

**CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME
B.A./B.Sc./B.B.A./B.Com/B.C.A FOURTH SEMESTER DEGREE EXAMINATION**

MAY 2025

General French IV

Duration:2 Hours

Max Marks:60

SECTION - A

I. Répondez : (Any 5) (5×2= 10)

1. Complétez avec un pronom démonstratif: Cet arbre est plus grand que _____.
2. Traduisez en français: Mr Legrand has a big farm with some fields.
3. Donnez l'adverb des adjectifs suivants: mauvais, étroit.
4. Conjuguez le verbe "courir" au futur
5. Donnez la contraire : la ressemblance, dedans.
6. Mettez 'Y' ou 'En' : Je suis en Espagne depuis dix jours.

SECTION - B

II. Faire comme indiqué: (Answer any FOUR) (4×5= 20)

1. Conjuguez le verbe 'Se baigner' au plus que parfait et au futur antérieur.

2. Remplissez les tirets et reliez les deux phrases par des pronoms relatifs:

Prenez cette chaise j'ai réparé. Mumbai est une ville..... on trouve beaucoup de ponts. Tous les enfants connaissent..... le président d'Inde. Prenez la chaise _____ est là. Appelez votre fille _____ je vois là-bas

3. Faites des questions en utilisant des pronoms interrogatifs:

1. Vous interrogez l'agent de police.
2. Le client boit un liqueur.
3. Le boulanger fait le pain.
4. Le maçon fait le mur.
5. M.Vincent reconnaît M.Legrand

4. Mettez au passé composé:

1. Voici les portraits que j'ai acheté.
2. Nous voyons de beaux films.
3. Voici les goujons que M. Vincent prend avec sa ligne.
4. Nous descendons de l'est.
5. Quelle vedette admire-tu?

5. Mettez Y ou En :

1. Les feuilles tombent sur le trottoir.
2. Les touristes sont descendues de l'autobus.
3. La serveuse s'approche de l'étagage.
4. On a changé à la station Pasteur.
5. Hélène prend les fourchettes du buffet .

6. Répondez en français:

1. Qui cultive la terre?
2. Aimes-tu le métro d'Inde?
3. Quel est ton animal favori?
4. Nommez à deux monuments qu'on voit du sommet de la tour Eiffel?
5. Où trouve-t-on les plus coquettes stations dans le monde?

7. Traduisez en français :

1. What a beautiful view.
2. Ouf! It's over!!!
3. Do you want a shampoo, Sir?
4. No Thank You, give me a haircut.
5. How tiring is this metro!

SECTION - C

III. Traduisez : (Answer any THREE)

($3 \times 10 = 30$)

1. A Biarritz.

La plage M. Vincent sort de l'eau. Des gouttes brillent sur sa poitrine et sur ses jambes. Il se couche sur le sable près de Mme Vincent qui fait sécher son dos au Soleil. Mes enfants, dit-il à Pierre et à Hélène, dès que vous aurez pris votre bain, nous irons déjeuner : j'ai faim. Mais Hélène fait des pâtés avec son seau et sa

pelle. Je dois en faire encore dix, répond-elle ; quand j' aurai fini, j' irai me baigner. Pierre, lui, joue au ballon avec des camarades. Alors M. Vincent se lève, il prend les enfants par la main et les conduit jusqu' à la mer. Hélène porte un maillot rouge, Pierre a un slip noir. Lui, il sait nager. Ne va pas trop loin, dit son père. Attention aux vagues. Lorsque tu auras fait cinquante mètres, reviens.

Répondez 1.D'où sort M. Vincent? 2.Que voit-on sur sa poitrine ? 3.Avec quoi Hélène fait-elle ses pâtes ? 4.Que fait Pierre? 5.Que fait M.Vincent ?

2. La moisson et Les vendanges.

M. Legrand a une grande ferme avec des champs et des vignes. La récolte a été belle cette année mais quand Les Vincent sont arrivés en Champagne déjà Les moissonneurs avaient fini leur travail. Ils avaient fauchés le blé et ils avaient mis dans les granges Les gerbes dorées. Mais nos ont assisté aux vendanges et c' était bien amusant. L' après-midi quand on avait déjeuné, on allait avec Les vendangeurs dans Les vignes. On cueillait gaiement Les grappes blanches et noires. On suivait le chariot plein de raisin jusqu'au pressoir. On buvait un peu de vin doux. On visitait Les caves pleines de gros tonneaux et où Les bouteilles de Champagne vieillissaient lentement.

Répondez 1.Qu'y-a-t-il dans la ferme de M. Legrand? 2.Quel est le travail des moissonneurs? 3.Que voyait-on dans les vignes? 4.Qu'est-ce que les Vincent buvaient? 5.Qu'y avait-il dans les caves?

3. En Champagne. --- Les animaux de la ferme.

Dans la ferme de M. Legrand, Hélène est allée dire bonjour aux animaux. Les moutons n' étaient pas rentrés du pâturage. Mais dans les étables, elle a vu des bœufs des vaches et des veaux et aussi de gros porcs. Dans la cour, un coq se promenait fièrement, au milieu des poules et des poussins. Des canards nageaient dans la mare. Des dindons et des oies allaient et venaient lentement. Sur le toit, Les pigeons dormaient la tête sous l' aile. Dans une cabane, Les lapins montraient leur nez. Hélène leur a donné des feuilles de choux. Pierre, lui était allé déjà vers le hangar des machines agricoles, il avait visité l' écurie.

Répondez 1.Que faisait le coq? 2.Que faisaient les canards? 3.Comment les dindons et les oies marchaient-ils? 4.Qu' est-ce qu' Hélène a donné aux lapins? 5.Où étaient les pigeons ?

4. Chez le coiffeur.

Cette tête qui sort d'un peignoir, c'est Pierre. Le coiffeur tourne autour de lui, les ciseaux à la main Tac Tac Tac.... il coupe adroïtement les cheveux noirs qui tombent sur le peignoir blanc. M.Vincent attend son tour, assis sur une chaise. Il lit un

journal que le coiffeur lui a donné. La tondeuse maintenant et c'est fini. Le coiffeur prend un miroir et, dans la glace, il montre à Pierre son cou bien rose, bien propre. C'est un beau travail que M.Vincent admire. Voulez-vous un shampoing monsieur? Une friction à l'eau de Cologne? Non, merci; donnez-moi un coup de peigne seulement. Pierre est libre enfin; il va pouvoir remuer les bras et les jambes.

Répondez:

1. Qui tourne autour de Pierre?
2. Où est M.Vincent?
3. Que lit-il?
4. Quel instrument le coiffeur prend-il après les ciseaux?
5. Qu'est-ce que le coiffeur tient à la main?
.....

**CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME
B.A./B.Sc./B.B.A./B.Com/B.C.A FOURTH SEMESTER DEGREE EXAMINATION**

MAY 2025

General Malayalam IV

Duration:2 Hours

Max Marks:60

I. എത്തെങ്കിലും രഖാവേദ്ധത്തിന് സന്ദർഭവും സാരസ്യവും എഴുതുക (5x5= 25)

1. "എവിടെപ്പൂരയൻറെ ദിനങ്ങൾ? എവിടെപ്പൂരയൻറെ കീടാങ്ങൾ നേരിട്ടുകൾ തോടെപ്പൂരയാരാണെങ്കുട്ടികളുംറെ കിടാങ്ങൾ"
2. "മുൻമട്ടിൽപ്പുവിത്രയാൽ, പാപിനിയായിട്ടുള്ളനാമ സന്ദരം, ഭവഞ്ചസ്മൃതിയിൽ ഒഴിവിക്കാവു?"
3. "അരു നീമിഷം തേണ്ടിക്കൊരയും വേശാവൽ പക്ഷി കണക്കെ മഴ നീരിനു മാറം നോക്കിയിരുന്നു കാട്ടാളൻ"
4. "തി കത്തിഡയരിയുന്ന പുകയുന്ന ചുട്ടചാരമാകുന്ന കുടിലുകൾ വിളിക്കുന്നു"
5. ഷാർണ്ണസുഖി മാനിഹമ്പ്രേം എന്നത് ഉദ്ദേശിക്കുന്നതെന്നിന്നുണ്ടോ?
6. പരിഷത്ര സമ്മേളനം രൂപപ്പെടുത്തിയത് എന്തിനായിരുന്നു?
7. സിതയോട് അന്തി പ്രവർത്തിച്ചിരുന്ന എന്ന ഉംഗമിളയുടെ ശോഭയ്ക്കിന് രാമൻറെ മറുപടി എന്തായിരുന്നു?

II. എത്തെങ്കിലും മുഖ്യമായുള്ളത്തിന് രണ്ടു പുറത്തിൽ കവിയാതെ

ഉത്തരമെഴുതുക

(3x10= 30)

8. ഗജേംമോക്ഷം എന്ന കവിതയിലൂടെ വെള്ളിവാക്കുന്ന ആശയം കവിതയെ ആസ്ഥാപനമാക്കി വിവരിക്കുക?
9. 'കാഞ്ഞൻസീത്' യിലെ കധാപാരങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി അവരുടെ പ്രക്രിയാശൈലിയും പ്രക്രമാകുക?
10. ശുപ്പിക്കുന്ന നായരുടെ എഴുതുജീവിതത്തെ അന്താളപ്പുത്തുന്ന കൃതിയാണ് 'മനസാസ്മരാം' വിശകലനം ചെയ്യുക?

11. സുഗതകുമാരിയുടെ ഗജ്ഞമോക്ഷത്തിൽ ആത്മനിഷ്ടംപരമായ ഒരു ചിന്മുടി ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.. വ്യവ്യാനിക്കുക

III. ഏതെങ്കിലും ഒരേണ്ടിന് ഒരു പുറത്തിൽ കവിയാരെ

എഴുതുക

(1×5= 5)

12. കോവിഡ് അന്തരീക്ഷവിദ്യാഭ്യാസം

13. ലഹരി നിർമ്മാണങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പങ്ക്.

.....

**CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME
B.A. FOURTH SEMESTER DEGREE EXAMINATION MAY 2025
General Kannada IV**

Duration:2 Hours**Max Marks:60****I. A. ರಖಿನಿಸ್ಪರ್ಶಗಳ್ಲಿ ಒಂದು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಮೂಲಕಿ ಭಾಷಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಉರಿಯಿರು.****1x5= 5**

1. ತನಗೆ ಮುದರಿಯಿರಿಂದ ಕರ್ತವ್ಯಾರ್ಥಿ ಆಗಂತಹ

ದರ್ಶಕರೆ ದಾಯಿತ್ವದಿಂದ ದ್ವಾರಾ ನಿರ್ಮಾಣದಿಂದ

ಮುದ್ರಣಾಬಂದನ ಬೇಕಿನಿಂದ ವಿಭಾಗಿಸಿರುವುದ್ದೀರ್ಘ

ಮುನಾವೀ ಸರ್ವತನ್ಯಾಸದ್ವಾರಾ - ಪ್ರಯೋಜನಿಯಿಂದ

2. ಹಿರಿಯಂ ಶ್ರೀಗಂಗಿಯಂ ಸರ್|

ಸದ್ಗೌರಿಂದೊಂದಿರುವುದ್ದೀರ್ಘ ನೀತಿ ಮತ್ತು ಜೀವನ್ಯಾಸ||

ದೂರದೂರಿಯಂ ಹೇಳಿಸಿದ್ದುನಿ|

ವೀಡಿದ್ದನ್ನೆನ್ನ ರಧಾಯೋಽಧೀಸಿದರದಿಯತ್ತಿಂ|

II. ರಖಿನಿಸ್ಪರ್ಶಗಳ್ಲಿ ಒಂದರೆ ಸಂಖ್ಯೆ ಸೂಚಿಸಿ ಸ್ವಾರ್ಥಸ್ವಾರ್ಥ ವಿವರಿಸಿ.**1x3= 3**

1. ಬಳಿಯ ಮುಂದುವಳಿಯ ಕೆಂಪುದ ಸಂಬಂಧಭಾಷ್ಯಕ ತ್ವರ್ತಿ ಕಾಣಬೇಕು

2. ಕ್ರಿಯೆ ಬಂದರೆ ತಾಳು ತಂಗಿರೆ ತಾಳು

III. ರಖಿನಿಸ್ಪರ್ಶಗಳ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿಬಂಧ ದಿಂಡಿಗಳ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.**1x10= 10**

1. 'ಖಂಡ ಹುಂಡ' ಉದ್ದೇಶ ಕರ್ತವ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಯಸುವಾಗುತ್ತಿರುವ ಹುಂಡ ಕಾಣಬೇಕು

2. ಕರ್ತವ್ಯನನ್ನು ಹುಂಡಿ ಬೆಳೆಯಬಾದ್ದುಲ್ಲ? ಅಥವಾ ಪರಿಣಾಮವನ್ನಾಯಿತು? ವಿವರಿಸಿ.

IV. ರಖಿನಿಸ್ಪರ್ಶಗಳ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿಬಂಧ ದಿಂಡಿಗಳ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.**1x10= 10**

1. ಗಂಡನ ಮನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಂದ ಜೀವಕಾರಣ ವಾದನೆ? ವಿವರಿಸಿ.

2. 'ಶೈಲಿನದ್ರಿ ಅನುಕೂಲಗಾಗಿ ಕೆಂದು ಹುಂಡ ಕಾಲಿಕ್ಕೆ ಮರಣತ್ವದ್ದು ಎಂಬುದು ಬಿನ್ನ ಕಾರ್ತ ಕೆಂದಿಗೆ ಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ? ವಿವರಿಸಿ.

V. ರಖಿನಿಸ್ಪರ್ಶಗಳ್ಲಿ ಮೂಲಕ ಕ್ರಿಯೋಽಧಿಕಾರಿ ಸಂಪ್ರದಾರಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.**3x5= 15**

1. 'ತಾತ ಅಯ್ಯಾ' ಶ್ರವಂದರದ್ದು ಹುಂಡಾದ 'ತಾತಿ' ವಿಜಾರಣಾಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರಿಯಿರಿ.

2. ರಾಜುವಿನ ದುಷ್ಪಂಬ್ರಹ್ಮ ನೇರಿಗೆ ಗಿರ್ದ ಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿಲ್ಲ ದುಷ್ಪಂಬ್ರಹ್ಮ ನೀರಿಲ್ಲ ನಿರಾಕರಿಸಿದ್ದೀರೆ? ಅದೇಲ್ಲ ದಿಟ್ಟುಕೊಂಡ್ದೀರೆ? ವಿವರಿಸಿ.

3. 'ಬುಡುತ್ತ ಕರ್ನಸ್ತು ಬಂದು ಕೆ?' ಈ ಕೆಂದಿಯನ್ನು ಎನ್ನುತ್ತಿರುತ್ತಿರು ಮಾತ್ರಿಸಲಿಲ್ಲ ವಿವರಿಸಿ.

4. ಇಂದಿನ ಯಿಂದ ಜೂನ್‌ಜೂಲ್ ಏಂದೇ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ ತುರಿತು ದುಷ್ಪಂಬ್ರಹ್ಮ ಕ್ಷಾಮಿಂಬಂಗರಿಪರ ಅಧಿಕೃತಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5. 'ನಗರದು ಬೆಂದು ನಡ್ಲಿಕಾಮಿಯಾಗಿ', 'ಸೇವೆಯಾಗಿ', 'ಹೊಳೆಗೆ' ಎಂಬೆ ವದ್ದಾಗೆ ಒಳಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತ ರಾರಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಾತ್ರ ಅಥವಾ ಕಾರಣದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬೆ ಕಾಂತಿ ಪರಿಷರ ಅರ್ಥವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

V. ಅ) ಹಂಡಿಂಗ್ ಬರಯಿರಿ.

$5 \times 1 = 5$

'ಅ' ವಿಭಾಗ	'ಆ' ವಿಭಾಗ
1. ಸರ್ಕಾರ	- ಬೆಂದು ನಡ್ಲಿಕಾಮಿಯ ಅಭಿರೂಪ
2. ಲಕ್ಷ್ಯ ಸೈಕಲ್	- ಸೈಕಲ್
3. ಡಂಡೆ	- ಗೆಲ್ಲಾಂತ
4. ಅಷ್ಟಂತಿ	- ಬೆಂದು ಕಾರ್
5. ಆರೋಗ್ಯ	- ಸರ್ಕಾರ ಮಾರ್ಗಿಕಾರ

ಬ) ಉತ್ತರಾದ್ಯಾಖ್ಯಾರಿಯವ ಕಾರೀಗಳಲ್ಲಿ ಸೆಲಕ್ಟ್ ವಾದುದನ್ನು ಅರಿಸಿ ಬರಯಿರಿ.

$6 \times 1 = 6$

1. 'ನಮ್ಮ ವಾರೀಗೆ ನಮಗೆಂದು ಕ್ರೀಡುಕಳಾರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿನನ ದೀರ್ಘ' ಎಂದು ಯಾಕ್ಷದರ ಬಗ್ಗೆ ಏಜಿಯಲಕ್ಕೆ ತಪ್ಪಿಸುವುದೋಳಿಯ ಹೆಚ್ಚಿಕ್ಕಾರೆ? (ಎತ್ತಿನ ಗಾರಿಯ ವ್ಯಾಪಾರ, ಪಿಶಾನ ವ್ಯಾಪಾರ, ಕುದುರೆ ಗಾರಿಯ ವ್ಯಾಪಾರ, ರೈಲಿನ ವ್ಯಾಪಾರ)
 2. ಮರೀನಾದಿಗಿರಿಗೆ ಕೆಷ್ಟೆಗೆ ಬರಿಯ ಕೆಂದ್ರ ಇಂದ್ರ ಒಂದು 'ಸ್ವಾ ಬರಿಯನ್ನು' _____ ಎಂದು ರೆಂಬುತ್ತಾರೆ. (ಕೆಕ್ಕಿಲ್, ಕೊಳೆಲ್, ಹಿಂಂಬೋಲ್, ವ್ಯಾಟ್ಲೋಲ್)
 3. 'ಸೇವೆಯಾಗಿ' ಎಂದರೆನು? (ರೆಕೆನ್ ಕಾರ್, ವಿದ್ವಾನದ ಸೋಂಡಿಂಜ್ ವೆಕ್, ಮದುದಯ ಸಂಬಂಧದನ್ನು ರೆಂದಿಯ ಕಾಲುವ ವೆಕ್, ಹೇಳಿಸಿ ಮಾಡುವುದು)
 4. 'ಖುಬಿ ಖುಂಡ' ಕವನದಲ್ಲಿ ಕದಿ ಯಾರನ್ನು ಒತ್ತಿಸಿದ್ದಾರೆ? (ಡರ್ಕ್ ಲಾಡ್, ಸಾರ್ಕ್‌ಪೀನ್, ಕೆಲ್, ಹೆಲ್)
 5. 'ಪುರಿಗೆ' ಎಂದರೆನು? (ಗೆದ್, ಕತ್ತಿ, ದಂಡ, ದಿವ್ಜಾನ್)
 6. ಹೊರ ಇಂದರಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಬೆಳಿಯ ಜೂಕೆ ನೀರ್ಣಿಂತನಾರಿ ಮಲಗಿದವರು ಯಾರು? (ತೂಳಿರ ಪೂರ್, ಸುದರ್ಶನ್, ಶಾಂತಿ, ಬಿಂದು ಕಾರ್)
- ಬ) ಕಳಗಿನ ಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಉಂಟು ಹಾಕುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- $6 \times 1 = 6$
1. ಸಾಕ್ಷರೀಯ ಯಾರ್ಥ ಮಿಳಿದನ್ನು ತೆರಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು?
 2. 'ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಕಳ್ಳಿಯಿಸ್ತು' ಕಳೆಯನ್ನು ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರು?
 3. ಗೊಂಬರ್ ತೀರದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿದ್ದ ಮುನೀಗಳ ಹಸರೆನು?
 4. 'ಹಾಕಾ ನಾನು ದೊರ್ಕೊಂಡ್ಲು ಕೆಲ್ಲು' ಹೆಣಿ ತುಂಬಾ ದೆಹ್ಲು ತಕ್ಕೆನಂತೆ. ಅದೇ ನೀನು ಲಂಗ್ ಮಾಡಿದ್ದೀರೆ.' ಎಂದರೆ ಯಾರು?
 5. 'ಹೆ - ಹಾಡ್ರಾಗ್ರಿಸ್' ಪ್ರಾಣಿನ್ನು ಬರಿಸಬೇಕಾಗಿ ಯಾರು?
 6. 'ಮಂಡಿಗೆ ಖಂಡಿಗೆ ಸಂಜ್ಞಾನಿನುದ ಅನೇ' ಯಾರಿಗಿತ್ತು?

CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME
B.Sc. FOURTH SEMESTER DEGREE EXAMINATION MAY 2025

General Kannada IV

Duration:2 Hours

Max Marks:60

I. ಕರ್ತವಿಷ್ಠಿತರ್ಥಿ ಒಂದು ಶರ್ದುದ್ದ ಸಂಭಾಷಣೆ ಸೂಚಿಸಿ ಬಾಧಾರ್ಥಕರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. $1 \times 5 = 5$

1. ರಂಗಾರ್ಥಿ || ನನ್ಯದಯ ಕಡ್ಡಾಯ ಪಕ್ಕಾಂದಿನಾಯಿ.

