜಮಾನ ನಾವೇ' ಎಂಬುದನ್ನು 'ಈ ಭೂಮಿ ಬಣ್ಣದ ಬುಗುರಿ' ಕವನದ ಆಧಾರದಿಂದ ವಿವರಿಸಿ.
3. ನಂಬಿಕೆಗಳು, ಮೂಢನಂಬಿಕೆಗಳ ಕುರಿತಾದ ತೇಜಸ್ವಿ ಅವರ ವಿಚಾರಧಾರೆಗಳು
4. ಜೀತ ಮಾಡುವ ಹುಡುಗ ಕವನದ ಆಶಯವೇನು? ವಿವರಿಸಿ.

V. ಅ) ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(6×1=6)

	'ಅ' ವಿಭಾಗ	'ಇ' ವಿಭಾಗ
1.	ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರ ತೇಜಸ್ವಿ	- ಗೋರಿ ದೇವ; ಮಹಿಮೆ
2.	ಮೊಹಮ್ಮದ್	ಖಿಂ ಪೈಸೆ
3.	ಜಿ.ಪಿ. ರಾಜರತ್ನಂ	ಮುಸ್ಲಿಂ ಅವತಾರ ಪುರುಷ
4.	ಆಂಬುಲೆನ್ಸ್	ಕಿರಗೂರಿನ ಗಯ್ಯಾಳಿಗಳು
5.	ಮೊದಲ ಸಂಪಾದನೆ	ಕನ್ನಡ ಪದಗೋಳ
6.	ಕತ್ತೆಯ ಪೂಜೆ	- ಉಚಿತ ಸೇವೆ

ಆ) ಆವರಣದೊಳಗಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದುದನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(8×1= 8)

1. 'ಎಂಡಕುಡುಕ ರತ್ನ' ಕೃತಿಯ ಲೇಖಕರು ಯಾರು? (ಜಿ.ಪಿ.ರಾಜರತ್ನಂ, ಪು.ತಿ.ನ, ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯ, ಹಂಸಲೇಖ)
2. 'ನೊಗ ಹೊತ್ತ ಗಾಣದತ್ತಿನಂತೆ ದುಡಿಯುವವನು' ಯಾರು? (ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ, ಜೀತ ಮಾಡುವ ಹುಡುಗ, ಹಳ್ಳಿಹುಡುಗ, ಪಟ್ಟಣದ ಹುಡುಗ)
3. ಸಿದ್ಧಯ್ಯನ ಸಾಕುಮಗಳು ಯಾರು? (ಕುದುರೆ, ಕತ್ತೆ, ನಾಯಿ, ದನ)
4. 'ನೀ ಹಾಡು ಶಾಂತಿಯ ಹಾಡ' ಎಂದು ಸಾರಿದ ಕವಿ ಯಾರು? (ಪು.ತಿ.ನ, ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯ, ಹಂಸಲೇಖ, ದ.ರಾ.ಬೇಂದ್ರೆ)
5. ಕನ್ನಡ ಪದಗಳನ್ನು ಆಡೋದು ಬಿದ್ದೇಕು ಎಂಬುದಾಗಿ ದೇವರ ಅಪ್ಪಣೆ ಬರುವಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕವಿಯ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯೇನು? (ಆಗಬಹುದು, ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಒಪ್ಪಿಗೆ, ಸಮ್ಮತಿ)
6. ಸಿದ್ಧಯ್ಯನಿದ್ದ ಉರು ಯಾವುದು? (ಮಧುಗಿರಿ ಪಟ್ಟಣ, ಚನ್ನಪಟ್ಟಣ, ಸಿದ್ಧಾಪುರ, ಬೆಂಗಳೂರು)
7. 'ಅಲೆಮನೆ' ಚಿತ್ರಕ್ಕಾಗಿ ಬರೆದ ಗೀತೆಗೆ ವಿಶೇಷ ಗೀತೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ದೊರೆತ ಕವಿ ಯಾರು? (ಕುವೆಂಪು, ದೊಡ್ಡ ರಂಗೇಗೌಡ, ಪು.ತಿ.ನ, ಹಂಸಲೇಖ)
8. ಜೀತ ಮಾಡುವ ಹುಡುಗ ಯಾರಿಗೆ ಒಲಿಯಲು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾನೆ? (ಚಂದ್ರನಿಗೆ, ಸೂರ್ಯ ಸ್ವಾಮಿಗೆ, ದೇವರಿಗೆ, ಧನಿಗಳಿಗೆ)

ಇ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

(8×1= 8)

1. ಹುತ್ತವನ್ನು ಅಗೆಯುತ್ತಿದ್ದವನು ಯಾರು?
2. "ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಕೈಕಾಲುಗಳೆಲ್ಲ ಒಣಗಿದ ಬಳ್ಳಿಗಳಂತೆ ಆಗಿದ್ದವು" ಎಂದವರು ಯಾರು?
3. ಪ್ಯಾರನ ಜತೆಗಿದ್ದ ನಾಯಿಯ ಹೆಸರೇನು?
4. ಹಳ್ಳಿಯ ಹಸಿರನ್ನು ನಗರಕ್ಕೆ ಒಯ್ದ ಸರಸ್ವತಿಯವರು ಯಾವ ಕೃಷಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು?
5. 'ಇತಿಹಾಸ ಎಂಬ ಗುರು' ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಇಬ್ಬರು ಯುವಕರ ಹೆಸರೇನು?
6. ಪೆಟ್ರೋಸಿಯಾರವರನ್ನು ಕೇಂದ್ರ ಸರಕಾರ ಏನೆಂದು ಗೌರವಿಸಿದೆ?
7. "ವಿಶ್ವಾಸ, ಪ್ರೀತಿ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಶಿಷ್ಟ ಸಾಧ್ಯ" ಎಂದವರು ಯಾರು?
8. 'ಸೋಲೆಂಬುದು ಅಲ್ಪ ವಿರಾಮ' ಕೃತಿಯ ಲೇಖಕರು ಯಾರು?

CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME
B.A. FIRST SEMESTER DEGREE EXAMINATION OCTOBER 2025

General Hindi - I

Duration: 2 Hours

Max Marks: 60

1. एक शब्द या वाक्य में उत्तर लिखिए:

1×10= 10

- i) जब सुभागी जवान हुई तो लोग तुलसी महत्तो पर क्या दबाव डालने लगे?
- ii) सच्ची देश भक्ति क्या है?
- iii) ईरानी बूटोंवाला कालीन किसकी निशानी थी?
- iv) सिद्धेश्वरी के पति का क्या नाम है ?
- v) 'सुभागी' पाठ के गाँव के मुखिया का नाम क्या है?
मालती और महेश्वर की संतान का क्या नाम है?
- vii) सन 1970 में सिलिया कौनसी कक्षा में पढ़ती थी?
- viii) पिता किस नगर में रहते थे?
- ix) माँ छुन्नू को क्यों पीटती है?
- x) "दोपहर का भोजन" कहानी में कौन-सा पात्र बीमार है ?

