

CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME  
B.A./B.Sc./B.B.A./B.Com/B.C.A FIRST SEMESTER DEGREE EXAMINATION  
NOVEMBER 2024

General Malayalam - I

Duration:3 Hrs

Max Marks:80

I. ഒന്നോരണ്ടോവാക്യത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക (7x2= 14)

1. നാലു യുഗങ്ങൾ ഏതെല്ലാം?
2. സീരവരായുധ സോദരി ആര്?
3. ഗാഥ എന്ന വാക്കിന്റെ അർത്ഥം എന്താണ്?
4. അമ്പടാ നീ വലിയ ബുദ്ധി ആയിപ്പോയല്ലോ. ഇത് ആര് ആരോട് പറയുന്നത്?
5. കേന്ദ്ര സാഹിത്യ അക്കാദമി ഫെല്ലോഷിപ്പ് നേടിയ മലയാളി?
6. നിരൂപണസാഹിത്യത്തിന്റെ രംഗം കീഴടക്കിയ സാഹിത്യകാരൻ.
7. ഭാഷയ്ക്ക് ശ്രവണസുദൃഢം ധിഷണാസുദൃഢമായി ഉണ്ടാകേണ്ടത് എന്ത്?

II. അഞ്ചെണ്ണത്തിന് സന്ദർഭവും സാരവും എഴുതുക (5x4= 20)

8. കേശവശ്ശാരുടെ പ്രകൃതം എങ്ങനെയുള്ളതായിരുന്നു?
9. "മാതൃ അനിയം, മറ്റു വിദ്യാർത്ഥികളും, ക്ലാർക്കൻമാരും അനിയം", എതിനെക്കുറിച്ചാണ് കഥാകാരൻ പറയുന്നത്?
10. വെള്ളപ്പാൻ കാലത്ത് കേശവശ്ശാർ അടുക്കളയിൽ കയറിയ തെന്തിനായിരുന്നു? കേശവശ്ശാർ നല്ല വിശദീകരണം എന്ത്?
11. ബഷീറും ഗംഗാധരനും തമ്മിൽ നടന്ന ചർച്ച എന്തായിരുന്നു?
12. "ഇതൊന്നും കാണാൻ എന്റെ ചക്കിയില്ലല്ലോ"
13. ഭാഷണ ദശയിൽ ഭാഷ കുത്തഴിഞ്ഞ് പോകാറുണ്ട് - എപ്പോൾ.

III. നാലെണ്ണത്തിന് ഒരുപേജിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക (4x5= 20)

14. "കഷ്ടം ! കഷ്ടം ! നിരൂപണം കൂടാതെ ചുട്ടുതിന്നുന്നു ജന്മം പഴുതെ നാറം"

- 15. "കണ്ടങ്ങിരിക്കും ജനങ്ങളെ കണ്ടില്ലെന്നു വരുത്തുന്നതും ഭവാൻ"
- 16. "മാധവൻ തന്നുടെ സോദരിയായൊരു മാധവി തന്നുടെ കാന്തിയെല്ലാം"
- 17. "രണ്ടു നാലു ദിനം കൊണ്ടൊരുത്തനെ തണ്ടിലേറ്റി നടത്തുന്നതും ഭവാൻ"
- 18. "എന്നതു കൊണ്ടു നൽപങ്കു ജാലങ്ങൾ ഇന്നുമുണ്ടാകുന്നു തോയം തന്നിൽ "

**IV. ഒന്നരപുറത്തിൽ കവിയാതെ രണ്ടെണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക** (2×10= 20)

- 19. ചെറുശ്ശേരിയുടെ വർണ്ണനാ പാടവം പാഠഭാഗത്തെ ആസൂത്രമാക്കി വിവരിക്കുക
- 20. കൂട്ടനാടിന്റെ കഥാകാരൻ മാത്രമല്ല ഏത് നാട്ടിന്റെയും പച്ചയായ ജീവിത സത്യം തഹസീൽദാരുടെ അച്ഛനിലൂടെ വെളിവാക്കുന്നുവിലയിരുത്തുക.
- 21. "ആവശ്യത്തിൽക്കവിഞ്ഞ ആഡംബരമാണല്ലോ എല്ലാറ്റിലും ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്നത് മനുഷ്യരെപ്പോലെ" - ഇതിന്റെ പൊരുളെന്ത്?

**V. രചനാപദം** (3×2= 6)

- 22. പിരിച്ചെഴുതി സന്ധിനിർണ്ണയിക്കുക  
പശുക്കൂട്ടി, അമ്മയുടെ, ഇരുമ്പഴി, കണ്ണീർ
- 23. വിഗ്രഹിച്ച് സമാസം നിർണ്ണയിക്കുക  
കാൽമേലവർണ്ണൻ, വാദ്യമേളം, സുസ്ഥിതം, പാക്കുവെട്ടി
- 24. തെറ്റുണ്ടെങ്കിൽ തിരുത്തുക  
എല്ലാവരും ചേർന്ന് ഒത്തുകൂടി പറഞ്ഞു, രാവിലെയും അവർ വന്നു രാത്രിയിലും അവർ വന്നു

\*\*\*\*\*

**CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME**  
**B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A FIRST SEMESTER DEGREE EXAMINATION**  
**NOVEMBER 2024**  
**General Malayalam**

Duration:2 Hours

Max Marks:60

I. ഒന്നോ രണ്ടോ വാക്യത്തില് ഉത്തരമെഴുതുക (9×2= 18)

1. സിരവരായുധ സോദരി ആര്?
2. ആരെയാണ് സിരവരായുധൻ എന്നു വിളിക്കുന്നത്.
3. മലയാളത്തിലെ ആദ്യത്തെ മഹാകാവ്യമെന്ന് വിശേഷിപ്പിക്കുന്ന കൃതി
4. കൃഷ്ണ ഗാഥ രചിച്ചതാര്
5. തിഹസിൽദാരുടെ അച്ഛൻ എന്ന കഥയിലെഅവഗണിക്കപ്പെടുന്ന അച്ഛൻ ആര്
6. സ്വായിപ്പിനെക്കണ്ടപ്പോൾ കവാത്ത് മറന്നു ള്ളതാരുടെ പരാമശമാണ്
7. കേന്ദ്ര സാഹിത്യ അക്കാദമി ഫെല്ലോഷിപ്പ് നേടിയ മലയാളി
8. നിരൂപണസാഹിത്യത്തിന്റെ . രംഗം കീഴടക്കിയ സാഹിത്യകാരൻ .
9. കേരളത്തിലെ വിവാദപരമായ വിദ്യാഭ്യാസ പരിഷ്കരണ ത്തിന്റെ മാറ്റത്തിന് തുടക്കം കുറിച്ച എഴുത്തുകാരൻ ?

II. താലെണ്ണത്തിന് സന്ദർഭവും സാരസ്യവും വ്യക്തമാക്കുക (4×4= 16)

10. "കണ്ഠത്തോടേറ്റല്ലോ കമ്പുക്കളെല്ലാമെ മണ്ടുന്നു വെള്ളത്തിൽ മുങ്ങിയിന്നും"
11. "മേനക മൂന്നായ മാനിനി മാരുടെ ഭേനിയെ നിർമ്മിപ്പാൻ മാതൃകയായ്"
12. "എന്റെ അകക്കാമ്പ് ലോഭം വേദനിച്ചു " എന്തു കൊണ്ടാണ് ബഷീർ ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞത്?
13. ജന്മദിനത്തിൽ കഥാകൃത്ത് വിശപ്പടക്കിയതെങ്ങനെ?
14. ഭാഷ സാമാന്യന്റെ പദവിയിൽ നിന്ന് ഉയരുകയോ താഴുകയോ ചെയ്യരുതെന്ന് പറയുന്നതെന്തുകൊണ്ട് ?

III. രണ്ടെണ്ണത്തിനു ഒരു പുറത്തില് കുറയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക (2×10= 20)

15. അർജ്ജുനൻ പ്രഭാസ തീർത്ഥത്തിൽ എത്താൻ കാരണമെന്ത് ? അവിടെ കണ്ടുമുട്ടിയ യാദവനിൽ നിന്ന് എന്ത് വാർത്തയാണ് കേട്ടത് വിശദമാക്കുക

16. കൂട്ടനാടീന്റെ കഥാകാരൻ മാത്രമല്ല എന്ത് നാട്ടീന്റെയും പച്ചയായ ജീവിത സത്യം തഹസിൻദാരുടെ അച്ഛനിലൂടെ വെളിവാക്കുന്നുവിലയിരുത്തുക.

17. ഭാഷാ നിരൂപണത്തെക്കുറിച്ച് മൂന്നുശ്ലോകങ്ങളുടെ അടിപ്രായം വ്യക്തമാക്കുക ?