ಇದರ ಮುಳ್ಳ ಪೂರ್ವಯೋಧಿ ಎಂದು

ರೌತ್ಯಾಗಿರೆ ನೊಂದು ತಲೆ ತದೀನಿಮೆಂಬಿದ್ದೇನೆ. ಸಲಹಾಪತ್ರ;

ಈ ಪಕ್ಕಾಂದಯ ಕಾಳಿ ಕಳ್ಳಿಂದ ಹೆಚ್ಚು.

2. ಸಾತ್ಯವಿಷಯ ಅಂದನು, "ಗೀರ್ಜಿಯನ ಪರಿಣಾಮ

ಕ್ರಿ? ದೂರದಯ ಉಂಟಿ, ಏದಿ ವಿಧಾನ"

"ಉತ್ತಿಧಾರ ಮೇಲೆ ತುನು ನದೀದಾಢಿಯೇಲು,

ತಾಯಾಗಿ ಕಲ್ಪಾಸ್ತಿತನಕ, ನಿದ್ರಾನ

II. ಕರ್ತವಿಷ್ಠಿತರ್ಥಿ ಒಂದರೆ ಸಂಭಾಷಣೆ ಸೂಚಿಸಿ ಸ್ವಾರ್ಥಕರನ್ನು ಘರಿಸಿರಿ. $1 \times 3 = 3$

1. ಭಿರುನಿರ್ದಾರಿಯ ಮಿಶ್ಯಾನನಸದೆಂದರೆನ್ನ

2. ಸರ್ವಿಯನರಿತು ನೀ ಹರಿಯ ನೇನೆ ಮನುಜ

III. ಕರ್ತವಿಷ್ಠಿತರ್ಥಿ ಒಂದನ್ನು ಶ್ರಬಂಧ ಘರಿಸಿರ್ದಿ ಗುತ್ತಿರಿ. $1 \times 10 = 10$

1. ಕೃಷ್ಣ ಮತ್ತು ಕಣಣರ ಭರ್ಯೆಯಿ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

2. ಸಾತ್ಯವಿಷಯ ದೃಕ್ತಿಕ್ರಾಂತನ್ನು 'ಪುಜಾದ ಸುಂಭ' ಕದನದ ಅಧಾರದಿಂದ ವಿಮರ್ಶಿಸಿರಿ.

IV. ಕರ್ತವಿಷ್ಠಿತರ್ಥಿ ಒಂದನ್ನು ಶ್ರಬಂಧ ಘರಿಸಿರ್ದಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. $1 \times 10 = 10$

1. 'ಬೆಂಜ ಕಾತ' ತಯಾಯ ದೃಕ್ತಿಕ್ರಾಂತನು? ಘರಿಸಿ.

2. ರಾಮಾಯಂದು, ಲಕ್ಷ್ಮಿರ ಬದ್ರಿಯ ಮರಂಪಾಣಿಯ ರಾಂಗಾರ್ಜುತ್ವವು? ಘರಿಸಿ.

V. ಕರ್ತವಿಷ್ಠಿತರ್ಥಿ ಮುಳ್ಳ ಶ್ರುತಿಗಳಿಗೆ ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಿವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. $3 \times 5 = 15$

1. 'ಪುಂಗಮಾಯ' ವಿದ್ವಾಂಯೆಲ್ಲಾ ಲೇಖಕರ್ಗೆ ಅರ್ಥಕರಾದುದರ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

2. 'ಭಾಲ ಜ್ಯೋತಿಷ್ವ' ಮತ್ತು 'ವೃಜಾನಿಕ ಮನೋಧಿಮು' ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಲೇಖಕರ ವಿಜಾರಣಾರೀತನ್ನು, ನಂತರಿನ್ನೀ ಬರೆಯಿರಿ.

3. 'ರಾದಿಯ ಶ್ರವಣಾದ ಸುಂಧರ ಅಸಂಭಾಷಿತಾನು?

4. ಕವಿಯ ಅಂತರಂಗಾದ ಅದಿವೃತ್ತಿಯಾಗಿ 'ರಂಗಾರ್ಜೀರ ಮತ್ತು ರೂಗ್' ರಾಜನಿಯಾಯಾದನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ.

5. ಅನ್ಯಭಾಷಾರೀಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಪರಾಗಾನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಘರಿಸಿ.

<u>'ಅ' ವಿಭಾಗ</u>	<u>'ಆ' ವಿಭಾಗ</u>
1. ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ	- ದೀಪಕ್ ಮಾತ್ರ
2. ಅವಜಕಿ	- ಇಂದ್ರಾಜಿ
3. ಶರ್ವ	- ಪರಿಮಳಾಂ
4. ನೀರುವು	- ಬ್ರಹ್ಮ
5. ಮಂಗಳಾಂ	- ಸೂರ್ಯ

a) ಅಷ್ಟಣ್ಣಾಶ್ರಿಯವ ಜಡಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ಯಾವುದು?

5x1= 5

1. ಸಮ್ಮನ್ಯ ಕೆಂಪು ತ್ವಜಾಪಂತರನ್ನಾಗಿ. ಕೆಂಪು ಸಂರಕ್ಷಣಾಕ್ರಿಲರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ಯಾವುದು? (ಪ್ರಾಸ, ಶಿಂ, ಮಾತಾಮಂಧುದು, ಬರೆಯಂಧುದು)
2. ಕರ್ಣನ ಪನ್ನೆ ಪರಸ್ಪರನ್ನು ತಿಳಿದವರಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬಣಿ ಒಬ್ಬು (ಅಭಿಮನ್ಸು, ಅಶ್ವತ್ಥಾಮ, ದ್ರುಣ, ಕೃಷ್ಣ)
3. ಕೋಂಫ್ರಾನ್ - ----- ನುಂಗಿತ್ತಾ (ಪರಿ, ಕೋಂಫಿ, ನವಿಲು, ಸಂಹ)
4. ಕಾರಿನ ಬ್ರಹ್ಮ ಬ್ರಹ್ಮ ಬ್ರಹ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮುನಿನಿನ ರ್ಯಾಕರ ಮನೋಖಲ್ಲಿ ಹೃಷ್ಯಾಂತ್ಸ್ಯ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದ ವಾಹನ ಯಾವುದು? (ಕುದುರೆಗಾಡಿ, ಎತ್ತಿನ ಗಾಡಿ, ಹೈನ್, ರಿಕ್ಷ)
5. ಅಮೃತಕ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗೇಷ ಏಜ್ಞಾನಿಗಳ ಹತ್ತು ಚಯ್ಯ ----- ಇಧ್ಯಾರ್. (ಘರುಳಿತೆಗ್ಗೆಗಳು, ಹೃದ್ಯಾದ, ನಾಹಿಗೆಗೆ, ವಿಧುರಕರ್ತು)
6. ಇಂನು ನಾತ್ಯಪೀಠನೆ ಕೆಂಪುರಂಭಿಬ್ಬ (ಉತ್ತಿ, ರೀಂಬಿ, ಅಷ್ಟಣ್ಣಾಂಶೋರನೆ, ಹರಿರ್ ಗಾರ್ಡೆನ್)

a) ಅಷ್ಟಣ್ಣಾಶ್ರಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಹಾಡ್ಕದ್ದರ್ಶಿ ಅಷ್ಟಣ್ಣಿರೆ.

5x1= 6

1. ಕ್ರಾಂತಿ ಹೇಳುವ ದುನ್ನ ನಾತ್ಯಪೀಠ ಕ್ರಿಯೆಲ್ಲಾ ಹೇಳಿದ್ದ ಮಾತೇನು?
2. ಕ.ಎಸ್.ನಿಸಾರ್ ಅಹಮ್ಮದ್ ಅವರ ಮಹಿಳೆಯ ಯಾವುದು?
3. ಉತ್ತಾಳ ಉತ್ತಂ ತೀರಿಕೊಂಡ ನಂದಿಭೇದದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಾಳ ಮುಖಂಬರ ಸಹಾಯಕ್ ಬಂದವರು ಯಾಂತ್ಯ?
4. ಉಂಗಾದಿಕರ್ತೆ ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯಿದರು?
5. ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಮತ್ತು ನರ್ಹಾಕಿವನೆ ಒಡನಾಡಿದ ಭಾಗೀ ರಾಮಚಂದ್ರ ಬಿಕಾಳರಿಗೆ ಹೇಳಿದೆಯು ಯಾವುದು?
6. 'ಒಬ್ಬಿನಿಂದಾಗುವ ಹರಿವರ್ತನೆ ಹೂರ್ಗೆ ಕಾಣಿಸುವಂಥಾಗ್ಯ' - ಹೇಳಿತ ಸರಿಯೇ ತಣ್ಣೇ ತಣ್ಣೇ ತಣ್ಣಿ.

CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME
B.Com FOURTH SEMESTER DEGREE EXAMINATION MAY 2025
General Kannada IV

Duration:2 Hours**Max Marks:60**

- I. ಕಳಗಿನಪ್ಪಾಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೆಚ್ಚಿದ ಸಂಭಾರ ಗೊಳಿಸಿ ಭಾವಾರ್ಥಕವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 1×5= 5
1. ಅನುಭಾವದ ವಾರ್ತೆಗಳ ವಿಜಾರಣೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿ ಮಾಡಿ. ಇದನ್ನು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಮಾಡಿ.
 2. ಹೋ' ಎಂದು ಹೋ'ತ್ತಿ ಪರಿವಾರ ಅತ್ಯಂತ ಖಚಿತವಾಗಿ, ಮಾಡಿ. ಇದನ್ನು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಮಾಡಿ.
 3. ಕಳಗಿನಪ್ಪಾಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದರೆ ಸಂಭಾರ ಗೊಳಿಸಿ ಸ್ವಾರ್ಥಕವನ್ನು ಏರಿಸಿ.
- II. ಕಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಶ್ರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. 1×3= 3
1. ಅಕ್ತು ಯಾವ ರೂಪ ದೇವ ಯಾವ ರೂಪ
 2. ಹೋ' ಸಹಿ ಹೋ' ಪರಿವಾರ, ಕಾನಿಯಾರಿಜ್ಜಿನ್ಸ್ ತಂತ್ರಿ
- III. ಕಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಶ್ರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. 1×10= 10
1. ಕಾರಣ ದುರ್ಘಾತಾದಿನ ಕಳ ದಿದ್ದಿರು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಏರಿಸಿ.
 2. ನಾತ್ಕಿರಿನ ವಿಡಿತನ್ನು ಮಿಡಿಟ ಸಂಭಾರಕವನ್ನು ಏರಿಸಿ.
- IV. ಕಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನ್ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಶ್ರುತಿಸಿ. 1×10= 10
1. ಮಾನವ ಗಂಗೆಯಲ್ಲಿಯಾಗಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಕುರಿತು ಎಂ. ಸಿ. ಸುಮಿತ್ರಾ ಅವರೆ ಅದಿಧ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 2. 'ಅಂಗ' ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರುತಿಸಿ ಅಂತರಿಕ್ಷ' ಲೇಖನದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಳನ್ನು ನಿಯ್ಯಿಸಿ.
 3. 'ಬಾಹಾರಿ ಗಂಗಾ ಬಿಂಬಾರಿಯದ ಅಂತರಿಕ್ಷ' ಲೇಖನದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಳನ್ನು ನಿಯ್ಯಿಸಿ.
 4. ಸುಖರಾಯರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೋ'ರೀ ತಯಾರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನ್ನು ಕರಿತ್ತಿರು.
 5. ಅನ್ಯಭಾಷ್ಯಾಂಶ ಬಂದ ಯಾವುದಾರಿಯ ಎರಡು ಪದಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಏರಿಸಿ.