2. किन्हीं दो प्रश्नों के लिए सप्रसंग व्याख्या कीजिए :

5×2 = 10

- i) "सो पाजेब छुन्नू के पास रह गई"।
- ii) "कठोर हैं तो क्या, उन्होंने पुत्रों के सामने अपने को कभी पसारा नहीं"।
- iii) मजदूरी करती तब भी दिन भर में तीन-चार आने पैसे मिल जाते।
- iv) "ऐसे धौंस जमा रहे हो जसे मुफ्त में चाय माँग रहे हैं!"

3. किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए :

10×1= 10

- i) लेखक और मालती के संबंध का परिचय पाठ के आधार पर दीजिए।
- ii) 'सुभागी' कहानी का सार लिखकर उसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

4. किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए :

10×1= 10

- i) प्रस्तुत कहानी "पिता " में पिता और पुत्र के बीच दूरी होने के बावजूद उनके बीच एक समझ और द्वंद्व की बात करती है। स्पष्ट कीजिए।
- ii) " काठलूम अपने-अपने" कहानी का सार लिखकर उसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

5. किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर लिखिए:

5×2=10

- i) विकारी और अविकारी शब्दों की परिभाषा देकर उदाहरण सहित समझाइए।
- ii) वर्ण किसे कहते हैं? उसके कितने भेद हैं? प्रत्येक के दो-दो उदाहरण दीजिए।
- iii) उत्पत्ति के आधार पर शब्दों के प्रमुख भेदों की परिभाषा लिखकर दो-दो उदाहरण दीजिए।
- iv) दीर्घ संधि और गुण संधि के अंतर को उदाहरण सहित समझाइए।

6. अ) निम्न लिखित तत्सम शब्दों का तद्रूप लिखिए।

1×5= 5

- i) आम्र
- ii) भगिनी
- iii) उज्ज्वल
- iv) अन्न
- v) वधू

आ) निम्न लिखित शब्दों का शुद्ध रूप लिखिए।

1×5= 5

- i) परीक्षा दो तारीख के दिन सम्पन्न होगी।
- ii) कल से आज तक मैं सारी पुस्तक पढ़ डाली।
- iii) सबों ने यह राय दी।
- iv) वह उसके गाँव से आज ही आया।
- v) स्त्रियों उनके कामों में लगी है।

CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME
B.A FIRST SEMESTER DEGREE EXAMINATION OCTOBER 2025

General Hindi- I

Duration:3 Hrs

Max Marks:80

I. अ) एक शब्द या वाक्य में उत्तर लिखिए।**(10×1= 10)**

1. डौली के बंगले के पीछे किसका घर था?
2. चीफ साहब बड़ी रुचि से किसे देखने लगे ?
3. 'इस घटना को किसी के सामने प्रकट न करना।"- यह किसका कथन है?
4. ' इनाम ' कहानी का लेखक कौन है?
5. गंगाप्रसाद की माँ आंगन में क्यों उदास बैठी थीं?
6. कौसल देश के जनता ने किसको देखकर रोष में हुंकार भरी?
7. प्रेमचन्द की रचना कौन-सी है?
8. जुम्मन शेख और अलगू चौधरी की मित्रता किस तरह की थी?
9. भोलाराम की पत्नी ने भोलाराम को किस बीमारी का शिकार बताया?
10. महारजा ने मधुलिका को क्या दिया?

II. अ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।**(1×10= 10)**

11. 'हार की जीत' कहानी के आधार पर बाबाभारती का चरित्र-चित्रण कीजिए।
12. "पंचपरमेश्वर" कहानी का सार अपने शब्दों में लिखिए।

आ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।**(1×10= 10)**

1. " कदम्ब के फूल " कहानी का सार अपने शब्दों में लिखिए।
2. "भोलाराम का जीव" कहानी का उद्देश्य अपने शब्दों में लिखिए।

इ) किन्हीं चार का टिप्पणी लिखिए।**(4×4= 16)**

1. मगध का राजकुमार
2. आया बिन्दी
3. चित्रगुप्त
4. शामनाथ की माँ
5. जुम्मन की काला

III. अ) किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर लिखिए।**(2×5= 10)**

1. विकारी और अविकारी शब्द क्या हैं? उसके भेदों को उदाहरण सहित लिखिए।

2. संज्ञा की परिभाषा लिखकर उसके भेदों को उदाहरण के साथ लिखिए ।
3. पुरुषवाचक सर्वनाम की परिभाषा लिखकर उसके भेदों को उदाहरण सहित लिखिए ।

आ) वचन बदलिए।

(2×1= 2)

1. गमला
2. टोपी

इ) अन्यलिंग रूप लिखिए।

(2×1=2)

1. नौकर
2. बेटी

IV अ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।

(1×5= 5)

1. विशेषण किसे कहते हैं? उसके किन्हीं तीन भेदों को उदाहरण सहित समझाइए ।
2. शब्द किसे कहते हैं? अर्थ के आधार पर शब्द को समझाइए ।
3. क्रिया किसे कहते हैं? कर्म के आधार पर उसके भेदों को उदाहरण के साथ लिखिए ।

आ) निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखिए।

(5×1= 5)

1. कलम तोड़ना
2. हवा हो जाना
3. आखें बिछाना
4. टांग अड़ाना
5. दौड़ धूप करना

इ) वाक्य शुद्ध कीजिए।

(5×1= 5)

1. उसने कई पुस्तक पढ़ी ।
2. मेरी दोस्त ने मुझे अच्छी कवियत्री का नाम बताया था।
3. यह कैसे संभव हो सकता है?
4. मुझे बहुत आनंद आती है।
5. राम ने गुरुजी से प्रश्न पूछा।

ई) हिन्दी में अनुवाद कीजिए।

(1×5=5)

1. Madhusheel has gone to Hyderabad.
2. Himalaya is the highest mountain in the world.
3. Buddhism was founded by Gautama Buddha.
4. What have you brought from Delhi.
5. Gowrishankara is the highest peak in the Himalayan mountain range.

CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME
B.A FIRST SEMESTER DEGREE EXAMINATION OCTOBER 2025

HINDI

General Hindi- I

Duration:3 Hrs

Max Marks:80

I. अ) एक शब्द या वाक्य में उत्तर लिखिए।

(10×1= 10)

1. "पंच परमेश्वर की जय" यह उल्लेख किस पाठ का है?
2. 'हार की जीत' कहानी के लेखक कौन हैं?
3. धनंजय कौन सी आयु में आठवी कक्षा में था?
4. गंगाप्रसाद कहाँ पर नौकरी कर रहा था?
5. काला ने जुम्मन से क्या कहा?
6. चीफ साहब बड़ी रुचि से किसे देखने लगे ?
7. माली के कितने बच्चे थे?
8. मधुलिक को कोसल नरेश से भूमि दिलवाने की बात किसने कही?
9. भोलाराम की पारिवारिक स्थिति कैसी थी?
10. मधुलिका ने महाराज से भूमि क्यों मांगी?