IV. നിർദ്ദേശമനുസരിച്ചെഴുതുക

(3×2= 6)

18. ചേർത്ത് എഴുതിസന്ധി നിർണ്ണയിക്കുക

(a) മടി + ശില, തിരു + മരണപുരം, കൊടുത്തു + ഇല്ല, നെൽ + മണി

19. വിഗ്രഹിച്ച് സമാസം നിർണ്ണയിക്കുക

(a) മഹാസീമൻ, അംഗോപാംഗം, അനായാസം, വിജനവീഥി

20. തെറ്റു തിരുത്തുക

(a) എല്ലാവരും ചേർന്ന് ഒരുക്കൂടി പറഞ്ഞു, രാവിലെയും അവർ വന്നു രാത്രിയിലും അവർ വന്നു

\*\*\*\*\*

**CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME**  
**B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.C.A FIRST SEMESTER DEGREE EXAMINATION**  
**NOVEMBER 2024**  
**General French I**

Duration:2 Hours

Max Marks:60

**SECTION - A**

**I. Répondez : (Any 5) (5×2= 10)**

1. De quelle couleur est la fleur ? De quelle couleur sont les horloges ?
2. Quand commence le printemps en Europe ? Quand pleut-il ?
3. Fait-il chaud en été ? Quel temps fait-il en hiver ?
4. En quoi sont les souliers ? En quoi est le livre ?
5. Mettez au masculin : la jupe est longue ; le pantalon est ----- . La jupe est longue ; le pantalon est ----- .
6. Ya-t-il une table devant le professeur ? Ya-t-il des bancs dans la classe ?

**SECTION - B**

**II. Répondez avec des phrases complètes : (Answer any FOUR) (4×5= 20)**

1. Quelle heure est-il ?  
a. 8.55 p.m b. 1.10 a.m c.22.15 p.m. d. 5.16 a.m e. midnight
2. Ecrivez en lettres :  
a. 9 directors b. 55 pencils c. 66 lamps d. 14 flowers e. 49th
3. Conjuguez le verbe (Au present) aux trois formes  
Voir'
4. Mettez les articles contractés, de, du, de la, de l', des:  
a. Les tables ----- classes. b. Les des ---- mon cousin. c. Les fenêtres -----  
maison. d. Le bus ----- école e. La chaise----- directeur.

5. Complétez avec les articles contractés : à, au, à la, à l', aux:

a. Ils habitent ----- Delhi. b. Tu paries ----- institutrice ? c. J'entre dans la classe -  
----- 8h 30. d. Nous commençons la classe ----- 9h. e. Je parle ----- femmes.

6. Mettez les adjectifs démonstratifs ce, cet, cette ou ces:

a. \_\_\_\_\_ robe est bleue. b. \_\_\_\_\_ livre est blanc. c. \_\_\_\_\_ garçon a 5  
ans. d. \_\_\_\_\_ parapluie est vert. e. \_\_\_\_\_ feu est rouge.

7. Mettez l'adjectif possessif:

a. Nous visitons ----- amis. b. Vous finissez ----- devoir. c. Les oiseaux volent  
avec ----- ailes. d. Nous visitons ----- parents. e. Elles présentent ----- livres.

### SECTION - C

III. Traduisez : (Answer any THREE)

(3×10= 30)

1. La classe (ou la salle de classe) est grande et carrée. Dans la classe il y a quatre murs. Ils sont hauts et épais. Ils sont en pierre. Il y a aussi des bancs pour les étudiants, une table et une chaise pour le professeur, un tableau noir. Y a-t-il une horloge ? – Oui, il y a une horloge ; elle est ronde
2. Voici un garçon. C'est Pierre Vincent. Il a une tête ronde. Voici la tête de Pierre Vincent. Il est fort : il a quatre membres robustes. Voici le bras gauche et voici la jambe droite de Pierre. Il a deux mains et deux pieds solides. Voici la main gauche et le pied droit de Pierre. Il a des doigts minces, un long cou, des coudes pointus, mais des genoux ( un genou) ronds, des épaules carrées, un dos et une poitrine larges.
3. Pierre a une montre. Sa montre n'est pas ronde, elle est rectangulaire ; elle n'est pas grande, elle est petite. Elle a un cadran blanc, des chiffres noirs et deux aiguilles : une petite aiguille pour les heures, une grande aiguille pour les minutes. Il n'y a pas d'aiguille pour les secondes.
4. Décrivez la saison d'hiver  
.....

## CHOICE BASED CREDIT SYSTEM

B.A./B.Sc./B.B.A./B.Com/B.C.A FIRST SEMESTER DEGREE EXAMINATION

NOVEMBER 2024

General French - I

Duration: 3 Hrs

Max Marks: 80

## I. Répondez avec des phrases complètes en français : (10 × 2 = 20)

1. ....-Il anglais? (parle, au présent, à l'interrogatif)  
Toutes les feuilles..... (rougir, au présent)
2. Quel est le premier jour de la semaine? Quel est le dernier jour de la semaine?
3. Complétez avec les articles contractés: à, au, à la, à l', aux:
  1. Je parle .....directrice.
  2. Nous donnons les livres.....professeur.
4. Quels sont les jours de la semaine?
5. Le mur est long, la table est.....(Mettez au féminin)  
Le cahier est épais, les portes sont..... (Mettez au féminin)
6. Un banc bas. Un crayon court. (Mettez au pluriel)
7. ....chocolats sont bons.  
.....soleil est jaune. (Mettez les adjectifs démonstratifs)
8. Conjuguez le verbe « regarder» (au présent, au négatif)
9. ....-elle la porte? (FERMER, au présent, à l'interrogatif)  
Ils ..... 60 kilos (peser, au présent)
10. Le tableau est noir. C'est un banc gris. (Mettez au pluriel)
11. En quoi est la robe? En quoi est le cahier?
12. Nous jouons avec \_\_\_\_\_ amis. Elles marchent avec \_\_\_\_\_ jambes. (Mettez l'adjectif possessif)

## II. Répondez avec des phrases complètes (any 4)

(4 × 5 = 20)

13. Complétez avec les articles contractés: à, au, à la, à l', aux:
  - a. Je parle .....Deepika.
  - b. Il donne la fleur .....tante.

- c. ....mois de juin, il fait beau.  
 d. Elle montre la photo ..... garçon.  
 e. Vous donnez les stylos .....filles.
14. Répondez avec des phrases complètes
1. Quelle heure est-il ?
    - a. 4.30 p.m
    - b. 10.15 a.m.
    - c. 1.10 a.m.
    - d. 8. 40 p.m.
    - e. 3.45 a.m.
15. Ecrivez en lettres
1. 22 watches
  2. 17 hats
  3. The 10th month
  4. 32 teeth
  5. The 14th student
16. Conjuguez au present:
1. Ils.....(parler) du bruit.
  2. Les fruits .....(grossir) sur les arbres.
  3. Vous.....(monter) le lit.
  4. J'.....(avoir) un accident.
  5. Nous .....(commencer) le diner.
17. Mettez à l'interrogatif:
1. Il y a dix murs.
  2. Nous avons les couteaux.
  3. Elle finit le livre.
  4. Je donne le livre.
  5. Il parle à Paul.

### III. Traduisez en anglais

(4 × 10 = 40)

18. Cécile, avez-vous un calendrier ? Oui Madame. Quel jour est-ce aujourd'hui ? Aujourd'hui, c'est lundi. En quel mois sommes-nous ? Nous sommes en mai. En quelle saison est le mois de mai ? Le mois de mai est au printemps. Au printemps, il fait beau. Il n'a pas de vent. Les arbres ont des feuilles vertes avec des fleurs roses et jaunes. Il ne pleut pas en printemps. Il fait chaud aussi au mois de mai.
19. Voici une classe (ou une salle de classe). Qu'est-ce que c'est? — C'est la porte. — Est-ce que ce sont les fenêtres? — Non, ce ne sont pas les fenêtres, ce sont



les murs. — Le professeur est devant le tableau noir. Les étudiants sont devant le professeur, derrière les tables, sur les bancs. Le livre vert, le cahier rose, la gomme grise, la règle noire, les crayons bleus sont dans la serviette jaune. La serviette est sous le banc, devant le tableau noir. Le mouchoir est dans le sac. Le sac est rouge. Et le mouchoir? — Le mouchoir est blanc