ಭಾಸುತ್ತಿ	ಸುಮಿತ್ರ
ಕನ್ನಡದ ಕ್ಷಮ್ಮ	ರಾವಣ
ದ್ಯುತಿಪಿರಿಗೆಂಬ	ದುರ್ಯೋಧನ
ಉದ್	ಹರಿಹರಿಂಗ
ಶ್ರೀಲಿಂಗ	ಬಿಂಗಂತ್ರೇ

(5) ಅರವತ್ತಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕರಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತಜಾಹಿರಿಸು ಅರಿಸಿ ಬರಮಾರಿ.

5x1= 5

1. ಸಂಭೂತಾರ್ಥಿನಂದ ಒಳ್ಳಿಸಿರಿದ ರ್ಯಾತ್ರಿ ಯಾವುದು? (ಎನ್ನ, ಮರಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಮಳಿ, ವರದನೇ ತಿಳ, ಲಕ್ಷಲಂಡ ಹಂತರ್ಗಳಿಂ)
2. ಏಷಯಲ್ಲಿ ರ್ಯಾನ್‌ಫೆರ್ನೋ ಬರಿದ ಶ್ವಂಧ ಯಾವುದು? (ಅದ್ದು ಮಾಡುತ್ತ ಚ್ಯಾಮ್ಲ್, ಅಸ್ಟ್ರಾಕ್, ಹೊರ್ಟ್, ಲಿನ್ ಕಾಲೆ)
3. 'ಖಾಸ ಕಾರ್' ಲೋಯಲ್ಲಿ ಬರಿದ ಲಕ್ಷಣ ಬಾಬ್ಯದ ಗೆಚ್ಚಿ ಯಾವಾಗು? (ಸುರೀಂಗ, ರೆಂಡ್, ಸುದ್ರಾ, ರಿಂತ್)
4. ಕರೆರಿನಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಮಾನ ಯಾವುದು? (ಅದು, ಎರೆಹಳ್ಳ, ಕಾಫರ್, ಮೆನ್)
5. ಅಂತರ್ ವಾಯ್ಸ್‌ನಿನ ಕವನಕ್ಕೆ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಓರಿ ಹೇಳಿದರೆಯ ಯಾವಾಗು? (ಕುವೆಂಪು, ದಿನೆನ ಕಾರ್, ಕಾ. ಮ್ಹಾ. ನಾಯಕ, ಕೈಮಾನ್ ಕಾರಂತೆ)
6. ರಾಮನ್‌ದ್ವಾರ್ಗ ಇತ್ಯಾಭಿನು ಯಾರು? (ಕೃಷ್ಣ, ರಾಮಾ, ಥೀವ್, ಕಂಗ್)

(6) ಕಳಗಿನ ಕ್ರ್ಯಾಗೆರ್ಸ್‌ ಒಂದು ಹಾಕ್ಟರ್‌ ಉತ್ತರಿಸಿ.

5x1= 5

1. ದೀರ್ಘ ದೀರ್ಘ ಬಾಂಕಿಗಳಿಂದ ಕ್ಷಮ್ಮದ್ದ ಶ್ಲಾಹಿಲ್ ಬಂಡು ಸೆರಿಯರ್‌ದ್ವೆ ಎನ್ದು ತಿಳಿಯಿರುತ್ತಾರೆ?
 2. ಸಾತ್ತವೀಲ್ ವಿಷಣುವ್ನು ಹೌಸ್ ತುದಿದ್ದನು?
 3. ತಿಂಗಳ ಮ್ಯಾಡುವ ಯಾವಾಗು?
 4. ಕೊಸ್‌ನಾನ್‌ಡ ಸ್ಟೋರ್‌ದಲ್ಲಿ ಯಾರ್ಕ್ ಕಾರ್ಬಾರ್‌ ರ್ಯಾತ್ರಿ ಯಾವುದು?
 5. ಸುಖರಾಯರ ಲಾಖೆ ಯಾವಾಗು?
 6. 'ಬೆಂದುವ ದುಡಿ' ಕಾರ್ಬಂವರಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿದರೆಯ ಯಾವಾಗು?
- *****

CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME
B.B.A./B.C.A. FOURTH SEMESTER DEGREE EXAMINATION MAY 2025
General Kannada IV

Duration:2 Hours**Max Marks: 60**

I.अ. कैरिनव्हार्गल्टी उंदम चंद्रीद संदर्भ संबंधी भावाभूतान्मुळे खरेयिरि. 1×5= 5

1. श्रीकृष्ण उपर्युक्त मुले –

नम्मै निम्मै एवं नम्मै

मुलयोगीयाद कारी

तर्जाप्रवृत्तिमुळे क्षणी?

2. 'सत्यमेंहम् निम्मै नाम्मैयादृश्यं निम्मै'

नाम्मैन्मै निम्मैयादृश्यंनी...नी...गी

विश्व अन्नाय तेजोद काक्षर्मुखः द्य

विश्वाय, विश्वायमुल्य उंदम न.....नी...गी

अ. कैरिनव्हार्गल्टी उंदरर संदर्भ संबंधी नाम्मैरन्मै एवं परिसिरि. 1×3= 3

1. वृत्तरंदर्शितरन्मै उंदप्रवादादेव लोकलील्य

2. त्रित्युल्य एवं निम्मै बलदेवन्मै तेजोरित्युल्य कृष्णाद अक्षर्यामै

II. कैरिनव्हार्गल्टी उंदन्मै त्रित्युल्य देवत्युल्य उत्तरिसि. 1×10= 10

1. त्रित्युल्य एवं निम्मै एवं त्रित्युल्य गुणाग्नान्मै तेजो तेजो चक्षुर्देवान्? एवं जप्ति.

2. नाम्मैत्येवं ब्रह्मकेन अन्तःभूतान्मै 'भूताद हृष्टं' त्रित्युल्य आदायींद एवं परिसिरि.

III. कैरिनव्हार्गल्टी उंदन्मै त्रित्युल्य देवत्युल्य उत्तरिसि. 1×10= 10

1. त्रित्युल्य देवत्युल्य निम्मैदाद्युल्य जट्टज्ञायामैयुक्त ब्रह्मन् एवं परिसिरि.

2. 'विनेन कारं' त्रित्युल्य देवत्युल्य एवं निम्मै निम्मै त्रित्युल्य निम्मै एवं परिसिरि.

IV. कैरिनव्हार्गल्टी उंदम त्रित्युल्यादीन संस्कृताभाषी उत्तरिसि. 3×5= 15

1. ब्रह्मलाग्नित्रित्युल्य एवं निम्मै ब्रह्मकेन त्रित्युल्य निम्मै 'अतिदि देवत्युल्यते' त्रित्युल्य एवं निम्मै एवं परिसिरि.

2. श्रीकृष्ण देवत्युल्य 'त्रित्युल्य देवत्युल्य' त्रित्युल्य देवत्युल्य आदायींद एवं परिसिरि.

3. त्रित्युल्य देवत्युल्य एवं निम्मै 'त्रित्युल्य एवं निम्मै' त्रित्युल्य देवत्युल्य आदायींद एवं परिसिरि.

4. ग्रन्थदेव गारी लीलाकर एवं आदायींद एवं परिसिरि.

5. 'सात्र' मत्तु 'वाम्याकर्त्तव्य' त्रित्युल्य एवं निम्मै 'नन्दन्त्यु नाम्मै' लीलाकर त्रित्युल्य एवं परिसिरि.

	<u>'A' ವಿಭಾಗ</u>	<u>'B' ವಿಭಾಗ</u>
1.	ದೂರೀಚ	- ಶಾಖಾವರ್ತಿ
2.	ರಾಜೀವ್	- ಗಂಡುಕೋಟಿ
3.	ಅನುಜ	- ರಾಮೀಶರ
4.	ಪೂಜ್ಯ	- ಕೋರ
5.	ದೃಷ್ಟಾಪತ್ರ	- ತಂಡು

a) ಉತ್ತರಣಿಂಳಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಾವಾದನ್ನು ಅರಿಸಿ ಬರಹಿ.

6x1= 6

1. ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅತಿಂಥ ನತ್ಯಾರದಲ್ಲಿ ಯಾರ ಭಾಷ್ಯ ಅರ್ಥಂತ ಮತ್ತು ಧ್ವಾರಿ? (ಘರುವ, ಮತ್ತು ಖಳಿಗೆ, ಗೃಹಿಣಿ, ಸಂಯಂ)
2. 'ಧಿನೆ ಕಾರ್ತ' ಲೇಖನದ ಲೇಖಕರು ಯಾರು? (ಸಂಪೂರ್ಣಾನಂದ ಬಂಡ್ಲೂರು, ದಿ.ಎಂ.ಎಂಎಂ, ಸೈಲಂತಾ ದಿಂಬಾರ್, ಯಂಕ್ಸ್‌ನ ಕಂಪಿ)
3. 'ನನ್ನ ಶ್ವರ್ತ್ಯ ನಾನ್' ಲೇಖನದ ಲೇಖಕರು ಯಾರು? (ಕೆ.ಎ.ಗಂಡ್ರಿ, ಡಾ.ವಿಶೇಶ ರ್ಯಾ.ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಕಾವನೆರೆ, ಎ.ಆರ್.ಮತ್ತೊಂಬತ್ತಿ)
4. ಒಕ್ಕೆಡಿಕೆ ಎಂದರೆನ್ನು? (ಒಂದೇ ಗೆಂತಿನಲ್ಲಿ ಕುಟಿಯಿವ್ಯಾಯ, ಒಂದೇ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಕುಟಿಯಿವ್ಯಾಯ, ರಾಜಾ ಸುಪ್ರಿಯಿವ್ಯಾಯ, ಸರಿಯಾಗಿ ಒದಗಿಯಿವ್ಯಾಯ)
5. 'ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮಿ ತಂಡ್ರಿ' ಎಂಬ ಪಾಠಿನಿನ ಅರ್ಥ (ದೂರೀಚನ್ನು ಕಾಳಿ ಮಾಡುವ್ಯಾಯ, ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮಿನ್ನು ಖಾಡ ಮಾಡುವ್ಯಾಯ, ಅನ್ವಯ ಮಾಡುವ್ಯಾಯ ಬರಹಿ ಬಾಗಿ, ಅನ್ವಯ ಲಾಜ ಮಾಡುವ್ಯಾಯ)
6. ಸೂರ್ಯನ ಹಂಡಿತಿ ಸಂಜ್ಞಾ ಯಾರ ಮಾರ್ಗ? (ಮಂತ್ರ, ವಿಷ್ಣುಮೂರ್ತಿ, ವಸುದೇವ)

b) ಕಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಹಾಕ್ಯಾರ್ಡ್ ಉತ್ತರಿಸಿ.