II. अ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।

(1×10= 10)

11. "पंचपरमेश्वर" कहानी का सार लिखकर उसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।
12. "हार की जीत" कहानी के कथावस्तु पर प्रकाश डालिए।

आ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।

(1×10= 10)

1. "चीफ़ की दावत" कहानी का सार लिखते हुए उसकी प्रसंगिकता पर प्रकाश डालिए।
2. "आदमी का बच्चा" कहानी का सार अपने शब्दों में लिखिए।

इ) किन्हीं चार का टिप्पणी लिखिए।

(4×4= 16)

1. धर्मराज
2. चीफ़
3. आया बिन्दी
4. जुम्मन की काला
5. मधुलिका का देशप्रेम

III. अ) किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर लिखिए।

(2×5= 10)

1. संज्ञा की परिभाषा लिखकर भेदों को उदाहरण सहित समझाइए।

2. शब्द किसे कहते हैं? विकार के आधार पर भेदों को स्पष्ट कीजिए।
3. पुरुषवाचक सर्वनाम की परिभाषा लिखकर उसके भेदों को उदाहरण सहित लिखिए।

आ) वचन बदलिए।

(2×1= 2)

1. रात
2. बकरियाँ

इ) अन्यलिंग रूप लिखिए।

(2×1=2)

1. मोर
2. लड़की

IV अ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।

(1×5= 5)

1. विशेषण के भेदों को उदाहरण सहित लिखिए।
2. अर्थ के आधार पर शब्द के भेद को स्पष्ट कीजिए।
3. क्रिया की परिभाषा लिखकर कर्म के अनुसार उसके भेदों को उदाहरण के साथ लिखिए।

आ) निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखिए।

(5×1= 5)

1. नानी याद आना
2. एक आँख से देखना
3. हाथ फैलाना
4. तांता बंधना
5. इधर-उधर की आँख हँकना

इ) वाक्य शुद्ध कीजिए।

(5×1= 5)

1. सड़क में मत चलो।
2. तेरी बात सुनते-सुनते कान पक गए।
3. अपन ठीक रास्ते पर हैं।
4. यह बात राम को पूछो।
5. आँख में कौन पड़ गया?

ई) हिन्दी में अनुवाद कीजिए।

(1×5=5)

1. The Government should protect citizens.
2. Mothers always love their children.
3. My mother is going to the doctor.
4. I spent a lot of money on books yesterday.
5. It was raining the whole day.

CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME

B.Sc. FIRST SEMESTER DEGREE EXAMINATION OCTOBER 2025

General Hindi - I

Duration: 2 Hours

Max Marks: 60

1. एक शब्द या वाक्य में उत्तर लिखिए:

1×10= 10

- i) मारे गए गुलफाम कहानी का दूसरा शीर्षक क्या है ?
- ii) मंझली लड़की का नाम क्या है?
- iii) तलाश कहानी के लेखक कौन हैं?
- iv) जया चंपा को क्या कहकर पुकारती थी?
- v) हीराबाई किस कंपनी में लैला का पात्र करती थी ?
- vi) कन्या की आयु कितनी है?
- vii) लड़की किसके लिए बडिया लेने आयी थी ?
- viii) इनाम कहानी का लेखक कौन हैं?
- ix) जल दस्यु कौन था?
- x) कहां अकाल पड़ा?

2. किन्हीं दो प्रश्नों के लिए सप्रसंग व्याख्या कीजिए :

5×2 = 10

- i) "उदमी उठ सिंगड़ी में कोयले डाल। वजीरा, तुम चार जने बाल्टिया लेकर खाई का पानी बाहर फेंको।
- ii) मैं तुम्हारे पिता का घातक नहीं हूँ चंपा। वे एक दूसरे दस्यु के शस्त्र से मरे।
- iii) "एक बार जब कह दिया कि बाहर नहीं जाना है तो तुझे हिम्मत कैसे हुई उठने की।"
- iv) "यह क्या तमाशा करती है, सुमी.. तू क्या पहनेगी, बता?"

3. किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए :

10×1= 10

- i) 'उसने कहा था' कहानी का सारांश अपने शब्दों में लिखिए।
- ii) 'ताई' कहानी के आधार पर मनोहर और चुन्नी का चरित्र चित्रण कीजिए।

4. किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए :

10×1= 10

- i) ' इनाम ' कहानी का सार लिखकर उसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।
- ii) ' तलाश ' कहानी का सार अपने शब्दों में लिखिए।

5. किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर लिखिए:

5×2=10

- i) विशेषण क्या है? उसके भेदों को उदाहरण के साथ लिखिए ।
- ii) पुरुषवाचक सर्वनाम क्या है? उसके तीन भेदों को उदाहरण सहित लिखिए।
- iii) क्रिया किसे कहते हैं? उसके भेदों को सोदाहरण समझाइए ।
- iv) संज्ञा क्या है? उसके किन्हीं तीन भेदों को सोदाहरण समझाइए ।

6. अ) नीचे दिए गए शब्दों को पहचानिए :

1×5= 5

- i) खबरदार
- ii) तथा
- iii) सुबह
- iv) बाप रे
- v) नीचे

आ) नीचे दिए गए वाक्यों को शुद्ध कीजिए :

1×5= 5

- i) मैं रेलगाड़ी पर आया ।
- ii) रमेश तीन आम खाए ।
- iii) मैं मेरे घर जा रहा हूँ ।
- iv) मैं आम खाया गया ।
- v) तुम इधर बैठी है ।

CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME
B.Sc. FIRST SEMESTER DEGREE EXAMINATION OCTOBER 2025

General Hindi- I

Duration: 3 Hrs

Max Marks: 80

I. अ) एक शब्द या वाक्य में उत्तर लिखिए।

(10×1= 10)

1. कुछ दूर तक सड़क कैसे चमक रही थी?
2. गंगी के हाथ से क्या छूट गई?
3. बादशाह हुमायून और शेरशाह के बीच कौनसा युद्ध हुआ?
4. महाजन का नाम क्या था?
5. चबूतरे पर आदमी कैसे बैठा था?
8. ममता किसकी बेटी थी?
7. मुनरी की सहेली कौन है?
8. मझबूरी कहानी का रचनाकार कौन है?
9. कौन खड़ी बातें कर रही थीं?
10. कहां जाते वक्त लेखक टार्च लेकर गए थे?