20. Helene ouvre le livre et ferme le livre. Où êtes-vous ? Je suis dans la classe. Comment est la classe ? Elle n'est pas petite, elle est grande. Les murs sont hauts et épais. Combien de murs y a-t-il ? Il y a quatre murs. Est-ce qu'il y a des portes et des fenêtres ? Oui, il y a une grande porte et deux grandes fenêtres. En quoi sont les bancs ? Ils sont en bois. De quelle couleur sont-ils ? Ils sont bruns.
21. Voici un grand garçon. Comment s'appelle-t-il ? Il s'appelle Jean. Jean, combien de doigts avez-vous ? J'ai dix doigts, cinq doigts à la main droite et cinq doigts à la main gauche. Que faites-vous avec votre main droite ? Avec ma main droite je mange et j'écris dans mon cahier. Vos cheveux sont noirs, n'est-ce pas ? Non, monsieur, mes cheveux sont bruns. De quelle couleur sont vos yeux ? Mes yeux sont verts.
22. Décrivez votre maison

\*\*\*\*\*

**CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME**  
**B.A. FIRST SEMESTER DEGREE EXAMINATION NOVEMBER 2024**  
**Generic English - I**

Duration: 2 Hours

Max Marks: 60

**SECTION A - WORKBOOK**

**Unit I: Receptive Skills: Reading Skills and Listening Skills**

**1. Read the following passage and answer the questions given below: 5×1= 5**

The Internet has changed our world. Instant communication on various social networking sites is an offshoot of the internet revolution. One of the biggest disadvantages is loss of privacy by individuals. Social networking sites ask for a great deal of personal information, and it is possible for people in all parts of the world to see that information. There are privacy settings for these sites, but many people are either unaware of them, or are careless about guarding their personal information. Besides, the information creates a "digital footprint" that cannot be easily erased. Many share inappropriate content and pictures which can be misused by unscrupulous elements and cause irreparable damage to reputations.

There have been innumerable examples of sexual exploitation of young boys and girls on social media. Inappropriate photographs, messages, and private content that they share on the site, is used to blackmail them. Numerous instances of pictures being morphed, and used to ruin reputations, have been reported. Sexual predators make fake profiles, befriend young people and take advantage of them. Cyber bullying has become a common phenomenon on social networks. All most all teenagers admit to being a target of such bullying at least once in their lives. People are abused, reviled and mercilessly teased. It's possible to be completely anonymous as well, so there is less chance of getting caught. Such bullying causes lasting psychological damage to the victims. Many have been known to have taken the extreme step of committing suicide.

Another problem that has been highlighted by psychiatrists is 'internet addiction disorder'. Many people literally live out their lives on social media. Every event and happening has to be shared on Facebook. Their lives revolve around the number of likes and comments they get on their posts. Unfortunately, many of these comments are insincere and fake, thus giving the individual incorrect perception of himself / herself. Moreover, this addiction consumes a lot of time which would be otherwise productively used for the benefit of the body and mind.

Sometimes people start to prefer their fake online lives to their actual lives, and this is when social networking sites start to negatively affect social skills. Another issue gaining ground is spreading of fake news on the internet. Enormous amount of information on social, political, economic, health related information is available on various sites. There are serious social ramifications of circulation of such false information. The government is making attempts to bring in laws to

control this phenomenon.

1. We lose privacy on social networking sites because
  - a) We put many photographs on the site.
  - b) Sites require us to share a great deal of our personal information.
  - c) We choose wrong friends.
  - d) Youngsters are generally careless.
2. Cyber bullying is common because
  - a) There are many bullies everywhere.
  - b) People are mean and unkind.
  - c) It's very easy to hack another person's profile.
  - d) It is quick and easy to post nasty comments anonymously on social media sites.
3. What is the negative influence of 'social networking' in the context of the passage?
  - a) It takes away our identity.
  - b) We do not make many friends.
  - c) We can network with friends and colleagues easily and frequently.
  - d) It can lead to loss of social skills.
4. Which of the following is not a byproduct of social networking in the passage?
  - a) Sexual predatory
  - b) Damaging of social skills
  - c) Ability to make many friends
  - d) Waste of a great deal of time
5. Find a word from the passage which means: a complex consequence.

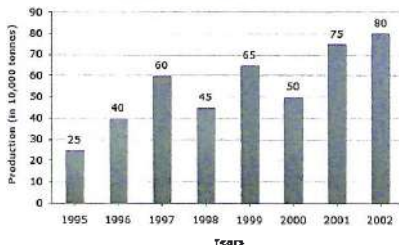
2. Using the following details write a Bibliography in MLA format: 3×1= 3

Title of the Book: The Dark Holds No Terror  
Publisher: Oxford University Press  
Author: Shashi Deshpande  
Year: 2007

3. Study the data representation given below and interpret it: 5×1= 5

The following bar graph shows the sale of cellular phones (in 10,000 tonnes) from the year 1995 to 2002.

**Sale of Cellular Phones**



4. Answer any FIVE of the following in 2-3 sentences each:

5×2= 10

- Define any two types of listening.
- Which are the four skills of language learning and how do they help an individual?
- What is the importance of advertising?
- What is a Brochure?
- What are the advantages for Non-verbal Communication?
- What is Verbal Communication?

**Unit II: Productive Skills: Speaking Skills and Writing Skills**

5. Answer any TWO of the following in 3-4 sentences each:

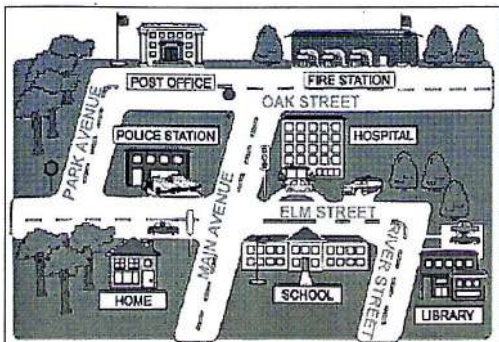
2×2= 4

- It is your first day in a new degree college. How would you introduce yourself to the Principal?
- How will you request the person behind you who keeps talking during the class to stop disturbing?
- How would you congratulate your teacher for being awarded the Best Teacher Award?
- How would you seek permission from your brother to use his two wheeler for a day?

6. Answer any ONE of the following in four sentences:

1×3= 3

- Give a set of instructions on how to download GMeet App.
- Using the image given below, give directions to reach the hospital from home.



7. Do as directed:

10×1= 10

- a) Each of my brothers \_\_\_\_\_ his own room. (has/have) (Choose the correct verb from the brackets)
- b) Slow and steady \_\_\_\_\_ the race.(win/wins) (Choose the correct verb from the brackets)
- c) I will invite Latha and Preetha to the party. (Form a question so as to get the underlined phrase as the answer)
- d) They live in Paris. (Form a question so as to get the underlined phrase as the answer)
- e) I'm not an artist, \_\_\_\_\_? (Write a suitable question tag)
- f) Neither of the sisters spoke the truth, \_\_\_\_\_? (Write a suitable question tag)
- g) Hari likes tennis \_\_\_\_\_ Sanjay prefers basketball. (Whereas, moreover, nevertheless) (Choose the correct linker from the brackets and fill in the blank)
- h) The child has a good \_\_\_\_\_ (collect) of stamps. (Add the correct prefix or suffix to the word given in brackets and fill in the blank)
- i) Delhi is affected by severe \_\_\_\_\_ (pollute) (Add the correct prefix or suffix to the word given in brackets and fill in the blank)
- j) It was raining \_\_\_\_\_ I stayed at home. (therefore, as a result, and) (Choose the correct linker from the brackets and fill in the blank)

SECTION B – COURSEBOOK

UNIT III: LITERATURE

8. Answer the following in about 100 words each:

2×5= 10

- a) In what way does the vanity bag reveal the different stages of a woman's life?

OR

- b) What are the material objects that the soul favours?
- c) Write a short note on Jimmy Wells.

OR

- d) How does Malala compare the Swat Valley with Birmingham?

9. Answer any ONE in 200 words:

1×10= 10

- a) How did "Kumar Baugh" become the "Ghost House"? Explain.
- b) Discuss Abdul Kalam's views on education as expressed in the essay, "Three Great Hearts Resolve a Problem".
- c) Describe the school inspector's visit to the class.

\*\*\*\*\*

**CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME**  
**B.Sc. FIRST SEMESTER DEGREE EXAMINATION NOVEMBER 2024**  
**Generic English - Conflations I**

Duration: 2 Hours

Max Marks :60

**SECTION - A: (WORKBOOK) RECEPTIVE SKILLS AND PRODUCTIVE  
SKILLS**  
**UNIT - I**

**I. Read the following passage and answer the questions given below:                    5×1= 5**

Information is stored in audio/video tapes by magnetising them. These tapes are actually long, thin plastic films coated with a magnetic material, mainly iron oxide. Likewise, the player has a recording head which consists of a coil of a wire wound around a circular piece of iron with a small gap. Any current passing through the wire would produce a magnetic field around it. Information (voice or image or any data) to be stored is converted into electric signals (by a microphone) amplified and fed to the recorder head. As the current varies in accordance with the image or sound (input signals) to be recorded, it produces a varying magnetic field. When the tape is run through the small gap present in the recording head, the varying magnetic field magnetises the particles on the tape rearranged their moments in accordance with the variation in the input signal. To reproduce the Signal recorded, the tape is again run past the recording/playing head which senses the magnetic field along the tape. This induces a varying current in the coil. This current is amplified and fed to the speaker or TV to reproduce the original message.