6x1= 6

1. 'ದಿನಕೆ' ಎಂದರೆ ಯಾರು?
 2. ನಾತ್ಯಕೀರ್ತಿ ತನ್ನ ಶಿಕ್ಷ, ದೋಷದವರ್ಣಿ ಯಾದಿದೆ ಸಮಾಧಾನವೇನು?
 3. 'ಧೂಳಿಯಾಟ್' ಎಲ್ಲಾ ಧೂಳಿಯಾಟ್' ಕರ್ತವ್ಯನಿಯ ರಚನೆಕಾರರು ಯಾರು?
 4. 'ನೀ ಅಳಬಿಡ ಕಾಳಾ, ನಾನು ದೂರೀಚಾವ್ಯಾಪ್ತಿ ನಿತ್ಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೀರೆಯ್ತೂಳ್ಳಿಂತೆ' ಎಂದರೆ ಯಾರು?
 5. 'ಹೃಷಿಸರೀಭೂತೇ?' ಕರ್ತನೆಯ ರಚನೆಕಾರರು ಯಾರು?
 6. ಹೃಷ್ಯ.ಎಲ್.ಸಿ.ಸುಮಿತ್ರಾ ಅವರ ಅಧಿಕೃತದ ಹೃತಾರ ಬ್ರಹ್ಮ ಬಂದವರೂ ತೆಂಬಹುದಾದ ತಿಂಡಿ ಯಾವುದು?
- *****

**CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME
B.A. FOURTH SEMESTER DEGREE EXAMINATION MAY 2025**

General Hindi IV

Duration:2 Hours

Max Marks:60

- 1.** एक शब्द या वाक्य में उत्तर लिखिए। $10 \times 1 = 10$
- चंदन की माँ कौन है?
 - कमलमेर का राजा कौन था?
 - पन्ना बांधी को कर्ण सी नदी के तट पर प्रनीक्षा करने के लिए कहती है।
 - कौन उदय को बांधी स्थिति अपनी बहन का बंदा बताता है ?
 - आशा साह कहाँ का राजा था?
 - राणा सांगा का पुत्र कौन है?
 - विक्रम सिंह का चचेरा भाई कौन था?
 - पंचोराज सिंह की उपपत्नी कौन थी?
 - पन्ना किसको चितोड़ के सिंहासन पर बिठाना चाहती है?
 - विक्रम सिंह का पिता कौन है?
- 2.** किन्हीं दो की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए। $2 \times 5 = 10$
- अधेर आ रहा है जग में
कल्पोल आ रहा है मग में
लो दीर बहादुर सिंह व्यथा
की कहने आत्म स्वीक कथा
 - सब देख रहे हैं पन्ना का
पन्ना कहती- बंदा आओ
तुमको गढ़ी तक ले आऊ
मेरे है लल्लू मुस्काओ
 - चंदन कहता- मैया मैया
मुझको दण्डर तो भुजला दो
अब उदयसिंह की रीया पर
मैया की किस्मत दिलवा दो
 - एक क्षण के बाद पन्ना सिन्धु
देखती है लाल सिर पे मुगध
जब फैला फल रहा है ताच
सापती है स्पन्न होवे सांघ

3. किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।	1×10= 10
i) पन्ना आदाहन सर्व में कवि के विचारों को स्पष्ट कीजिए।	
ii) पन्ना निश्वास सर्व को विस्तार से लिखिए। लिखिए।	
4. किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।	1×10= 10
i) पन्ना प्रयत्न सर्व का विकरण संक्षिप्त रूप में लिखिए।	
ii) पन्ना सिंह सर्प मिलन सर्व का संक्षिप्त रूप में लिखिए।	
5. A) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।	1×5= 5
i) पुस्तक की मूल्य सूची मांगते हुए, भृत्य बुक बैंडिंग, किशन नगर, दारदाड़ की तरफ से पूछताह पत्र लिखिए।	
ii) स्वयं को भरतपुर का पुस्तक विक्रीता अजय कुमार मानस हुए गोपनीय, गोपनीयपुर का एक पत्र लिखिए, जिसमें कहानियों की पुस्तकों खरीदने की माँग हो।	
iii) 'स्टेट बैंक ऑफ इंडिया' में सहायक निदेशक पद की आवश्यकता है। इस पद के लिए कमता के नाम से एक आवेदन पत्र का ब्रह्मपुर तथा दीजिए।	
B) नीचे दिये गये नोकोवित्यों का अर्थ लिखिए।	1×5= 5
i) इस हाथ दे उस हाथ ले	
ii) एक अकेला दो व्यापार	
iii) अत अले का भला	
iv) इबने का तिनके का महारा	
v) जिसकी लाठी उसकी भैम	
C) नीचे दिये गये अनुच्छेद का संक्षिप्त रूप लिखकर उचित शीर्षक दीजिए।	1×5= 5
i) नारी त्याग और तपस्या की अद्भुत विभूति है। इन्हीं दोनों तत्वों के सम्बन्ध से हमारी भारतीय नारी का स्वरूप संगठित हुआ है। नारी जीवन का मूल मन्त्र है त्याग। और इस मन्त्र को सिद्ध करने की क्षमता उसे प्रदान की है तपस्या ने। हम ठीक-ठीक नहीं कह सकते हैं कि उसके जीवन के किस अंश में इन महानीय तत्वों के विभास का दर्शन हमें नहीं मिलता, परन्तु यदि हम उसके पूर्व जीवन को 'तपस्या' का काल तथा उत्तर जीवन को 'त्याग' का काल मानें तो कथमपि अनुचित न होगा। नारी के हीन रूप हमें दिखाई पड़ते हैं—कन्या रूप, भाया रूप तथा मातृ रूप। कोमाल काल नारी जीवन की साधनावस्था है और उत्तर काल उस जीवन की सिद्धावस्था है। हमारी संस्कृति के उपासक संस्कृत कवियों ने नारी की तीन अवस्थाओं का ध्येय वड़ी सुन्दरता के साथ किया है।	
VI. किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।	1×5= 5
i) भमंडलोकरण क्या है? भारतीय अर्थव्यवस्था पर इसके प्रभाव।	
ii) मंगलीर में स्थित उद्यान के बारे में लिखिए।	
iii) भाषा के बिना संस्कृत अधूरी है—इस कथन को स्पष्ट कीजिए।	

CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME
B.Sc. FOURTH SEMESTER DEGREE EXAMINATION MAY 2025

General Hindi IV

Duration:2 Hours

Max Marks:60

1. एक शब्द या वाक्य में उत्तर लिखिए। $10 \times 1 = 10$

- आदर्श विद्यालय आने से पहले रेखा मिस कहाँ रहती थी ?
- बंटू के जन्मदिन पर नीता मिस ने उसे क्या मैट भेजा था ?
- मनोज अपने डायरॉ में बंटू के बारे में क्या लिखता है ?
- प्रिसिपल साहब बंटू को निर्दाष्ट मालकर किसे दोषी ठहराने हैं ?
- बंटू क्यों धारा या कि विद्यार्थी परिषद में उसकी शिक्षायत की जाए ?
- बंटू ने किसके सामने खेद प्रकट किया था ?
- बंटू के हाथों से मछली को पानी में किसने फेंक दिया ?
- "हम जल्दी लॉटरी मिस, चिन्ता मत करना" यह किसका कथन है ?
- मालिनी गुप्ता किस कक्षा की छात्रा थी ?
- संगीत प्रतियोगिता में बंटू किसके द्वारा लिखे हुए गाने को गाता है ?

2. किन्हीं दो की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए। $2 \times 5 = 10$

- रेखा मिस
- प्रिसिपल मालन शर्मा
- श्रीनंता मुकर्जी
- बंटू और विद्यार्थी परिषद

3. किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए। $1 \times 10 = 10$

- राजेन्द्र अवस्थी ने "अकेली आवाज" उपन्यास में किस समस्या को उठाया है? वर्णन कीजिए।
- पठित उपन्यास के आधार पर नीता मिस का धरित्र-शित्रण कीजिए।

4. किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए। $1 \times 10 = 10$

- बंटू और मनोज की मिश्रता को लघु उपन्यास अकेली आवाज के आधार पर स्पष्ट कीजिए।
- "अकेली आवाज" उपन्यास के उद्देश्य को स्पष्ट कीजिए।

5. A) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।

1×5= 5

- i) 'रुचिकर परिवान शो रुम' को अपने परिधानों की बिक्री बढ़ानी है। वे सभी परिधानों पर 20% की छूट दे रहे हैं। इस संबंध में एक विज्ञापन तैयार कीजिए।
- ii) भारत के प्रधान मंत्री के साथ एक ऐटवार्टी प्रस्तुत कीजिए।
- iii) अपने गांव में बाढ़ के कारण हुई दुर्गति का विवरण देते हुए शहर के डिप्टी कमिशनर का ध्यान आकर्षित करने के लिए एक शिकायती प्रतिवेदन तैयार कीजिए।

B) नीचे दिये गये लोकोक्तियों का अर्थ लिखिए।

1×5= 5

- i) Biological
- ii) Heterogeneity
- iii) Parasites
- iv) Specialist
- v) Dry land