II. अ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।

(1×10= 10)

11. "ममता" कहानी का सार संक्षिप्त रूप में लिखिए।
12. "बैल की बिक्री" कहानी का सार संक्षिप्त रूप में लिखिए।

आ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।

(1×10= 10)

1. "मजबूरी" कहानी की सार्थकता अपने शब्दों में लिखिए।
2. "माता और विमाता" कहानी का सार अपने शब्दों में लिखिए।

इ) किन्हीं चार का टिप्पणी लिखिए।

(4×4= 16)

1. मुनरी
2. ममता
3. बच्चे की देखपाल करनेवाली औरत
4. किसान
5. नर्बदा

III. अ) किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर लिखिए।

(2×5= 10)

1. पुरुषवाचक सर्वनाम किसे कहते हैं ? उसके तीन भेदों को सोदाहरण समझाइए।

2. विकारी और अविकारी में अंतर क्या है? सोदाहरण समझाइए।
3. संज्ञा किसे कहते हैं? उसके पांच भेदों को उदाहरण सहित लिखिए।

आ) वचन बदलिए।

(2×1= 2)

1. दासी
2. कमरे

इ) अन्यलिङ्ग रूप लिखिए।

(2×1=2)

1. चौधरी
2. धोबिन

IV अ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।

(1×5= 5)

1. क्रिया क्या है? उसके दो भेदों को उदाहरण के साथ लिखिए।
2. विशेषण की परिभाषा लिखकर उसके भेदों को सोदाहरण लिखिए।
3. शब्द की परिभाषा लिखकर अर्थ के अनुसार उसके दो भेदों को उदाहरण के साथ लिखिए।

आ) निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखिए।

(5×1= 5)

1. आंखें दिखाना
2. हाथ फैलाना
3. बाल बाल बचना
4. मक्खियां मारना
5. दाल में काला होना

इ) वाक्य शुद्ध कीजिए।

(5×1= 5)

1. तुम तुम्हारा काम करो।
2. वे एक सप्ताह रहेगा।
3. सारे देश के अंदर अराजकता व्याप्त है।
4. श्याम आज ही कलकत्ता से वापस लौटा है।
5. वह पेड़ का नीचे सोता है।

ई) हिन्दी में अनुवाद कीजिए।

(1×5=5)

1. The priest taught him the principles of religion.
2. You must do your home work regularly.
3. Books are my best friend.
4. Indian tradition is very ancient
5. I swear i am not lying

CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME
B.Sc FIRST SEMESTER DEGREE EXAMINATION OCTOBER 2025
General Hindi- I

Duration:3 Hrs

Max Marks:80

I. अ) एक शब्द या वाक्य में उत्तर लिखिए।**(10×1= 10)**

1. चबूतरे पर आदमी कैसे बैठा था?
2. महाजन का नाम क्या था?
3. गोधन किससे प्यार करता है?
4. मंत्री चूड़ामणी अपनी विधवा बेटी को उपहार देने के लिए क्या लेकर आया था?
5. सन्नाटा कहाँ छा गया?
6. कुएं पर कितनी स्त्रियां पानी भरने आईं?
7. हुमायूँ किससे चौसा युद्ध में परास्त होने के बाद ममता की झोंपड़ी में आश्रय लेने आया था?
8. कौन खड़ी बातें कर रही थीं?
9. चोटी पर जाते वक्त लेखक क्या लेकर गए थे?
10. दादी अम्मा के कितने पुत्र हैं?

II. अ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।**(1×10= 10)**

11. "ममता" कहानी कहानी का सार संक्षिप्त रूप में लिखिए।
12. "बैल की बिक्री" कहानी का सार अपने शब्दों में लिखिए।

आ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।**(1×10= 10)**

1. "सच बोलने की भूल" कहानी का सार संक्षिप्त रूप में लिखिए।
2. "माता और विमाता" कहानी का सार अपने शब्दों में लिखिए।

इ) किन्हीं चार का टिप्पणी लिखिए।**(4×4= 16)**

1. चूड़ामणी
2. यशपाल की बेटी
3. गुलरी
4. किसान
5. बच्चे की मां

III. अ) किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर लिखिए।**(2×5= 10)**

1. संज्ञा किसे कहते हैं?उसके पांच भेदों को उदाहरण सहित लिखिए।

2. पुरुषवाचक सर्वनाम की परिभाषा लिखकर उसके तीन भेदों को उदाहरण सहित लिखिए।
3. शब्द की परिभाषा लिखकर विकार के अनुसार उसके दो भेदों को उदाहरण के साथ लिखिए।

आ) वचन बदलिये।

(2×1= 2)

1. चिड़िया
2. रास्ता

इ) अन्यलिंग रूप लिखिए।

(2×1=2)

1. पुत्र
2. सुनारिन

IV अ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।

(1×5= 5)

1. शब्द किसे कहते हैं? अर्थ के अनुसार उसके दो भेदों को सोदाहरण समझाइए।
2. विशेषण की परिभाषा लिखकर उसके भेदों को सोदाहरण लिखिए।
3. क्रिया क्या है? उसके दो भेदों को उदाहरण के साथ लिखिए।

आ) निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखिए।

(5×1= 5)

1. उल्लू बनाना
2. दौड़ धूप करना
3. आखें बिछाना
4. चार चांद लगना
5. लोहा लेना

इ) वाक्य शुद्ध कीजिए।

(5×1= 5)

1. मैं मेरे घर जा रहा हूँ।
2. मैं रेलगाड़ी पर आया।
3. वह मेरे किताब को चोरी करता है।
4. मेरे को आपकी सलाह नहीं चाहिए।
5. राजा को चित्रकला सीखना है।

ई) हिन्दी में अनुवाद कीजिए।

(1×5=5)

1. Seetha is playing with her doll.
2. Many people have invade India.
3. Books are my best friend.
4. It's time to go to bed
5. Ministry of Education may be consulted.

21HIN103

Reg No :

CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME

B.Com. FIRST SEMESTER DEGREE EXAMINATION | OCTOBER 2025

General Hindi - I

Duration: 2 Hours

Max Marks: 60

1. एक शब्द या वाक्य में उत्तर लिखिए:

1×10= 10

- i) मनाली गांव में कौन सा मंदिर है?
- ii) कौन सी शक्ति ही जीवनी शक्ति को प्रेरणा देती है?
- iii) राजतरंगिणी के लेखक कौन हैं?
- iv) स्पीच का उद्देश्य क्या है?
- v) पड़ोस में रहने वाले महानुभाव को लोग क्या कहते हैं?
- vi) किन लोगों में भय देर तक नहीं टिकते?
- vii) यमुना के बाएं तट पर कौन सा देश है?
- viii) डॉक्टर ने गाय को क्या पिलाने के लिए कहा?
- ix) विज्ञान परिषद का उद्घाटन किसने किया?
- x) बड़े ब्रह्मावादी ऋषि कौन थे?