1. How is information stored in audio/video tapes?
2. How does a wire produce magnetic field?
3. How is the information fed to the recorder?
4. How does the tape reproduce the recorded signal?
5. Information is converted into \_\_\_\_\_.

II. Using the following details write a Bibliography in MLA format:

3×1= 3

Title of the book: Fahrenheit 451

Publisher: Ballantine Books

Author: Ray Bradbury

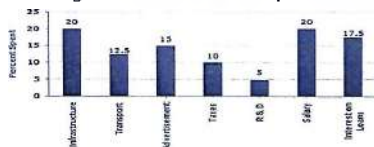
Year of publication: 1953

III. Write a paragraph based on the information provided:

5×1= 5

The bar graph given below shows the percentage distribution of the total expenditures of a company under various expense heads during 2003. You are required to interpret the following bar diagram in a paragraph.

**Percentage Distribution of Total Expenditure of a Company**



IV. a. Answer the following in two to three sentences:

1×4= 4

What are the different ways of distributing brochures?

OR

b. Do as directed:

Write down the following details for a brochure for an agency that provides home cleaning services.:

1. A tagline
2. Any two essential details to be included in the brochure

V. Answer any THREE of the following in 2 sentences each:

3×2= 6

- a. What are the techniques used in active listening?
- b. What is the difference between hearing and listening?
- c. What is hearing?
- d. What is summarization?
- e. Mention a few points for good listening

## UNIT - II

**VI. Answer any TWO of the following in four sentences each:** **2×2= 4**

- a. How would a teacher introduce herself to her students on the first day of college?
- b. You wish to open a bank account. Enquire about the procedure with the clerk.
- c. How will you seek permission from the Principal of the college to conduct an inter-collegiate sports event?
- d. Your best friend never uses a handkerchief when she coughs or sneezes. How would you politely request her to do so?

**VII. Answer any ONE of the following in four sentences:** **1×3= 3**

- a. How will you instruct your friend to make tea as she has never made it before?
- b. You meet a student near the College office who is looking for the English department to submit an assignment. Give directions to guide her.

**VIII. Do as directed:**

**1. Choose the correct form of the verb given in brackets:** **2×1= 2**

- a. The prices .....a great deal higher than I expected. (was, were)
- b. Either Mr. Mehta or his colleagues .....responsible for this. (is, are)

**2. Complete the following questions using the right question word given in brackets:**

**2×1= 2**

- a. ....they reach home safely last night. (Did, Have)
- b. .... You like your new teacher? ( Have, Do)

**3. Add suitable question tags:** **2×1= 2**

- a. They will not do it, .....?
- b. I am not answerable to him ....?

**4. Complete the following sentences by using the word given in brackets with the right suffix :** **2×1= 2**

- a. Latha Mangeshkar is a -----(legend) singer.
- b. The prices of the clothes were----- (reason).



5. Fill in the blanks by choosing the right linkers given in brackets: 2×1= 2

- a. \_\_\_\_\_ the guard blew the whistle, the crowd dispersed. ( Thereafter, As soon as)
- b. He had got into the habit of overeating and----- he put on weight. (moreover, consequently)

**SECTION - B: COURSE BOOK**

**UNIT - III**

IX. Answer any TWO of the following in about 100 words each: 2×5= 10

- a. What does the concept of 'Going back in the New Year' mean?
- b. Why did Kalam consider Jainulabdeen and Jallaludin as his childhood icons?
- c. Explain Job's concept of death.
- d. Write about the new neighborhood of the narrator in the short story 'Leaving.'

X. Answer any ONE of the following in about 200 words each: 1×10= 10

- a. Kalam was a teacher, a scientist, a scientific advisor and the president of India. How did his childhood mould his career?
- b. Discuss the conflicts in the short story "Leaving"?

\*\*\*\*\*

## CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME

B.Com. FIRST SEMESTER DEGREE EXAMINATION NOVEMBER 2024

Generic English - I

Duration: 2 Hours

Max Marks: 60

## SECTION A – WORKBOOK

## UNIT I

I.A. Skim the following paragraph and answer the questions that follow: 3×1= 3

Mount Vesuvius, a volcano located between the ancient Italian cities of Pompeii and Herculaneum, has received much attention because of its frequent and destructive eruptions. Over the years, excavations of Pompeii and Herculaneum have revealed a great deal about the behaviour of the volcano. By analyzing data, much as a zoologist dissects a specimen animal, scientists have concluded that the eruption changed large portions of the area's geography. For instance, it turned the Sarno River from its course and raised the level of the beach along the Bay of Naples. Meteorologists studying these events have also concluded that Vesuvius caused a huge tidal wave that affected the world's climate. In addition to making these investigations, archaeologists have been able to study the skeletons of victims by using distilled water to wash away the volcanic ash. By strengthening the brittle bones with acrylic paint, scientists have been able to examine the skeletons and draw conclusions about the diet and habits of the residents. Finally, the excavations at both Pompeii and Herculaneum have yielded many examples of classical art, such as jewellery made of bronze, which is an alloy of copper and tin.

- a) Give one example to show how the eruption of Mount Vesuvius changed large portions of the area's geography.
- b) What technique did archaeologists use to study the skeletons of victims?
- c) \_\_\_\_ have concluded that the volcanic eruption caused a tidal wave.
  - i. Scientists who study atmospheric conditions
  - ii. Scientists who study ash
  - iii. Scientists who study animal behavior.

B. Scan the following paragraph and answer the questions that follow : 1×2= 2

Conflict had existed between Spain and England since the 1570s. England wanted a share of the wealth that Spain had been taking from the lands it had claimed in the Americas. Elizabeth I, Queen of England, encouraged her staunch admiral of the navy, Sir Francis Drake, to raid Spanish ships and towns. Though these raids were on a small scale, Drake achieved dramatic success, adding gold and silver to England's treasury and diminishing Spain's omnipotence.

- a) Spain had claimed lands in America- True/false

b) Sir Francis Drake took wealth from ..... and added it to the wealth of .....  
(fill in the blanks choosing from: Spain/ England)

**II. Rearrange the following details and write a Bibliography in MLA format: 1×3= 3**

Author's name : Eddie Williams and Chris Moran.

Date of Publication: 1989

Title of the Article: Reading in a foreign language at intermediate and advanced levels with particular reference to English

Name of the online journal: Language Teaching

Volume No. 22.

Issue No: 4.

Pages: 217-228

Accessed: 19 December 2020

**III. Write an editorial on any one of the following topics in about 100 words: 1×4= 4**

1. Challenges Facing Wildlife Conservation
2. India's performance at the Olympics

**IV. Design a Brochure on any ONE of the following topics: 1×3= 3**

1. Prepare a brochure regarding the courses in your college.
2. Prepare a brochure for a non-profit foster care and animal welfare centre.

**V. Draft an Application covering letter for ONE of the following jobs, according to the instructions provided: 1×3= 3**

1. NICE University requires Lecturers in English for their new Campus at Sonapat. Candidates with a minimum of 5 year experience alone can apply. Excellent command of English is a must. Attractive package and compensation for experienced persons. Those interested mail their response to: The Principal, Box no 123, NICE University, New Delhi. You are Rani, living at 1, Rana Pratap Marg, New Delhi
2. Advertisement at naukrigulf.com-- -DULSCO LLC is looking for a Brand Promoter. Experience 1 - 5 Years. Job Location-Dubai - United Arab Emirates. Education: Any Graduation. Job Description: Weekly visit to the market (Retailers & Garages) per schedule confirmed by team leader at client side and present the company and its products per material and trainings provided. Provide advice and guidance on product selection and assist customers in finding the suitable product. Training and Certifications: • Advance Excel skills• Driver License and a CarWork Experience: Preferable 1 Year experience in Automotive Industry [Brand Promotions] Apply online to The Personnel Manager at: jobs@dulSCO.gmail.com

**VI. Answer any ONE of the following in two sentences : 1×2= 2**

1. What does Dialogue Listening involve?
2. What is Discriminative Listening and Comprehensive Listening?

## UNIT II

**VII. Write a script in eight sentences for ONE of the following:** **1×4= 4**

1. Write a script in eight sentences of an interview for a Government job in the Police department.
2. Write a script in eight sentences of a telephone conversation between a customer who wants to book rooms in advance and the manager of a five-star hotel.