C) नीचे दिये गये अनुच्छेद का संक्षिप्त रूप लिखकर उचित शीर्षक दीजिए।

1×5= 5

देश के अविष्य के लिए भारत में लड़कियों की शिक्षा आवश्यक है बच्चों की पहली शिक्षक हैं जो देश का अविष्य हैं। अशिक्षित महिलाएं परिवार के प्रबंधन में योगदान नहीं दे सकती और बच्चों की उचित देखभाल करने में नाकाम रहती हैं। इस प्रकार भविष्य की पीढ़ी कमज़ोर हो सकती है। लड़कियों की शिक्षा में कई फायदे हैं। एक सुशिक्षित और सुशांतित लड़की देश के विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकती है। एक शिक्षित लड़की विभिन्न क्षेत्रों में पुरुषों के काम और बोझ को साझा कर सकती है। एक शिक्षित लड़की की अगर कम उम्र में शादी नहीं की गई तो वह लेखक, शिक्षक, उचित, डॉक्टर और वैज्ञानिक के रूप में देश की सेवा कर सकती है। इसके अलावा वह अन्य महत्वपूर्ण क्षेत्रों में भी बहुत अच्छी तरह से प्रदर्शन कर सकती है।

VI. किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।

1×5= 5

- i) मीडिया लेखन की विशेषताएं
- ii) पर्यावरण की रक्षा
- iii) दैनिक जीवन में विज्ञान

CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME**B.Com IV SEMESTER DEGREE EXAMINATION MAY 2025****General Hindi IV****Duration:2 Hours****Max Marks:60**

- 1.** एक शब्द या वाक्य में उत्तर लिखिए। $10 \times 1 = 10$
- चूड़ामणि क्या काम करता था?
 - नन्हैंमल कौन था?
 - मार्टीड कौन था?
 - नीति का पति कौन था?
 - वीणा का पति कौन है?
 - पत्नी की मृत्यु के बाद रोशन का पूरा ध्यान किस पर था?
 - प्रभोद की माँ कौन है?
 - किसका बच्चा बेबी शो में फस्ट आया?
 - इयाम दीना से क्या बनाने को कहता है।
 - नीता अपने भन की बात किसको बताती थी ?
- 2.** किन्हीं दो की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए। $2 \times 5 = 10$
- मैं भी कई दिनों से सावती थी कि रात को तुम मोमबत्ती जलाकर क्या करती रहती हो।
 - नहीं, नहीं, यह थड़ी मेरी ओर से आपके लैट है।
 - बड़ी खतरनाक दीमारी है, मा जी! अच्छा भला आद्यनी दो चार दिन के अंदर खत्म हो जाता है।
 - तीव्रत भव शान तुर्द, फिर भी परीने से नहा गया हूँ।
- 3.** किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए। $1 \times 10 = 10$
- "लिपस्टिक की मृदुकाल "एकांकी का सारांश अपने शब्दों में लिखकर उसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।
 - "दो कलाकार" एकांकी का सारांश अपने शब्दों में लिखकर उसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।
- 4.** किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए। $1 \times 10 = 10$
- "लक्ष्मी का स्वागत" एकांकी का सारांश अपने शब्दों में लिखकर उसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।
 - "अंडे के छिलके" एकांकी का संक्षिप्त रूप में लिखिए।

S. A) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।

1×5= 5

- i) भारत सरकार गृह मंत्रालय द्वारा सभी दिमाग के युवा कर्मचारियों के लिए आयोजित कंप्यूटर प्रशिक्षण में भाग लेने के लिए अपने-अपने प्रभागों के युवा कर्मचारियों के लिए आयोजित कंप्यूटर प्रशिक्षण में भाग लेने के लिए अपने-अपने प्रभागों के युवा कर्मचारियों के नाम भेजने हेतु एक कार्यालय जपान का प्ररूप तयार कीजिए।
- ii) 'शिष्टिय प्रदूषण अधियान' के संबंध में राष्ट्र स्तर पर विविध प्रतियोगिता आयोजित करने की सूचना देते हुए सभी राज्यों के शिक्षा विभागों को भारत सरकार गृह मंत्रालय की ओर से एक परिपत्र तयार कीजिए।
- iii) ऊर्जा विभाग गुजरात सरकार द्वारा विध्युत गृह से जली इकाई स्थापित करने के लिए इस परियोजना के संबंध में कोइ प्रतिवेदना प्रस्तुत करने की इच्छुक दृष्टिक्षिणों को भूचलार्य एवं अधिसूचना लिखिए।

B) नीचे दिये गये वैकिंग शब्दों का हिन्दी प्रतिरूप लिखिए।

1×5= 5

- i) Statement
- ii) Instruction
- iii) Travellers Cheque
- iv) Customer Service
- v) Labour Law

C) नीचे दिये गये अनुवर्ठन का संक्षिप्त रूप लिखकर उथित शौर्पक दीजिए।

1×5= 5

भारत की संस्कृति, संस्कृता, धर्म, दर्शन और सांस्कृतिक पर विदेशी संदेश मुख्य रहे हैं, पर आज भारत का न भौतिक समृद्धि में और न जान के होत्र में कोई नहत्यपूर्ण स्थान है। जिनके आगमन में मानवता खोली, जहाँ उसने संस्कार प्राप्त किया, जहाँ प्रथम जानोदय हुआ, जहाँ का प्रकाश पाकर विश्व प्रकाशित हुआ, उसी देश के हम नेंगे, निरक्षर, मुख्य और परमुत्तमेष्टी अधिवासी हैं। हमने अपने पूर्वजों को, पूर्वजों के गौरव को हास्यास्पद बनाया, हमने एक महत्वी सम्पदा प्राप्त करके भी उसे नष्ट कर दिया-उसका उपयोग न किया। हमने दुनिया में अपनी और अपने देश की उपेक्षा देखी और सुनी। क्या देश को हम पर अधिभासन होगा? इस विश्वाल देश की गौरवमय परम्परा का अधिभासन करने का अधिकार भी आज हमसे छिन गया है, क्योंकि हम स्वयं अपने देश को, अपने देश की गृहिणी को और गौरवपूर्ण गाथाओं को जानते ही नहीं हैं। हमारे चरित्र से अपने चरित्र का अब कौन निर्माण करेगा—पृथ्वी के सब मानवों को बात अब स्वप्नावल है।

VI. किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।

1×5= 5

- i) सार्वजनिक और निजि क्षेत्र के बीचों में अंतर क्या है? विस्तार से लिखिए।
- ii) औद्योगिकरण क्या है? उसके गुण और दोष पर प्रकाश डालिए।
- iii) विश्वभाषा के रूप में हिन्दी के प्रचार-प्रसार को विस्तार से लिखिए।

**CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME
B.B.A. FOURTH SEMESTER DEGREE EXAMINATION MAY 2025**

General Hindi IV

Duration:2 Hours

Max Marks:60

1. एक चब्द या वाक्य में उत्तर लिखिए।

$10 \times 1 = 10$

- श्रीधर को अपने पुत्र के प्रति आशंका क्या था ?
- उमा को देखने कोन आया था ?
- वसन्त की पत्नी का नाम क्या था ?
- "तौलिये" एकांकी में पति-पत्नी का क्या नाम था ?
- रीता कौन है ?
- भ्रमता का विष पाठ के लेखक कौन है ?
- किसके दो भाई समुद्र यार के देश में घरे गए थे ?
- किसका पाति भहिता वार्ड के अन्दर जा रहा था ?
- शंकर लखनऊ से किस कॉलेज में पढ़ रहा था ?
- "नीली झील" किस प्रकार की एकांकी है ?

2. किन्हीं दो की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए।

$2 \times 5 = 10$

- मैं कहता हूँ, हम ऐ आई एक ही तौलिये से बदल पांछते रहे।
- व्या जवाब दें ! शाहूजी ! जब कुर्सी-मेज विकल्पी है तब दुकानदार कुर्सी-मेज से कुछ नहीं पूछता, सिर्फ खरीदार को दिखासा देता है । प्रसन्न आ गई तो आच्छा है वरना....।
- यही रट तगाते -लगाते इसके आई मद चले गए । यह भी चला जाएगा....यह भी जाएगा....सुशील, जो मेरी आखिरी सन्तान है, जो मेरी आखिरी आशा है !
- खबरदार, वही खड़े रहा । यह महान व्यक्ति नीली - झील की दिविजयी संतान है । इसकी पाठ पर सोना है और हाथ में राजदण्ड और यह आत्माहीन है ।

3. किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।

$1 \times 10 = 10$

- "तुम्हारे ऐसे वातावरण में पले हुए सब लोगों की नफासत में नफरत की आवाना काम करती है"- तौलिये एकांकी में निहित भाव को स्पष्ट कीजिए।
- "पतिशोध" एकांकी का सार लिखते हुए उसकी प्रासंगिकता पर प्रकाश डालिए ?

4. किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।

$1 \times 10 = 10$

- "मनता का विष" एकांकी का सार लिखत हुए उसकी प्रासंगिकता पर प्रकाश डालिए ?
- "सर्व-दंश" एकांकी सार अपने शब्दों में लिखिए।

5. A) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।

$1 \times 5 = 5$

- भारत सरकार के दूर संचार मंत्रालय की उनके कार्यालय आदेश का उत्तर संचार विभाग से अभी तक प्राप्त नहीं हुआ है। इसके लिए उक्त मंत्रालय की ओर से एक अनुस्मारक प्रस्तुत कीजिए।
- भारत सरकार, शिक्षा एवं समाज कल्याण मंत्रालय नई टिल्सी की ओर से "हिन्दी कक्षा योजना" के प्रात्साहन" विषय पर सभी मंत्रालय के नाम एक परिपत्र तैयार कीजिए।
- डाकतार विभाग की लापरवाही की ओर अधिकारियों का ध्यान आकृष्ट कराने के लिए किसी टैनिक समाचार पत्र के संपादक को शिकायती पत्र लिखिए।

B) नीचे दिये गये बैंकिंग शब्दों का हिन्दी परिवर्तन लिखिए।

$1 \times 5 = 5$

- Cruel
- Method
- Due
- Democracy
- Freedom

C) नीचे दिये गये अनुच्छेद का संक्षिप्त रूप सिखकर उचित शीर्षक दीजिए।

$1 \times 5 = 5$

हिम + आंतर्यामी वर्क का घर। हिमालय भारत के उत्तर में स्थित है। यह संतरी के समान देश की रक्षा करता है। यह उस ओर से शत्रु के प्रवेश में बड़ी बाधा है। यह संसार का सबसे ऊँचा पर्वत है। इसे भारत का मुकुट भी कहते हैं। यह जल, लकड़ी एवं जड़ी-बूटियों का अंडार है तथा अपार प्राकृतिक सौंदर्य से परिपूर्ण है। यह जूँड़ि-मुलियों की तप-स्थली है। यह अद्भुत स्वास्थ्य वर्धक स्थान है। मसुरी, नैनीताल, कश्मीर, कुल्लू तथा अन्य अनेक स्थान यहाँ अवस्थित हैं। यह लगभग दो सौ किलोमीटर लंबा है। इसके मध्य में बन हैं और नीचे की ओर उपवन हैं। यह ऊपर से बर्फ से ढका है। इसकी जिझी इतनी उपजाऊ है कि उत्तर प्रदेश और हिमालय प्रदेश के अधिकांश भाग बना से ढके हैं। एवरेस्ट जा संसार का सबसे ऊँचा शिखर है, इसी पर्वत पर स्थित है। वास्तव में यह भारत की शोभा में चार चाँद लगता है। यह भारत का बेजाओं प्रहरी है।