2. किन्हीं दो प्रश्नों के लिए सप्रसंग व्याख्या कीजिए :

5×2 = 10

- i) तब कपट सफल होता है, निष्कपट शिकार होता है।
- ii) यह एमपी कोटे में से स्कूटर लेने के चक्कर में है।
- iii) राज-काज की बात, व्यापार- संबंधी बातचीत, दो मित्रों में प्रेमालाप आदि।
- iv) गाय करुणा की कविता है।

3. किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए :

10×1= 10

- i) जीवन में भीरुता किन किन स्थितियों में दिखाई देती है? संक्षेप में लिखिए।
- ii) 'कुटज' गद्य का सारांश अपने शब्दों में लिखकर उसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

4. किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए :

10×1= 10

- i) बाजार का जादू चढ़ने और उतरने पर मानव पर क्या असर पड़ता है? विस्तार से लिखिए।
- ii) मातृभूमि में विविधताओं में एकता देख सकते हैं कैसे? विस्तार से लिखिए।

5. किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर लिखिए:

5×2=10

- i) कारक की परिभाषा लिखकर उसके चार भेदों को सोदाहरण लिखिए।
- ii) संज्ञा क्या है ? उसके किन्हीं तीन भेदों को सोदाहरण समझाइए।
- iii) शब्द की परिभाषा लिखकर उसके दो भेदों को उदाहरण के साथ लिखिए।
- iv) अक्षर और वर्ण के भेद को सोदाहरण समझाइए।

6. अ) शिकायती पत्र अथवा आवेदन पत्र लिखिए।

5×1=5

- i) अपने क्षेत्र के मेस्कांम अधिकारी को अधिक बिजली के बिल के बारे में शिकायत करते हुए पत्र लिखिए।
- ii) गृहमंत्रालय नई दिल्ली के अनुसार 'ब्यूरो' में सहायक निदेशक पद खाली है। उसे प्राप्त करने के लिए अपनी योग्यताएँ बताते हुए एक आवेदन पत्र का प्रारूप प्रस्तुत कीजिए।

आ) पारिभाषिक शब्दावली लिखिए।

1×5= 5

- i) Chief auditor-
- ii) Activate-
- iii) Central government-
- iv) Ban-
- v) Dispute-

CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME
B.Com. FIRST SEMESTER DEGREE EXAMINATION OCTOBER 2025

General Hindi- I

Duration:3 Hrs

Max Marks:80

I. अ) एक शब्द या वाक्य में उत्तर लिखिए।**(10×1= 10)**

1. परदा कहानी के अन्त में कौन बेहोश हो कर गिर पड़ता है?
2. गजाधर बाबू कहाँ नौकरी करते थे?
3. कफ़न कहानी में बुधिया किस की पत्नी थी?
4. परमात्मा का कुत्ता कहानी में अर्जिदार की भूमि का खाता संख्या क्या था?
5. लाला सदानंद के सिरहाने रखी सख्त चीज क्या थी?
6. 'पुरस्कार' कहानी की मूल संवेदना क्या है?
7. अकेली कहानी के लेखक का नाम लिखिए।
8. सदानंद के कहने पर शादीराम ने पत्रिकाओं के चित्रों का क्या बनाया?
9. बसंती की सहेली कौन थी?
10. चित्रगुप्त का क्या काम है?

II. अ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।**(1×10= 10)**

1. "पुरस्कार" कहानी का सार लिखते हुए उसकी प्रासंगिकता पर प्रकाश डालिए?
2. कफन" कहानी की कथा वस्तु पर प्रकाश डालिए?

आ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।**(1×10= 10)**

1. "परदा" कहानी सार अपने शब्दों में लिखिए।
2. "वापसी कहानी का सार लिखते हुए उसकी प्रासंगिकता पर प्रकाश डालिए?

इ) किन्हीं चार का टिप्पणी लिखिए।**(4×4= 16)**

1. चौधरी इलाहीबख्श
2. अमर
3. राधा भाभी
4. शादीराम का ऋण
5. घीसू और माधव का सम्बन्ध .

III. अ) किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर लिखिए।**(2×5= 10)**

1. सर्वनाम क्या है? उसके तीन भेदों को सोदाहरण लिखिए।

2. संज्ञा क्या है? उसके किन्हीं पांच भेदों को सोदाहरण समझाइए।
3. विकारी और अविकारी शब्द क्या हैं? उसके भेदों को उदाहरण सहित लिखिए।

आ) वचन बदलिए।

(2×1= 2)

1. गुड़िया
2. लडका

इ) अन्यलिङ्ग रूप लिखिए।

(2×1=2)

1. दूल्हा
2. माता

IV अ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।

(1×5= 5)

1. शब्द किसे कहते हैं? अर्थ के अनुसार उसके दो भेदों को सोदाहरण समझाइए।
2. विशेषण किसे कहते हैं? उसके भेदों को उदाहरण सहित लिखिए।
3. क्रिया किसे कहते हैं? उसके भेदों को उदाहरण के साथ लिखिए।

आ) निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखिए।

(5×1= 5)

1. श्री गणेश करना
2. आकाश के तारे तोड़ना
3. ईद का चांद होना
4. नाक कटना
5. चादर के बाहर पैर पसारना

इ) वाक्य शुद्ध कीजिए।

(5×1= 5)

1. अंको की औसत अच्छी है।
2. राम ने पुस्तक पढ़कर घर गया।
3. महादेवी वर्मा हिन्दी की प्रसिद्ध कवि हैं।
4. छात्रों ने गुरु जी को अभिनन्दन-पत्र प्रदान किया।
5. तुम लोग अपना लेख लिखो।

ई) हिन्दी में अनुवाद कीजिए।

(1×5=5)

1. You are not listening.
2. You may do what you like.
3. I have been suffering from fever for two days.
4. You did not study Hindi.
5. This work is not suitable for me.

CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME
B.Com. FIRST SEMESTER DEGREE EXAMINATION OCTOBER 2025

General Hindi- I

Duration: 3 Hrs

Max Marks: 80

I. अ) एक शब्द या वाक्य में उत्तर लिखिए।**(10×1= 10)**

1. कौशल का कौन सा उत्सव प्रसिद्ध था?
2. परमात्मा का कुत्ता कहानी के लेखक का नाम लिखिए।
3. सोमा बुआ का पति क्यों तीरथवासी हुआ?
4. शादीराम को सदानंद के अंतिम समय पर उनके सिरहाने से क्या मिला?
5. बुधिया किस पीड़ा से तड़प रही थी?
6. वापसी कहानी के कहानीकार कौन हैं?
7. परदा कहानी के अन्त में कौन बेहोश हो कर गिर पड़ता है?
8. चित्रगुप्त का क्या काम है?
9. अलबम खरीदने के लिए किसका पत्र आया?
10. गजाधर बाबू ने बसंती को क्या जिम्मेदारी दी?