**VIII. Answer the following :** **2×2= 4**

1. Discuss the different ways to store and retrieve information.
2. What does a self-introduction do?

**IX. Do as directed:** **1×2= 2**

1. I told him that I could invest some money in a joint venture with him, but as I was busy with my own projects I could only be a \_\_\_\_\_ (Fill in the blanks with the appropriate idiom)  
i) Visiting partner    ii) Half partner    iii) Sleeping partner    iv) Inactive partner
2. What is the definition of 'Have a blast'?
  - a) To tell someone to be polite and to use good manners.
  - b) Something that you find very easy to do.
  - c) To say that it is someone else's responsibility to make a decision or do something.
  - d) To have a very good time.

**X. Do as directed:** **1×2= 2**

1. You have to be 18 years old or you can't vote. (Transform into a complex sentence)
2. Everyone loves him for his simple nature. (Change into a compound sentence)

**XI. Fill in the blanks using the right form of tenses using the verbs given in brackets:** **1×2= 2**

Air and water \_\_\_\_\_ (be) necessary for life. Air \_\_\_\_\_ (contain) oxygen which we inhale.

**XII. Fill in the blanks choosing the appropriate form of the verb given in brackets :** **1×2= 2**

1. Neither my brother nor I .... (are/am) happy.
2. A Million dollars.... (is/are) a good sum

**XIII. Write a speech on any ONE of the following in about 100 words:** **1×4= 4**

1. Reforms for the Indian traffic system
2. Parents should let students fail.

**SECTION B – COURSEBOOK**

**LITERATURE**

**XIV. Answer ONE of the following in about 100 words: 1×5= 5**

1. Describe the summer of 1887 as narrated in "My Teacher."
2. Discuss the view that Deepa's brothers were only an extension of their father's mindset.

**XV. Answer ONE of the following in about 100 words: 1×5= 5**

1. What are the misconceptions of work according to the poem "The Ploughman?"
2. What are the various poetic devices used by the poet in "Heart of the Tree" and how do they add to the reading of the poem?

**XVI. Answer ONE of the following in about 200 words: 1×10= 10**

1. What does the story "Daughter" say about patriarchy in Indian society?
2. How do the words "Light!" "Give me light" gain significance with regard to Helen Keller?
3. How do the grandfather and the grandmother differ in their attitude towards the python?

\*\*\*\*\*

**CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME**  
**B.B.A FIRST SEMESTER DEGREE EXAMINATION NOVEMBER 2024**  
**Generic English - Spectrum I**

Duration: 2 Hours

Max Marks: 60

**UNIT I**

**I. (A) Skim the following paragraph and answer the questions that follow: 3×1= 3**

Cork is an extremely versatile natural material that is made from the bark of the cork oak tree. It is composed of dead cells that accumulate on the tree's outer surface. Cork has a unique set of properties not found in any other naturally existing material. It is lightweight, resistant to fire, rot and insects, impermeable to gas and liquid, soft, and highly buoyant because of its low density.

Owing to these unique properties, cork has been used in various ways since time immemorial. Cork bottle stoppers have been found in Egyptian tombs dating back thousands of years. The ancient Greeks used cork to make fishing net floats, sandals, and bottle stoppers. For centuries Mediterranean cottages have been built with cork roofs and floors to keep out heat and cold and provide a soft walking surface. Worldwide, cork is used to make a variety of products ranging from life preservers and buoys to shoe insoles and cores for golf balls and baseballs. Cork oak trees grow primarily in the Mediterranean coastal region. Cork is harvested at 9-year intervals, when the cork layer reaches a thickness of 2 to 5 cm. A mature tree can yield up to 225kg of cork.

1. What are the unique set of properties found in cork?
2. How was cork used in the Mediterranean cottages?
3. At what interval is cork harvested and what thickness should the bark reach?

**(B) Scan the following paragraph and answer the questions that follow: 2×1= 2**

The Constitution of India had conferred on women equal rights and opportunities political, social, educational and of employment with men. Because of oppressive traditions, superstitions, exploitation and corruption, a majority of women are not allowed to enjoy the rights and opportunities bestowed on them. One of the major reasons for this state of affairs is the lack of literacy and awareness among women. Education is the main instrument through which we can narrow down the prevailing inequality and accelerate the process of economic and political change in the status of women.

1. Choose a word from the passage which means "to present".
2. How can we narrow down the prevailing inequality between men and women?

**II. Rearrange the following details and write a bibliography in MLA format: 1×3= 3**

Title of the book: A Study of English Romanticism  
Publisher: Random  
Author: Northrop Frye  
Place of Publication: New York  
Year of Publication: 1968

III. Write an editorial on the following topic in about 100 words:  $1 \times 4 = 4$

Importance of Higher Education in India.

IV. Design a brochure based on the following details:  $1 \times 3 = 3$

A Covid19 vaccination camp to be held in your college conducted by the Red Cross.

V. Write any ONE letter based on the details given below:  $1 \times 3 = 3$

1. Imagine that you are Ms. Sathya Kamath, B.A, M.A (Economics) Mangalore University applying for the post of Asst. Professor at Saraswathi Vidyamandir College, Coorg. Write a covering letter for your job application.
2. Draft an email covering letter to The HR Manager of Karnataka Computer Technologies, Bengaluru for the post of a Marketing Executive that was advertised in the Deccan Herald last week.

VI. Answer any ONE of the following in two sentences:  $1 \times 2 = 2$

1. What is Therapeutic Listening? Give an example.
2. What is listening and how is it different from hearing?

#### UNIT II

VII. Write a script in eight sentences for any ONE of the following :  $1 \times 4 = 4$

1. Seema needs to enquire with Bright Public School about the vacancy for the post of a student counsellor. Write a script of the telephonic dialogue between Seema and the Headmistress of the school.
2. You are attending an interview for the post of a Lecturer in Business Administration Department in a reputed College. Answer the following question asked by the Interviewer:  
Interviewer: Tell me about yourself.  
Interviewee: \_\_\_\_\_  
Interviewer: What are the good qualities of a Lecturer?  
Interviewee: \_\_\_\_\_  
Interviewer: Why is Business Administration an important subject today?  
Interviewee: \_\_\_\_\_

VIII. Answer the following :  $2 \times 2 = 4$

1. Write down the instructions to follow to obtain membership at a library.
2. How would you introduce yourself to the Manager of the Branch where you have a bank account.

IX. State whether the underlined parts in the following sentences are Phrases or Clauses :  $4 \times 1 = 4$

1. Grapes will not grow in places where there is heavy rainfall.
2. You will get all you want if you patiently wait and watch.
3. Chandrika lived in the middle of a great wood.
4. After having said his prayers, the old man slowly went off to sleep.

X. Fill in the blanks using the right forms of the verbs from the given choices:  $4 \times 1 = 4$

1. Either the mother or her children \_\_\_\_\_ to come to collect the parcel. (has, have)
2. Balbir is one of the players who \_\_\_\_\_ been selected for the Test Match. (has, have)
3. The man \_\_\_\_\_ that his bike had been stolen. (complains, complained)
4. The contractor will \_\_\_\_\_ the whole work by January next. (has completed, have completed)

XI. Write a speech on any ONE of the following in about 100 words:  $1 \times 4 = 4$

1. Imagine that you are the student secretary of the Kannada Language Association for the academic year and write a speech for the inaugural of the Kannada Language Association.
2. Your class teacher is leaving on a transfer. Write a speech for her farewell.

UNIT III

XII. Answer any TWO of the following in about 100 words each :  $2 \times 5 = 10$

1. Briefly explain the theme of the sonnet "How Do I Love Thee".
2. What does Narayan mean when he says that the English language in America has become "toasted"? Do you think the reference to toasting is an apt simile?
3. What does Vandana Shiva say about poverty and malnutrition in the essay "The Social Cost of Economic Globalisation"?

XIII. Answer any ONE of the following in about 200 words :  $1 \times 10 = 10$

1. How does Orwell portray the Burmese people in his essay "Shooting an Elephant"?
2. How does economic globalization hijack culture according to Vandana Shiva? What can India do to withstand all of this?
3. How have the Americans altered English according to R.K.Narayan? Elaborate.

\*\*\*\*\*



**CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME**  
**B.C.A FIRST SEMESTER DEGREE EXAMINATION NOVEMBER 2024**  
**Generic English - Treasure Trove I**

Duration: 2 Hours

Max Marks: 60

---

**SECTION A: RECEPTIVE SKILLS AND PRODUCTIVE SKILLS**

**I. Read the following passage and answer the following questions:****5×1= 5**

When George Viccars, a tailor's assistant, set a parcel of cloth near a fire to dry, he never could have known it would unleash a disease that would kill hundreds of people.