VI. किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।

$1 \times 5 = 5$

- हिन्दी साहित्य पर सिनेमा का प्रभाव
- भूमंडलीकरण की विशेषताएं
- बैंकिंग और हिन्दी

**CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME
B.C.A FOURTH SEMESTER DEGREE EXAMINATION MAY 2025**
General Hindi IV

Duration:2 Hours**Max Marks:60**

- 1.** एक शब्द या वाक्य में उत्तर लिखिए। **10×1= 10**
- राधिका को किसकी सूरत से घिन्न आती थी ?
 - शिव जी ने किसकी हड्डियों से बने आयुध से वृत्तासुर का वध निश्चित कहा ?
 - स्वस्प के पति का नाम क्या है ?
 - "जान से प्यारे" एकांकी से क्या संदेश मिलता है ?
 - लेखक के अनुसार संस्कारी को तोड़ने के लिए किस बात की आवश्यकता है ?
 - कन्हैया के अनुसार सच्चा दंयता कौन है ?
 - मौं किस प्रकार की नारी है ?
 - सरोजिनी कौन थी ?
 - किसके सिर से खून निकलने लगता है ?
 - कम्मी किस नगरमें रहती थी ?
- 2.** किन्हीं दो की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए। **2×5= 10**
- "आखिर यह हो क्या रहा है ? गुण्डा कहाँ है, सरोजिनी बहन ?"
 - "मेरे हिस्से की मिठाई यदि तुम खा जाओ तो क्या मुझे क्रोध अ आएगा ?"
 - "जिन्दगी जिटावाद । एक पता बार्बी है, चलेंगे । क्षा पता वहाँ कोई हो जिसे सधमुध कोई जान से व्यापा हो ।"
 - "कुछ तो कही। तारीक न सही, महीना ही याद करके बता दो।"
- 3.** किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए। **1×10= 10**
- 'पश्चात्ताप' एकांकी का सार अपने शब्दों में लिखिए।
 - 'संस्कार और भावना' एकांकी के आधार पर इन्हीं रुढ़ीवाद पर प्रकाश डालकर अपना विचार प्रस्तुत कीजिए।

4. किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।

$1 \times 10 = 10$

- 'जान से प्यारे' एकांकी के शीर्षिक की सार्थकता सुदृहरणा भमझ़ाइरे।
- रायसाहब अपना धन का दचाव किस प्रकार करते हैं, इसे पठित एकांकी "बापसी" के आधार पर समझाइए।

5. A) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।

$1 \times 5 = 5$

- गॉल से कुछ दूरी पर रेलगाड़ी दुघंटनागस्त हो गई है, दो मिन्न वहाँ पीड़ितों की सहायता के लिए जाना चाहते हैं। उनके मध्य हुए संवाद का लेखन कीजिए।
- मैसूरु आकाशवाणी में एक अनुवादक की जगह खाली है, अपनी योग्यता का विवरण देते हुए एक स्वतृत तैयार कीजिए।
- अपनी बहन की शादी पर अपने चाचा का आमंत्रित करते हुए एक निमंत्रण पत्र का प्रारूप तैयार कीजिए।

B) नीचे दिये गये एकार्थ शब्दों का अर्थ लिखिए।

$1 \times 5 = 5$

- जिसका पार ना पाया जाए
- जहाँ कोई रहता ना हो
- किसका कोई शब्द ना हो
- जो दूर की बाते सोचता हो
- जो धन का दुरुपयोग करता हो

C) नीचे दिये गये अनुच्छेद का संक्षिप्त रूप लिखकर उचित शीर्षक दीजिए।

$1 \times 5 = 5$

सदाचार का शिष्टाचार से घनिष्ठ सम्बन्ध है। सदाचार सौजन्य की पूँजी है। भद्राचार के बिना मनुष्य का जीवन निराधार होता है और शिष्टाचार के बिना सदाचारी पुरुष भी जीवन के माधुर्य से बचित रह जाता है। प्राचीन देशों में शिष्टाचार को उच्च स्थान दिया गया है। चीन में प्राचीन काल से शिष्टाचार के बड़ी उच्चकाटि के नियम रहे हैं और उन्हीं के अनुसार बर्ताव होता रहा है। हमरे देश में भी सदैव पारस्परिक व्यवहार में स्नेह और सद्गाव की क़लक दिखती रही है। दूसरे की आवानाओं का ध्यान रखना और यथामम्भव ऐसी बात न करना जिससे दूसरे को ठेस पड़े, यह नियम हमारे समाज में सदा व्यापक रहा है।

VI. किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।

$1 \times 5 = 5$

- शिक्षा के क्षेत्र में कंप्यूटर का अनुप्रयोग
- दक्षिण काल्पनिक जिले की आधार
- आधुनिक युग और अंतर्राष्ट्रीय

**CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME
B.A. FOURTH SEMESTER DEGREE EXAMINATION MAY 2025**

Generic English Paper IV

Duration: 2 Hours

Max Marks:60

UNIT 1 – RECEPTIVE SKILLS : READING SKILLS AND LISTENING SKILLS

1. Answer any TWO of the following: (2×5= 10 Marks)

- a. Write a short note on Sita Parvatha as described in Dweepa.
- b. Briefly give an account of the families living in Hosamanehalli with reference to the novel Dweepa.
- c. What happened to Parmeshwarayya and his land?
- d. Write a note on the tiger that enters the village of Hosamanehalli in Dweepa.

2. Answer any TWO of the following : (2×10= 20 Marks)

- a. Analyse the character of Nagaveni.
- b. Explain the relationship between Dugaja and Ganapayya.
- c. How is fear depicted in the novel Dweepa? Discuss.

UNIT 2 – PRODUCTIVE SKILLS: SPEAKING SKILLS AND WRITING SKILLS

3. Answer any ONE of the following: (1×10= 10 Marks)

- a. Write a travel article in 300 words on your hometown .
- b. Write a report of about 300 words using the event details given below

Event: Women's Day Celebration

Organizer: Women's Club, Bharath Nagar, Mangalore

Time: 10 am

Date: 15 July

Chief Guest: Ms Veena Alva, Woman Activist, Udupi

Special Guest: Ms Devi, Owner of Dosa Camp

Programme list: Prayer/ Welcome speech and introduction of Chief Guest by the club President / Thematic Dance /Felicitation of Ms Devi/ Chief Guest's Address/ Vote of Thanks / National Anthem

- 4. Answer any ONE of the following:** (1×10= 10 Marks)
- a. Draft a screen layout for an e-mail and indicate the various components. Write a formal email to your Manager requesting 4 days leave for shifting your house to Mangalore.
 - b. Draft a screen layout for an e-mail and indicate the various components. Write an informal e-mail to your cousins about planning a dance party for another cousin's wedding.
- 5. Answer any ONE of the following:** (1×10= 10 Marks)
- a. Write a blog post of around 300 words on five books you've read.
 - b. A Quora user has posted the following question, "I have never read a novel in my life! Which book should I start with?" Write two responses to this question.
-

**CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME
B.Sc. FOURTH SEMESTER DEGREE EXAMINATION MAY 2025**

Generic English - IV

Duration:2 Hours**Max Marks:60**

UNIT 1 – RECEPTIVE SKILLS : READING SKILLS AND LISTENING SKILLS

1. Answer any TWO of the following: (2×5= 10 Marks)

- a. Critically analyse Masamai and Sharan's visit to Kaka's house.
- b. Write a note on headmaster Bhosale
- c. Examine Dada's relationship with Sharan.
- d. Examine the caste-based work division in Indian Society as seen in *Akkarmashi*.

2. Answer any TWO of the following: (2×10= 20 Marks)

- a. How is caste system and self -identity dealt with in *Akkarmashi*?
- b. Analyse the idea of education as a means of empowerment as seen in Limbale's *Akkarmashi*.
- c. Why does Limbale say that Masamai was caught between hunger and lust?

UNIT 2 – PRODUCTIVE SKILLS: SPEAKING SKILLS AND WRITING SKILLS

3. Answer any ONE of the following: (1×10= 10 Marks)

- a. Write a travel article on any of the tourist places in South India, in 300 words.
- b. Write a report of about 300 words using the event details given below

Event: National Workshop on Personality Development - Inaugural

Organizer: Dept. of Psychology, St Mark's College, Bangalore

Time: 10 am

Date: 27 April

Chief Guest: Ms Pameela Ganesh, Psychiatrist, Dept of Clinical Psychology, V.S.

Bhavati Hospital , Bangalore

Key note speaker: Ms Reesha Crasta, Soft Skill Trainer, Infotech Company, Bangalore

Programme list: Prayer/ Welcome speech and Introduction of Chief Guest by the HOD/ Chief Guest's Address/ Key note Address/Vote of Thanks / National Anthem

4. Answer any ONE of the following:

(1×10= 10 Marks)

- Draft a screen layout for an e-mail and indicate the various components. Write a formal e-mail to your teacher, asking her to extend the date of submission of assignment as you were busy with the preparation of a fest.
- Draft a screen layout for an e-mail and indicate the various components. Write an informal e-mail to your cousin describing the surprise birthday party that you had arranged for another cousin in Goa.

5. Answer any ONE of the following:

(1×10= 10 Marks)

- Write a blog post of around 300 words on five ways to spend a summer vacation.
- A Quora user has posted the following question, "What are the best ways to overcome procrastination?" Write two responses to this question.

**CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME
B.Com FOURTH SEMESTER DEGREE EXAMINATION MAY 2025
Generic English IV**

Duration:2 Hours**Max Marks:60**

UNIT 1 – RECEPTIVE SKILLS : READING SKILLS AND LISTENING SKILLS

1. Answer any TWO of the following: (2×5= 10 Marks)
- a. Give a brief account of Old major's speech and the song "Beasts of England"
 - b. Write a brief note on the project of the Windmill as described in *Animal Farm*.
 - c. What happened when *Animal Farm* had to be declared as a Republic and who got elected as the first President and how?
 - d. How is the end of the novel *Animal Farm* a strong comment on the failure of socialistic ideals?
2. Answer any TWO of the following: (2×10= 20 Marks)
- a. Examine the plot construction and structure of the novel *Animal Farm* laying emphasis on the end.
 - b. Paint a word picture of the major characters of the novel *Animal Farm*.
 - c. Write a detailed note on the tenets of Animalism. How do these tenets change when it comes to practical implementation?