II. अ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।**(1×10= 10)**

11. " कफन " कहानी के विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।
12. " पुरस्कार " कहानी सार अपने शब्दों में लिखिए।

आ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।**(1×10= 10)**

1. " वापसी " कहानी का मुख्य पात्र गजाधर बाबू का चरित्र चित्रण कीजिए।
2. " परमात्मा का कुत्ता " कहानी का सारांश लिखकर उसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिए ?

इ) किन्हीं चार का टिप्पणी लिखिए।**(4×4= 16)**

1. अरुण
2. सोमा बुआ का पति
3. पंडित शादीराम
4. अमर
5. भोलाराम और पेंशन

III. अ) किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर लिखिए।**(2×5= 10)**

1. संज्ञा किसे कहते हैं? उसके पांच भेदों को उदाहरण सहित लिखिए।
2. सर्वनाम किसे कहते हैं? उसके चार भेदों को उदाहरण सहित लिखिए।

3. विकारी और अविकारी शब्द क्या हैं? उसके भेदों को सोदाहरण समझाइए।

आ) वचन बदलिए।

(2×1= 2)

1. घर

2. नीति

इ) अन्यलिङ्ग रूप लिखिए।

(2×1=2)

1. कवि

2. चंचल

IV अ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।

(1×5= 5)

1. शब्द किसे कहते हैं? अर्थ के आधार पर शब्द के भेद को समझाइए।

2. क्रिया किसे कहते हैं, कर्म के अनुसार भेदों को उदाहरण सहित समझाइए।

3. विशेषण किसे कहते हैं, भेदों को उदाहरण सहित समझाइए।

आ) निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखिए।

(5×1= 5)

1. आंचल पसारना

2. टस से मस न होना

3. बाल बाल बचना

4. कमर बांधना

5. रंग लाना

इ) वाक्य शुद्ध कीजिए।

(5×1= 5)

1. राम ने पुस्तक पढ़कर घर गया।

2. महादेवी वर्मा हिन्दी की प्रसिद्ध कवि हैं।

3. छात्रों ने गुरु जी को अभिनन्दन-पत्र प्रदान किया।

4. हम दोनों की स्थिति समान है।

5. परीक्षा दो तारीख के दिन सम्पन्न होगी।

ई) हिन्दी में अनुवाद कीजिए।

(1×5=5)

1. A market is held there on Sunday.

2. I did not eat the fruits.

3. Reena is playing badminton.

4. Will you help me?

5. This may be true.

CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME
BBA FIRST SEMESTER DEGREE EXAMINATION | OCTOBER 2025

General Hindi - I

Duration: 2 Hours

Max Marks: 60

1. एक शब्द या वाक्य में उत्तर लिखिए:

1×10= 10

- i) सेठानी ने किससे प्रार्थना किया?
- ii). जयचन्द और सुलखी निसन्तान होने पर भी किस बात को लेकर खुश थे?
- iii) माता विमाता कहानी के लेखक का नाम लिखिए ।
- iv) प्रेम-तरु कहानी के लेखक का नाम लिखिए ।
- v) मंत्र कहानी के लेखक का नाम लिखिए ।
- vi) अशोक क्या काम करते थे?
- vii) मुसाफिर कितने समय के लिए सराय में ठहरने आया था?
- viii) परिवार के सभी सदस्य पिता को पसन्द क्यों नहीं करते थे ?
- ix) लक्ष्मी बड़ा होने पर क्या बनी?
- x) रामलाल पैसे निकाल कर, गांव कैसे भेजना चाहता था?

2. किन्हीं दो प्रश्नों के लिए सप्रसंग व्याख्या कीजिए :

5×2 = 10

- i) पिछले डेढ़-दो साल से वह सौ रुपये महीने की आर. डी. चला रहा है, उस खाते को बन्द कर उस पैसे को गाँव भिजवाया जा सकता है ।
- ii) ईश्वर करे , खूब मीठे हों । लोग बेइखित्तियार वाह-वाह कहें । आकर बधाइयां दे । कहें, ऐसे बेर सारे गाँव में नहीं हैं ।"
- iii) 'कंजरी , हरामजादी, तूने इसे जनते ही क्यों नहीं मार डाला ? जब भी मार डालेगी, तभी मेरे दिल को चैन मिलेगा, नासपिट्टी....!'
- iv). भगवान से भिक्षा माँगने लगीं- मेरी बेटा का कष्ट दूर करो भगवान ! और यों जिसने बेटा की नींद बिगाड दी, उसका सत्यानाश हो ।

3. किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए :

10×1= 10

- i). मंत्र पाठ के मुख्य पात्र डा.चड्ढा साहब का चरित्र चित्रण कीजिए ।
- ii). "प्रेम-तरु" कहानी का सार अपने शब्दों में लिखिए ।

4. किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए :

10×1= 10

- i). "पितृशोक " कहानी का सार लिखते हुए उसकी प्रासंगिकता पर प्रकाश डालिए?
- ii). "मजदूर खाता " कहानी का सार लिखते हुए उसकी प्रासंगिकता पर प्रकाश डालिए?

5. किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर लिखिए:

5×2=10

- i). शब्द किसे कहते हैं? अर्थ के आधार पर शब्द को समझाइए ।
- ii). स्वर और व्यंजन की परिभाषा लिखकर, उदाहरण सहित समझाइए ।
- iii). शब्द किसे कहते हैं? इसके कितने भेद हैं? उत्पत्ति के आधार पर शब्द के भेद को समझाइए ।
- iv). शब्द किसे कहते हैं? इसके कितने भेद हैं? रचना (व्युत्पत्ति) के आधार को स्पष्ट कीजिए ।

6. अ) निम्नलिखित तत्सम शब्दों का तद्रूप रूप लिखिए:

1×5= 5

- i). कर्म
- ii). पक्षी
- iii). अग्नि
- iv). कूप
- v). नयन

आ) नीचे दिए गए वाक्यों को शुद्ध कीजिए :

1×5= 5

- i). तुम दो या न दो, मैंने तुम्हारा साथ देना है।
- ii). विद्यालय में कई विषय पढ़ना पढ़ता है।
- iii). प्रिय शिष्य आनन्द ने गौतम बुद्ध की दीक्षा ली।
- iv). मैं सोमवार के दिन आपके गाँव आऊँगा।
- v). मैं लेख लिखा।

CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME
B.B.A FIRST SEMESTER DEGREE EXAMINATION OCTOBER 2025

General Hindi- I

Duration: 3 Hrs

Max Marks: 80

I. अ) एक शब्द या वाक्य में उत्तर लिखिए।**(10×1= 10)**

1. प्रेम-तरु कहानी के लेखक का नाम लिखिए।
2. विकटोरिया हाईस्कूल का फीस कितना था?
3. साहब की रुचि पंजाब की किस दस्तकारी में थी?
4. जुबैदा किससे प्रेम करती थी?
5. जयचन्द ने बेरी के पेड़ को क्या समझ लिया था?
6. मंत्र कहानी के डाक्टर के बेटे का इलाज किसने किया?
7. बच्चे को दूध किसने पिलाया?
8. रामलाल पैसे निकाल कर गांव कैसे भेजना चाहता था?
9. किसने दो करोड़ रुपये स्कूल को दिये?
10. फौजी के पास कितने पैसे थे?