Like the surrounding villages, Eyam, England—a farming settlement of roughly 800—was vulnerable when the bubonic plague, or Black Death, arrived on its doorstep from London in August 1655. But unlike the other villages, Eyam's actions during the 14-month outbreak became historically and medically important in the fight against communicable diseases for hundreds of years to come.

As the frequent pandemics that swept through Europe since the 14th century can attest, bubonic plague was highly transmissible and nearly always fatal—and like pandemics today, it was spread via trade routes. In the 17th century, no one knew what caused plague; ideas about its origins included a punishment sent by God, or miasma (bad air). People had many ideas about saving themselves from the Black Death, including prayer and repentance of sins, smoking tobacco, or clearing piles of rubbish. The true cause of bubonic plague, however, was bacteria spread by fleas—and unknown to Viccars, the damp cloth he dried near the fire was infested with them.

In the spring of 1666, William Mompesson, Eyam's newly appointed vicar, united with the parish's former vicar, Thomas Stanley, to set in motion a plan that would prevent the plague's spread to surrounding villages. They convinced the villagers to set up a cordon sanitaire—a quarantine zone—and asked them to stay within its boundaries. Signs posted at the borders warned outsiders to stay away.

Mompesson's plan also included holding church services outside—today's social distancing—as he understood there was less chance of transmission in open spaces. People have suggested avoiding person-to-person contact to fight the Black Death since the 14th century, though we now know pneumonic, not bubonic, plague is more likely to spread via respiratory droplets.

A total of 260 people perished of plague within Eyam. The last died on November 1, 1666, a little more than a year after the disease first hit the village. When the plague was over, Mompesson's final act was to encourage villagers to burn their clothing, furniture, and bedding and fumigate their houses to eliminate any potential remaining threat.

While Eyam paid a very high price, the village's sacrifice likely saved thousands of lives across the north of England. According to The Washington Post, the plague did not spread beyond Eyam's borders.

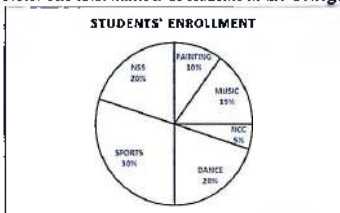
1. What actually caused the bubonic plague?
2. What were some of the misconceptions people had about the plague?
3. How did Mompesson prevent the spread of the bubonic plague?

4. What is the meaning of the word, "perished" ? (paragraph 6)
  - a. Rotted
  - b. Died
  - c. Parched
  - d. Survived
5. What is the meaning of the word, "attest" ? (paragraph 3)
  - a. Confirm
  - b. Test
  - c. Challenge
  - d. Allow

**II. Write a paragraph based on the information provided in the following pie chart/bar graph : 1×5= 5**

In the following Pie Chart, the percentage of students enrolled in different extracurricular activities in St Agnes College has been shown. You are required to interpret the Pie Chart and write a paragraph.

Note: The total number of students in the College is 1200.



**III. Answer any ONE of the following questions:**

**1×3= 3**

- a. Mention a few important features that you would include in a brochure about St Agnes college for new admissions.
- b. Draft an advertisement for a new iPhone.

**IV. Using the following details, write a bibliography in MLA format:**

**1×2= 2**

Author: Phil Coulson  
 Title: The Battle of New York  
 Year: 2013  
 Publisher: Tahiti Publications

**V. Answer any FIVE of the following:**

**5×2= 10**

- What is discriminative listening?
- Why is active listening important?
- What is critical listening? How is it different from therapeutic listening?
- What is listening? How is it different from hearing?
- How do you improve your listening ability?
- Name some non-verbal signs of active listening.
- Elaborate on the possible barriers to active listening.

**VI. Answer any ONE of the following questions:**

**1×3= 3**

- Give instructions in 4-5 steps for creating an Instagram account.
- Direct a new student to the library from the college office.

**VII. Answer the following questions in one line each:**

**5×1= 5**

- Enquire about the latest sales figures at your company.
- Congratulate your friend on his admission to IIT Delhi
- Offer to help your lecturer with setting up the classroom projector.
- Request your teacher to give you less homework.
- Ask your lecturer if you can submit an assignment at a later date.

**VIII. Do as directed**

**1. Choose the correct form of the verb given in brackets:**

**2×1= 2**

- One of my friends \_\_\_\_\_ a big comic-book fan. (is, are)
- My glasses \_\_\_\_\_ missing. (are, is)

**2. Add suitable question tags:**

**3×1= 3**

- You will be on time for the party, \_\_\_\_\_?
- There's no food in the fridge, \_\_\_\_\_?
- No one likes that film Twilight, \_\_\_\_\_?

**3. Fill in the blanks with the correct linker given in brackets below:**

**2×1= 2**

- Apart from being a crime novelist, Agatha Christie \_\_\_\_\_ studied archaeology. (otherwise, also)
- Becky hates romantic films, \_\_\_\_\_ she avoided watching Twilight in theatres. (nevertheless, therefore)

**SECTION B: TREASURE TROVE**

**IX. Answer any TWO of the following questions in about 100 words each: 5×2= 10**

- a. How did the conjurer take his revenge against the Quick Man?
- b. In the beginning of the story *The Eyes are Not Here*, why were the girl's parents anxious?
- c. What does Martin Luther King Jr mean by, "I have a dream that my four little children will one day live in a nation where they will not be judged by the colour of their skin but by the content of their character" ?
- d. How is Autumn personified in *Ode to Autumn*?
- e. Explain the incident of the gym teacher and the students in *Letter to a Teacher*.

**X. Answer any ONE question in about 250 words: 1×10= 10**

- a. The poet states that she rises out of "history's shame" and a past "rooted in pain." What is this shameful past that she refers to? How does she intend to free herself from such a past?
- b. Is the conventional system of education at Barbiana good? Why or Why not? Give examples from the text.
- c. What is the *major* issue faced by Dr. King and other African-Americans like him in the 1960s? List out some of the problems African-Americans deal with because of this issue.

\*\*\*\*\*

**CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME**  
**B.A. FIRST SEMESTER DEGREE EXAMINATION NOVEMBER 2024**

English Language

Duration:3 Hrs

Max Marks:80

---

**SECTION I – PROSE**

**I. Answer any TWO of the following in about 150 words each: (2×5= 10)**

- a. How did the class teacher motivate Laxman to be an artist? Explain.
- b. What does Uncle Podger's task tell us about his ability to organize and delegate?
- c. Briefly explain the episode of Sudha Murthy's encounter with JRD when she was waiting for her husband after the office hours.

**II. Answer any ONE of the following in about 300 words: (1×10= 10)**

- a. Describe the incident in the classroom when Laxman's artistic talent was first noticed.
- b. Discuss the idea of duty versus personal loyalty in the story, "After Twenty years". How does Jimmy Wells handle this conflict?

**SECTION II – POETRY**

**III. Answer any TWO of the following in about 150 words each: (2×5= 10)**

- a. How did the Frog use the Nightingale's talent for his own benefit?
- b. Why did Father Gilligan seek forgiveness from God?
- c. What is the significance of the title "On Killing a Tree"?

**IV. Answer any ONE of the following in about 300 words: (1×10= 10)**

- a. Examine the role of power and authority in the poem "Silence". How does silence become both a tool of oppression and resistance?
- b. Sketch the character of Father Gilligan from the poem "The Ballad of Father Gilligan".

### SECTION III – GRAMMAR

#### Unit I: Receptive Skills: Reading Skills and Listening Skills

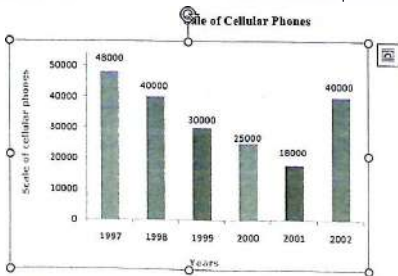
V. Read the following passage and answer the questions given below: (5×1= 5)

a. The concept of moral relativism challenges the notion of absolute moral truths by suggesting that what is considered right or wrong can vary across different cultures and contexts. According to this view, there is no universal standard for morality, and ethical principles are shaped by societal, historical, and individual perspectives. Proponents argue that moral relativism promotes tolerance and understanding by acknowledging the diversity of cultural practices and beliefs. However, critics of the theory point out that it can lead to moral ambiguity, making it difficult to condemn harmful practices such as discrimination or human rights violations. Philosophers continue to debate whether some moral truths, such as the value of human dignity or justice, should be considered universal, regardless of cultural differences.

- What does moral relativism suggest about the concept of right and wrong?
- How do proponents of moral relativism view cultural diversity?
- What is a key criticism of moral relativism according to the passage?
- What is one example of a potential issue with moral relativism mentioned in the passage?
- What do some philosophers argue should be considered universal, despite cultural differences?