UNIT 2 – PRODUCTIVE SKILLS: SPEAKING SKILLS AND WRITING SKILLS

3. Answer any ONE of the following: (1×10= 10 Marks)
- a. Draft the screen layout for an e-mail and indicate the various components. Write a formal congratulatory e-mail to your colleague Mrs. Shobha D'souza, on her promotion to the position of Senior Manager, Production Dept.
 - b. Draft the screen layout for an e-mail and indicate the various components. Write an informal e-mail to your friend asking her to take a break from work over the coming weekend for a short trip to a nearby hill station for rest and recreation.

4. Answer any ONE of the following:

(1×10= 10 Marks)

- a. Imagine that the following questions have been posted on Quora. Draft your responses in 150 to 200 words for each:
 - (a) There is so much praise in the Media for South Indian cinema these days. Please give suggestions for a couple of "must-watch" south Indian movies for those who are not familiar with south Indian movies.
 - (b) State which are the best five stories that all children must read and give reasons for your choices.
- b. Write a blog in 300 to 350 words to promote healthy eating habits in the youth

5. Answer any ONE of the following:

(1×10= 10 Marks)

- a. Write a descriptive travel writing article on your hometown in about 300 words.
- b. Write a report of 300 words based on the following , adding in other necessary details:

What: A seminar on the topic "Right to Education" organized by the Dept Of Political Science of Navachetana College for the students. Mr. Vishwambar Chaturvedi, Prof in Education will be the chief guest and inaugurate the seminar and deliver the keynote address. (Programme of events: Prayer, Welcome address, Inauguration, Address by the chief guest, Vote of Thanks)

When: 4 May 2023 at the main auditorium of the college

Why: the seminar has been organized to spread awareness about the basic right to education and its benefits.

.....

**CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME
B.B.A. FOURTH SEMESTER DEGREE EXAMINATION MAY 2025**

Generic English - IV

Duration:2 Hours**Max Marks:60**

UNIT 1 – RECEPTIVE SKILLS : READING SKILLS AND LISTENING SKILLS

1. Answer any TWO of the following: (2×6= 10 Marks)

- a. The narrator is a regular customer at Coffee House. What draws him there in the novel *Ghachar Ghochar*?
- b. Write a short note on Appa's role in the novel *Ghachar Ghochar*.
- c. How do the ants affect daily life in the narrator's home in *Ghachar Ghochar*?
- d. Describe the narrator's typical routine in the novel *Ghachar Ghochar*.

2. Answer any TWO of the following: (2×10= 20 Marks)

- a. In what ways do different characters change over time throughout *Ghachar Ghochar*, and what factors contribute to these changes?
- b. What is the central conflict in *Ghachar Ghochar*, and how do different characters respond to it?
- c. How does the family's newfound wealth impact their relationships with each other, particularly with regards to power dynamics within the family unit in the novel *Ghachar Ghochar*?

UNIT 2 – PRODUCTIVE SKILLS: SPEAKING SKILLS AND WRITING SKILLS

3. Answer any ONE of the following: (1×10= 10 Marks)

- a. Write a travel article of 300 words on any place that you have visited during your teen years.
- b. Write a report of about 300 words using the event details given below:

Event: Annual Day Programme

Organizer: Savaran College, Bidar

Time: 5 pm

Date: 21 December

Chief Guest: Dr Punachittaya M., Vice Chancellor, Saras University, Bangalore

President: Mr Narahari, Administrator, Savaran College, Bidar

Programme list: Prayer/ Welcome dance/ Welcome speech and introduction of Chief Guest by the Principal/ College Annual Report presentation/ Chief Guest's Address/ President's Address/ Vote of Thanks / Cultural Programme compered by the student president/ National Anthem.

4. Answer any ONE of the following:

(1×10= 10 Marks)

- Draft a screen layout for an e-mail and indicate the various components. Write a formal e-mail to your Boss, requesting her/him to grant two week's leave for your brother's wedding in Paris.
- Draft a screen layout for an e-mail and indicate the various components. Write an informal e-mail to your cousins about planning a dance party for another cousin's wedding.

5. Answer any ONE of the following:

(1×10= 10 Marks)

- A Quora user has posted the following question, "What are some of the movies that are highly underrated?" Write two responses to this question.
- Write a blog post of around 300 words on five fashion trends.

.....

**CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME
B.C.A FOURTH SEMESTER DEGREE EXAMINATION MAY 2025**

Generic English - IV

Duration:2 Hours

Max Marks:60

UNIT 1 – RECEPTIVE SKILLS : READING SKILLS AND LISTENING SKILLS

1. Answer any TWO of the following: (2×5= 10 Marks)

- Analyze the character of Fathima and her development throughout the novel *Breaking Ties*.
- Describe the incident where Rashid tries to teach Nadira to read and write in the novel *Breaking Ties*.
- Describe the incident where Fathimma returned late from her nieces wedding in the novel *Breaking Ties*.
- Write a short note on Fathimma's relationship with her daughters in the novel *Breaking Ties*.

2. Answer any TWO of the following: (2×10= 20 Marks)

- What is the significance of marriage and motherhood for Muslim women in South India, as portrayed by Aboobacker's *Breaking Ties*?
- How does the author use the motif of motherhood in *Breaking Ties*? What does it reveal about the societal norms and values of the time?
- How does the author use the character of Fatima in *Breaking Ties*? What does she represent in the novel?

UNIT 2 – PRODUCTIVE SKILLS: SPEAKING SKILLS AND WRITING SKILLS

3. Answer any ONE of the following: (1×10= 10 Marks)

- Write a travel article of 300 words on any place that you have visited with your family.
- Write a report of about 300 words using the event details given below Event: Women's Day Celebration Organizer: Women's Club, Bharath Nagar, Mangalore Time: 10 a.m. Date: 15 July Chief Guest: Ms Veena Alva, Woman Activist, Udupi Special Guest: Ms Devi, Owner of Dosa Camp Programme list: Prayer/ Welcome speech and introduction of Chief Guest by the club President / Thematic Dance /Felicitation of Ms Devi/ Chief Guest's Address/ Vote of Thanks / National Anthem

4. Answer any ONE of the following: (1×10= 10 Marks)

- Draft a screen layout for an e-mail and indicate the various components. Write an informal e-mail to your friend informing her about your Interview results.
- Draft a screen layout for an e-mail and indicate the various components. Write a formal e-mail to your manager requesting 3 weeks leave as you've to undergo a surgery.

5. Answer any ONE of the following: (1×10= 10 Marks)

- Write a blog post of around 300 words on five essentials of a make-up kit.
- A Quora user has posted the following question, "What are the best ways to overcome procrastination?" Write two responses to this question.

**CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME
B.A FOURTH SEMESTER DEGREE EXAMINATION MAY 2025**

ENGLISH MAJOR

British Literature 2 - 19th and 20th Century

Duration: 2 Hours

Max Marks: 60

UNIT I - Background

1. Answer any ONE of the following: **1×10= 10**

- a. Write a note on the features of the prose writing of the Romantic era .
- b. The Modern age is essentially the age of the Novel: Justify.

UNIT II - Major Authors and Works

2. Answer any TWO of the following: **2×5= 10**

- a. Write a brief note on the Poet Laureate, Alfred Lord Tennyson.
- b. Jane Austen Is one of the most impressive English writers.-Explain briefly.
- c. Write a brief note on the life and works of the legendary poet S.T. Coleridge.

UNIT III - Representative Texts

3. Answer any ONE of the following: **1×10= 10**

- a. Elucidate the characteristics of both the Duke and the Duchess from your reading of the poem, 'My Last Duchess' by Robert Browning.
- b. How is the poem 'God's Grandeur' a religious poem?
- c. What is the basic problem exposed in the poem 'The Unknown Citizen'?

4. Answer any ONE of the following: **1×10= 10**

- a. How does the writer Stephen Leacock share his bitter experience with a photographer, in the prose 'With a Photographer.'
- b. "If a letter is too well ordered and painstakingly elaborate, that would make it a good essay, but a very bad letter." Elaborate.

5. Answer any TWO of the following: **2×10= 20**

- a. Nancy has been described as " the poor brutalized creature who clings desperately to the rags and tatters of womanhood." Substantiate.
- b. Describe Mr Bumble as a comic character.
- c. The Artful Dodger is a witty creature. Substantiate with reference to *Oliver Twist*.
- d. Describe in detail the scene of the murder of Nancy in *Oliver Twist*.

**CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME
B.A FOURTH SEMESTER DEGREE EXAMINATION MAY 2025**

ENGLISH MAJOR

Gender Studies

Duration:2 Hours

Max Marks:60

UNIT I – Introduction to Key Concepts in Gender studies

1. Answer any TWO of the following: **2×5= 10**

- i. What does the term LGBTQIA+ stand for? Explain briefly the various sexual and gender identities that come under this term.
- ii. The concepts of masculinity and femininity are needed in feminist discourses and writing. Explain in brief.
- iii. Write a short note on the concept of 'Sex' as in Gender Studies.
- iv. Who is a 'Transgender'? Explain the concept briefly.

2. Answer any ONE of the following: **1×10= 10**

- i. According to Nivedita Menon, did all societies at all times and places make gender distinctions that sustained themselves over stable bodies? Elucidate your answer.
- ii. Mary Carmichael has been able to 'light a torch in that vast chamber where nobody has yet been': Substantiate.

UNIT II – Film texts and Autobiographies

3. Answer any TWO of the following: **2×10= 20**

- i. What are the various themes brought out in the movie *Kumbalangi Nights*?
- ii. How is Shammi an example of toxic masculinity in the movie *Kumbalangi Nights*?
- iii. Bring out the struggles of Revathi after she runs away from her family and joins the Hijra community.
- iv. Why does Revathi leave her Guru in Delhi and go to Bombay? Describe the atrocities suffered by her there.

UNIT III- Short stories and poems

4. Answer any TWO of the following: **2×10= 20**

- i. How does the ending of the story 'Bayen' bring out the natural commitment that binds a mother and her child?
- ii. How has Veena Shanteshwar portrayed the character 'Vimala' as a victim of patriarchy in her short story 'Her Independence'?
- iii. Is there a autobiographical element in the short story 'Anagha' written by Vasudhendra? Substantiate.
- iv. How does the poet Vijaya Dabbe bring out the tenets of feminism through her poem, 'Advice to a Gentlewoman.'