II. अ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।**(1×10= 10)**

1. मंत्र पाठ पात्र कैलासनाथ का चरित्र चित्रण कीजिए।
2. " अपना - पराया " कहानी का सारांश लिखकर उसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिए?

आ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।**(1×10= 10)**

1. " वेलेंटाइन " डे कहानी का सार लिखते हुए उसकी प्रासंगिकता पर प्रकाश डालिए?
2. " मजदूर खाता " कहानी का सार लिखते हुए उसकी प्रासंगिकता पर प्रकाश डालिए?

इ) किन्हीं चार का टिप्पणी लिखिए।**(4×4= 16)**

1. डॉक्टर चड्ढा
2. लक्ष्मी
3. जुबैदा
4. बेरी का पेड़
5. फुलवारी

III. अ) किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर लिखिए।**(2×5= 10)**

1. संज्ञा किसे कहते हैं? उसके भेदों को सोदाहरण लिखिए।
2. सार्थक शब्द और निरर्थक शब्द क्या हैं। समझाइए।
3. पुरुषवाचक सर्वनाम किसे कहते हैं? उसके तीन भेदों को सोदाहरण समझाइए।

आ) वचन बदलिए।

(2×1= 2)

1. तारा
2. बहु

इ) अन्यलिङ्ग रूप लिखिए।

(2×1=2)

1. शिष्या
2. श्रीमती

IV अ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।

(1×5= 5)

1. कर्म के अनुसार क्रिया के कितने भेद हैं? सोदाहरण लिखिए।
2. अर्थ के आधार पर शब्द के भेद को स्पष्ट कीजिए ।
3. विशेषण किसे कहते हैं? उसके भेदों को उदाहरण सहित लिखिए।

आ) निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखिए।

(5×1= 5)

1. घुटने टेकना
2. आकाश के तारे तोड़ना
3. दाल में काला होना
4. एक आंख से देखना
5. रंग लाना

इ) वाक्य शुद्ध कीजिए।

(5×1= 5)

1. मैं मेरे घर जा रहा हूँ।
2. गणेश यहाँ आए बिना नहीं रह सकता है।
3. यह पुष्प इसकी सुगन्ध से महक रहा है।
4. मुझे मेला में जाना है।
5. कल से आज तक मैं सारी पुस्तक पढ़ डाली।

ई) हिन्दी में अनुवाद कीजिए।

(1×5=5)

1. Have they gone to Bhopal?
2. I said many things to him.
3. Mohan lives in Kanpur.
4. A stamp is affixed to the envelope.
5. This may be true.

CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME
B.B.A FIRST SEMESTER DEGREE EXAMINATION OCTOBER 2025

General Hindi- I

Duration: 3 Hrs

Max Marks: 80

I. अ) एक शब्द या वाक्य में उत्तर लिखिए।**(10×1= 10)**

1. लक्ष्मी किस स्कूल पढ़ाई किया था?
2. कैलाशनाथ को किस का शौक था?
3. देवी सुलक्खी की समाधि कहाँ पर था।
4. लक्ष्मी की माँ क्या काम करती थी?
5. फौजी मुसाफिर को पाँच साल से किससे मिले हो गया था?
6. सुलक्खी का बेर न खाने का क्या करण था?
7. माता विमाता कहानी के लेखक का नाम लिखिए।
8. पैसे भेजने में रामलाल को किसने सहयोग दिया?
9. चीफ की दावत कहानी के लेखक का नाम लिखिए।
10. वेलेंटाइन डे कहानी के लेखक का नाम लिखिए।

II. अ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।**(1×10= 10)**

1. 'माता विमाता कहानी का सारांश अपने शब्दों में लिखिए।।
2. दोनों पति- पत्नी परोपकारी और सेवा के पुजारी थे" इस कथन को प्रेम-तरु पाठ के माध्य से स्पष्ट कीजिए।

आ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।**(1×10= 10)**

1. "माँ मुझे भी स्कूल जाना है " कहानी का सार लिखते हुए उसकी प्रासंगिकता पर प्रकाश डालिए ?
2. चीफ की दावत कहानी का सार लिखते हुए उसकी प्रासंगिकता पर प्रकाश डालिए ?

इ) किन्हीं चार का टिप्पणी लिखिए।**(4×4= 16)**

1. हवलदार
2. हाडीराम
3. श्रीनिवास दलाल
4. डाक्टर और जार्ज
5. चीफ

III. अ) किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर लिखिए।**(2×5= 10)**

1. .विकारी और अविकारी शब्द क्या है? उसके भेदों को सोदाहरण समझाइए।

2. सर्वनाम की परिभाषा देते हुए उसके तीन भेदों को उदाहरण के साथ लिखिए।
3. संज्ञा किसे कहते हैं? उसके पांच भेदों को उदाहरण सहित लिखिए।

आ) वचन बदलिये।

(2×1= 2)

1. बेटा
2. लता

इ) अन्यलिङ्ग रूप लिखिए।

(2×1=2)

1. पूज्य
2. लड़का

IV अ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।

(1×5= 5)

1. विशेषण किसे कहते हैं? उसके भेदों को उदाहरण सहित समझाइए।
2. शब्द किसे कहते हैं? अर्थ के आधार पर शब्द के भेद को समझाइए।
3. क्रिया क्या है उसके दो भेदों को उदाहरण के साथ लिखिए।

आ) निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखिए।

(5×1= 5)

1. तांता बंधना
2. श्री गणेश करना
3. आंखें दिखाना
4. कंचन बरसना
5. घाट घाट का पानी पीना

इ) वाक्य शुद्ध कीजिए।

(5×1= 5)

1. राम ने पुस्तक पढ़कर घर गया।
2. मुझे मेला में जाना है।
3. अभी तुम्हें बहुत-सी बातें सीखना है।
4. यह पुष्प इसकी सुगन्ध से महक रहा है।
5. छात्रों ने गुरु जी को अभिनन्दन-पत्र प्रदान किया।

ई) हिन्दी में अनुवाद कीजिए।

(1×5=5)

1. The boy is fit for marriage.
2. We shall go to Jhansi tomorrow.
3. The vehicle was not moving.
4. Put the books in order
5. Kindly grant me five days' leave.

CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME
B.C.A FIRST SEMESTER DEGREE EXAMINATION OCTOBER 2025

General Hindi- I

Duration:3 Hrs

Max Marks:80

I. अ) एक शब्द या वाक्य में उत्तर लिखिए।**(10×1= 10)**

1. कबरी बिल्ली को मौका मिलते ही क्या करती थी?
2. लाला सदानंद ने पुरानी पत्रिकाओं से शादीराम को क्या करने की सलाह दी?
3. 'वापसी' कहानी के लेखक का नाम लिखिए।
4. फुलुवा के पति की मृत्यु कैसे हुई?
5. चौबेजी के अनुसार डिप्टी कलेक्टर के बेटे को कितना दहेज मिलना चाहिए था?
6. गंगाधर्बाबू कहाँ काम करते थे?
7. सुभागी को कब अपना जीवन पहाड़ जैसा लगने लगा?
8. लेखक घूमने के लिए कहाँ गये थे?
9. पंडित शादीराम से अलबम खरीदने वाला कौन था?
10. विधाता की अदभुत रचना कौन सी है?

II. अ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।**(1×10= 10)**

1. 'देशभक्त' कहानी का सार लिखते हुए उसकी प्रसंगिकता पर प्रकाश डालिए।
2. "सुभागी स्वाभिमानि और स्वावलंबी पात्र के रूप में दिखाई देती है।" सिद्ध कीजिए।

आ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।**(1×10= 10)**

1. वापसी कहानी सार अपने शब्दों में लिखिए।
2. पठित कहानी के आधार पर फुलुआ का चरित्र चित्रण कीजिए।

इ) किन्हीं चार का टिप्पणी लिखिए।**(4×4= 16)**

1. रामू की माँ
2. निर्धन ब्राह्मण
3. सुभागी की माता-पिता की मृत्यु
4. बौद्ध क्रांतिकारी
5. बसंती

III. अ) किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर लिखिए।**(2×5= 10)**

1. संज्ञा की परिभाषा लिखकर उसके भेदों को उदाहरण के साथ लिखिए।
2. विकारी और अविकारी में अंतर क्या है? सोदाहरण समझाइए।
3. सर्वनाम किसे कहते हैं? उसके किन्हीं चार भेदों को उदाहरण सहित लिखिए।

आ) वचन बदलिए।

(2×1= 2)

1. झील
2. माताएँ

इ) अन्यलिङ्ग रूप लिखिए।

(2×1=2)

1. घोड़ा
2. जुलाहिन

IV अ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।

(1×5= 5)

1. शब्द किसे कहते हैं? अर्थ के आधार पर शब्द को समझाइए ।
2. विशेषण क्या है? उसके भेदों को सोदाहरण लिखिए ।
3. क्रिया क्या है? कर्म के आधार पर भेदों को उदाहरण के साथ लिखिए ।

आ) निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखिए।

(5×1= 5)

1. पानी फेरना
2. श्री गणेश करना
3. जले पर नमक छिड़कना
4. ईद का चांद होना
5. आग से खेलना

इ) वाक्य शुद्ध कीजिए।

(5×1= 5)

1. पुलिस ने चोर को हाथकड़ी लगाई।
2. पांच बजने को दस मिनट है।
3. राम रोटी खाया।
4. राम ने गुरुजी से प्रश्न पूछा।
5. बच्चों से गुस्सा करना व्यर्थ है।

ई) हिन्दी में अनुवाद कीजिए।

(1×5=5)

1. We had been to the village last month.
2. Along with studies, sports is also important for students.
3. Books are our best friends.
4. Development of humanity is possible through scientific development.
5. Gopal is good in studies.

CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME
B.C.A FIRST SEMESTER DEGREE EXAMINATION OCTOBER 2025

General Hindi- I

Duration:3 Hrs

Max Marks:80

I. अ) एक शब्द या वाक्य में उत्तर लिखिए। (10×1= 10)

1. उच्च वर्ग के लोग किनके खुशी भरे जीवन को देखकर ईर्ष्या करते थे?
2. लाला सदानंद ने पुरानी पत्रिकाओं से शादीराम को क्या करने की सलाह दी?
3. गजाधर बाबू की छोटी बेटी का नाम क्या है?
4. कौन लेखक की खिड़कियों की ओर दृष्टि लगाए हुई थी?
5. सुभागी किस उम्र में विधवा हो गई थी?
6. कबरी बिल्ली को मौका मिलते ही क्या करती थी?
7. पंडित शादीराम अपना कर्ज क्यों नहीं उतार पाते थे?
8. "आपको बेटी प्यारी है, तो उसे गले में बाँधकर रखिये"-यह किसने कहा?
9. अविनाश क्या काम कर रहा था?
10. विधाता की पवित्र कृति क्या थी?

II. अ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए। (1×10= 10)

1. प्रायश्चित्त कहानी का उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।
2. "सुभागी" कहानी के आधार पर सुभागी का चरित्र -चित्रण कीजिए।

आ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए। (1×10= 10)

1. वापसी कहानी सार अपने शब्दों में लिखिए।
2. "मक्रील" कहानी का सार लिखकर विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

इ) किन्हीं चार का टिप्पणी लिखिए। (4×4= 16)

1. बसंती
2. रामू की बहू
3. अविनाश का पत्र
4. रामू की दुल्हन
5. शादीराम का ऋण

III. अ) किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर लिखिए। (2×5= 10)

1. संज्ञा की परिभाषा लिखकर उसके भेदों को उदाहरण के साथ लिखिए।
2. शब्द किसे कहते हैं? विकारी और अविकारी को सोदाहरण समझाइए।
3. पुरुषवाचक सर्वनाम की परिभाषा लिखकर उसके तीन भेदों को उदाहरण सहित लिखिए।

आ) वचन बदलिए।

(2×1= 2)

1. आँखें
2. दीवार

इ) अन्यलिङ्ग रूप लिखिए।

(2×1=2)

1. दुल्हन
2. कवयित्री

IV अ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।

(1×5= 5)

1. क्रिया की परिभाषा लिखकर कर्म के आधार पर उसके भेदों को उदाहरण के साथ लिखिए।
2. विशेषण की परिभाषा लिखकर उसके किन्हीं तीन भेदों को उदाहरण लिखिए।
3. अर्थ के आधार पर शब्द को समझाइए।

आ) निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखिए।

(5×1= 5)

1. तांता बंधना
2. अपनी खिचड़ी अलग पकाना
3. सिर नीचा करना
4. गर्दन पर सवार होना
5. कान भरना

इ) वाक्य शुद्ध कीजिए।

(5×1= 5)

1. मेरे मित्र की पत्नी विद्वान है।
2. बगीचे में अनेकों वृक्ष हैं।
3. सविता ने जोर से हँस दिया।
4. मक्खियाँ बैठी हैं।
5. गाँव में किसान लोग मेहनत करता हैं।

ई) हिन्दी में अनुवाद कीजिए।

(1×5=5)

1. Ram has secured 95% in the examination
2. Along with studies, sports is also important for students
3. This rumour cannot be believed
4. Here there is a beautiful temple of lord Ranganatha swamy.
5. Srirangapattana is an ancient and historical place.