VI. Study the data representation given below and interpret it: (1×5= 5)

a. The bar graph given below shows the sale of cellular phones over the years.



**Unit II: Productive Skills: Speaking Skills and Writing Skills**

**VII. Answer any THREE of the following in 3-4 sentences each: (3×3=9)**

- How would you offer to carry a bag of your friend during a journey?
- It is your first day in a new degree college. How would you introduce yourself to the Principal?
- How would you seek permission from your parents to attend the NSS camp?
- How would you congratulate your brother who has won the gold medal in the 100 meter race at the State level?

**VIII. Answer any ONE of the following questions: (1×5= 5)**

- Give a set of instructions on how to hang a painting on the wall.
- Give a set of instructions on how to send a voice message on WhatsApp.

**IX. Do as directed: (12×1= 12)**

- I'm going away at the end of the month, \_\_\_\_\_? (Write a suitable question tag)
- The dance \_\_\_\_\_ (perform) was good. (Add the correct prefix or suffix to the word given in brackets and fill in the blank)
- He works hard \_\_\_\_\_ he needs to earn money (hence, because) (Choose the correct answer from the brackets to fill in the blank)
- They thought of \_\_\_\_\_ (cancel) the programme. (Add the correct prefix or suffix to the word given in brackets and fill in the blank)
- One of my sisters \_\_\_\_\_ settled in America. (has/have) (Choose the correct verb from the brackets)
- \_\_\_\_\_ the weather being terrible, she went for the picnic. (despite, as a result of) (Choose the correct answer from the brackets to fill in the blank)
- One of my friends \_\_\_\_\_ suffering from fever and cold. (is/are) (Choose the correct verb from the brackets)
- Nathan is playing basketball in the park. (Form a question so as to get the underlined phrase as the answer)
- You couldn't do me a favour, \_\_\_\_\_? (Write a suitable question tag)

- j Two kilometers \_\_\_\_\_ a short distance. (is/are) (Choose the correct verb from the brackets)
- k Ravi is playing cricket on the cricket ground. (Form a question so as to get the underlined phrase as the answer)
- l He could read and write \_\_\_\_\_ his blindness. (despite, in spite of) (Choose the correct answer from the brackets to fill in the blank)

**X. Do as directed:**

**(4×1=4)**

- a. And the Frog observed them glitter with joy both sweet and bitter. (Underline and name the figure of speech used in the given sentence)
- b. R.K. Laxman was a cartoonist who created the comic strip \_\_\_\_\_ (choose the correct answer from the options provided)
- i) The Common Man      ii) You Said It      iii) Jimmy and Bob      iv) Hichki
- c. "Now the Frog puffed up with rage." (Choose the meaning of the word 'rage' from the options provided)
- i) anger      ii) disgust      iii) shame      iv) happiness
- d. Twenty years ago Jimmy was eighteen and Bob was twenty years old. (State whether true or false)

.....



CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME  
B.Sc. FIRST SEMESTER DEGREE EXAMINATION NOVEMBER 2024

## English Language

Duration:3 Hrs

Max Marks:80

**SECTION A – PROSE (20 Marks)****I.A. Answer any TWO of the following in about 200 words: (2×5= 10)**

1. The photographer says the author's face is 'quite wrong'. Why? In what sense is the face wrong?
2. Describe the circumstances which led the mother to make food for her daughter separately in the prose 'Real Food.'
3. Describe the History test conducted for Wasserkopf?

**I.B. Answer any ONE of the following in about 200 words: (1×10= 10)**

1. Sketch the character of Wasserkopf in the play 'Refund.'
2. Analyse the prose 'With the Photographer' from the writer's point of view.

**SECTION B – POETRY (20 Marks)****II.A. Answer any TWO of the following in about 200 words: (2×5= 10)**

1. What is the most terrifying circumstance when one visits the dentist's clinic according to the poet Ogden Nash? Explain.
2. Why does the poet want to go back in the poem 'I Shall Go Back in The New Year.'
3. How did the mountain and the squirrel settle their argument?

**II.B. Answer any ONE of the following in about 200 words: (1×10= 10)**

1. What does the concept of 'going back in this New Year' elucidate in the poem?
2. Why is it difficult to remain calm and cheerful when one visits the dentist? Explain with reference to the poem 'This is Just Going to Hurt a Little Bit' by Ogden Nash.

### SECTION C – GRAMMAR AND WRITING SKILLS (40 Marks)

III.A. Answer the following:

(5×1= 5)

1. All creatures need to eat something in order to survive. Fortunately, different species of animals have different things that they eat as food. No matter what a creature eats, the food must have enough calories in it to maintain life. Calories, or the energy stored in the food, provide the fuel animals, including humans, need in order to live and move about in the world. Any creature that does not consume enough food, or in other words enough calories, will starve and die. The term calorie has a scientific meaning. Calorie is a measure of an amount of energy just like pound is a measure of weight. A calorie is officially defined as the amount of energy it takes to raise the temperature of 1 gram of water by 1 degree Celsius, which is 1.8 degrees Fahrenheit. The term "calorie" and "Calorie" with a capital C have two different meanings to scientists. The term Calorie (with a capital C) means one kilocalorie, the amount of energy required to raise the temperature of one kilogram of water by one degree Celsius. A kilogram is the same as 1,000 grams and a kilocalorie is 1,000 calories. Food calories are always measured as Calories but average people don't care much about the difference and just use the word calories. Food is composed of proteins, fats and carbohydrates. Nutritionists know that a gram of protein contains 4 Calories, a gram of fat has 9 Calories, and a gram of carbohydrate has 4 Calories. All foods contain calories. When we eat something it provides energy for our bodies to use when we are active. We even need energy or calories while we are sleeping because, for example, our bodies are still breathing, our heart is pumping, and we continue to digest the food in our stomachs. If a person eats more food and more calories than is used up by activity, the body stores the excess calories in case it might need it later when food might not be available. So a person gains weight due to the extra food and calories. Similarly, if a person consumes fewer calories than are used every day over several weeks and is more active, that person will lose weight.

1. What must food have in it to maintain life?
2. How is a calorie officially defined?
3. What do nutritionists know?
4. Do we need calories while we are sleeping? Why?
5. How does a person lose weight?

III.B. Answer the following:

(1×5= 5)

1. Study the table which gives the Number of Candidates who Appeared and Qualified in a Competitive Examination from Different States Over the Years. You

are required to interpret the data in the table and write a paragraph on it.

State	Year									
	1997		1998		1999		2000		2001	
	App.	Qual.	App.	Qual.	App.	Qual.	App.	Qual.	App.	Qual.
M	5200	720	8500	980	7400	850	6800	775	9500	1125
N	7500	840	9200	1050	8450	920	9200	980	8800	1020
P	6400	780	8800	1020	7800	890	8750	1010	9750	1250
Q	8100	950	9500	1240	8700	980	9700	1200	8950	995
R	7800	870	7600	940	9800	1350	7600	945	7990	885

IV. Answer the following:

(4×2=8)

1. How would you introduce your colleague to your family?
2. Write down instructions for using an automatic washing machine.

V. Fill in the blanks:

(5×1= 5)

1. Tobacco and Alcohol ....., Injurious to health. ( is, are)
2. Neither his father nor his mother \_\_\_\_\_Kannada (speak, speaks)
3. Either Sumit or his brothers \_\_\_\_\_ at fault. (is, are)
4. Either Tina or Rohit \_\_\_\_ telling lies. (is/are)
5. One fourth of the books.....lost. (is ,are)

VI. Design a brochure/Advertisement based on the details given below: (1×4=4)

Write down the following details for a print advertisement for a food product exclusively for teenagers:

1. A Slogan
2. USP and suitable name for the product

VII. Do as directed:

a. Fill in the blanks with appropriate question words.

(5×1= 5)

1. .... you bought a new car? (Have, Did)
2. .... are you planning to stay here? (How many, How long)



3. .... a super power, what would it be? (If you had, If you have)
4. .... do you water the plants? Once a week? (How long, How often)
5. ....they reach home safely last night.? (Did, Have)

**b. Fill in the blanks with appropriate question tags.**

**(3×1= 3)**

1. The bank isn't closed today, ....?
2. I shall not inform him,.....?
3. They haven't finished dinner yet, .....?

**c. Choose the appropriate linker.**

**(5×1=5)**

1. \_\_\_\_\_ of his illness, he could not attend the party. ( During, Because of)
2. This mask will protect you from any virus, \_\_\_\_\_ it will also block dust particles from the environment. ( besides, although)
3. All my friends went to college, \_\_\_\_\_ I decided to explore the world.(so, whereas)
4. My grandmother is old, \_\_\_\_\_ she works hard. (consequently, nevertheless)
5. She is good in academics, \_\_\_\_\_ she is a good dancer too. (yet, moreover)

\*\*\*\*\*

**CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME**  
**B.Com FIRST SEMESTER DEGREE EXAMINATION NOVEMBER 2024**

**English Language**

**Duration: 3 Hrs**

**Max Marks: 80**

---

**SECTION I – PROSE**

**I. Answer any TWO of the following in about 150 words each: (2×5= 10)**

- a. Write a short note on the importance of the 'Dog' in the short story "The Dog of Tilhwal".
- b. Describe the suggestions that the family had made concerning the chair.
- c. Analyze how Judy Brady uses satire in "Why I Want a Wife" to critique societal expectations of women in the 1970s. In your response, discuss specific examples from the text that illustrate her points, and evaluate the effectiveness of her approach.

**II. Answer any ONE of the following in about 300 words: (1×10= 10)**

- a. Give an account of the happenings on the battle front and the soldiers' routine in the lesson "The Dog of Tilhwal".
- b. Discuss the character of the narrator in the story "The Eyes are Not Here." What insights does the reader gain about him through his interactions with the other characters in the story?

**SECTION II – POETRY**

**III. Answer any TWO of the following in about 150 words each: (2×5= 10)**

- a. What does the 'blue bird' stand for in the poem "The Blue Bird"?
- b. How does the poet express his feeling of loss and longing in the poem, "Tonight I can Write the Saddest Lines"?
- c. Write a character sketch of the dancing girl in the poem "Upagupta".

**IV. Answer any ONE of the following in about 300 words: (1×10= 10)**

- a. How does the poet use the blue bird as a metaphor to express his hidden self in the poem "Blue Bird"? Elucidate.
- b. Discuss how Lankesh in the poem "The Mother" addresses societal expectations of mothers in the poem. In what ways does the mother conform to or rebel against these expectations?

## SECTION III – GRAMMAR

### Unit I: Receptive Skills: Reading Skills and Listening Skills

#### V. Read the following passage and answer the questions given below: (5×1= 5)

Cubism, pioneered by artists Pablo Picasso and Georges Braque in the early 20th century, revolutionized the way we perceive and represent reality in art. Rather than depicting subjects from a single perspective, Cubism fragmented objects into geometric shapes and allowed them to be viewed from multiple angles simultaneously. This radical departure from traditional techniques reflected a growing dissatisfaction with the limitations of classical representation. Cubism's emphasis on abstraction paved the way for many modern art movements, such as Futurism and Surrealism, which sought to break free from conventional forms and explore new ways of seeing. The influence of Cubism can also be seen in architecture, design, and literature, where fragmented and non-linear forms became a means of challenging established norms. Despite initial resistance from critics, Cubism has come to be recognized as one of the most influential movements in the history of modern art.

- Who were the pioneers of Cubism?
- How did Cubism differ from traditional methods of depicting subjects in art?
- What did Cubism allow artists to do in terms of perspective?
- Name two modern art movements influenced by Cubism.
- In what other fields, besides painting, did Cubism's influence become evident?

#### VI. Make a poster on the given topic: (1×5= 5)

Prepare a poster for the Commerce forum of your college.

### Unit II: Productive Skills: Speaking Skills and Writing Skills

#### VII. Answer any THREE of the following in 3-4 sentences each: (3×3=9)

- How would you seek permission from your father to reach home an hour late?
- How would you enquire about the admission fees in a college?
- How would you congratulate your mother who has been selected to represent the state in the "The Best Mom Contest"?
- How will you introduce your parents to your Principal?

#### VIII. Answer any ONE of the following questions: (1×5= 5)

- Give a set of instructions on how to save water.
- Give a set of instructions on how to download Zoom App.

**IX. Do as directed:****(12×1= 12)**

- a. His behavior was quite \_\_\_\_\_ (agree) during the meeting. (Add the correct prefix to the word given in brackets and fill in the blank)
- b. They are good, \_\_\_\_\_ ? (Write a suitable question tag)
- c. Eight dollars \_\_\_\_\_ the price of a movie these days. (is, Are) (Choose the correct verb from the brackets)
- d. When I arrived, they \_\_\_\_ (already/leave) the party. (Fill in the blank using the correct form of the tense given in the brackets)
- e. Every man and every woman \_\_\_\_\_ this concept. ( understand/understands) (Choose the correct verb from the brackets)
- f. The furniture of the house \_\_\_\_ quite impressive. (is/are) (Choose the correct verb from the brackets)
- g. They changed all chairs in the office, \_\_\_\_\_ all workers were happy. (moreover, as a result) (Choose the correct answer from the brackets to fill in the blank)
- h. He isn't here, \_\_\_\_\_ ? (Write a suitable question tag)
- i. I usually take the bus, but today I \_\_\_\_ (drive) my car. (Fill in the blank using the correct form of the tense given in the brackets)
- j. The loss of jobs is highly \_\_\_\_\_ ( regret) (Add the correct suffix to the word given in brackets and fill in the blank)
- k. You can't legally drive a car \_\_\_\_\_ you are 18. (since, until) (Choose the correct answer from the brackets to fill in the blank)
- l. 3600 seconds make one hour. (form a question to get the Italicized phrase as an answer)

**X. Do as directed:****(4×1=4)**

- a. "The buttermilk from our cow was divine nectar, no less" This was said by maamanaar. (State whether the statement is True or False)
- b. "To this woman, here's some love, praise, and tears of gratitude; for bearing us; for rearing us; for living in the soil;..." (Write the meaning of "living in the soil" in this context)
- c. "No, she was no Savitri, no Sita or Urmila,..." (Underline and name the figure of speech in the given line)
- d. Upagupta lay asleep in the dust by the city wall of \_\_\_\_\_ (Ayodhya, Mathura, Palace) (Fill in the blank with the correct word from the options provided in brackets)
- .....

CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME  
BBA FIRST SEMESTER DEGREE EXAMINATION NOVEMBER 2024

## English Language

Duration:3 Hrs

Max Marks:80

---

**SECTION A – PROSE (20 Marks)****I.A. Answer any TWO of the following in about 200 words: (2×5= 10)**

1. How do the sign boards in American English differ from the sign boards in British English according to R.K.Narayan in the essay "Toasted English"?
2. How does the narrator describe the Burmese people in the essay "Shooting an Elephant" ? Answer with reference to "Shooting an Elephant".
3. How did Nicola and Jacopo conduct themselves during the war?

**I.B. Answer any ONE of the following in about 200 words: (1×10= 10)**

1. How was the author A.J. Cronin touched by the youthful devotion of Nicola and Jacopo ? Explain the plot of "The Two Gentlemen of Verona".
2. How does economic globalization hijack culture according to Vandana Shiva? What can India do to withstand all of this?

**SECTION B – POETRY (20 Marks)****II.A. Answer any TWO of the following in about 200 words: (2×5= 10)**

1. How does the poet narrator rebel against the societal norms set for a woman in the poem "An Introduction"?
2. "If you can meet with Triumph and Disaster;And treat those two impostors just the same;" - What does the poet Rudyard Kipling mean by these lines?
3. Why does the poet compare the "pen" to the "gun" in the poem "Digging"?

**II.B. Answer any ONE of the following in about 200 words: (1×10= 10)**

1. "An Introduction" is an intense expression of Das' passionately held views on a variety of subjects. Explain.
2. What does the poet say about the work and heritage of his family and how does he choose to move away from it?



## SECTION C – GRAMMAR AND WRITING SKILLS (40 Marks)

III.A. Answer the following:

(1×10= 10)

Philosophy of Education is a label applied to the study of the purpose, process, nature and ideals of education. It can be considered a branch of both philosophy and education. Education can be defined as the teaching and learning of specific skills, and the imparting of knowledge, judgment and wisdom, and is something broader than the societal institution of education we often speak of. Many educationalists consider it a weak and woolly field, too far removed from the practical applications of the real world to be useful. But philosophers dating back to Plato and the Ancient Greeks have given the area much thought and emphasis, and there is little doubt that their work has helped shape the practice of education over the millennia. Plato is the earliest important educational thinker, and education is an essential element in "The Republic" (his most important work on philosophy and political theory, written around 360 B.C.). In it, he advocates some rather extreme methods: removing children from their mothers' care and raising them as wards of the state, and differentiating children suitable to the various castes, the highest receiving the most education, so that they could act as guardians of the city and care for the less able. He believed that education should be holistic, including facts, skills, physical discipline, music and art. Plato believed that talent and intelligence is not distributed genetically and thus is to be found in children born to all classes, although his proposed system of selective public education for an educated minority of the population does not really follow a democratic model.

Aristotle considered human nature, habit and reason to be equally important forces to be cultivated in education, the ultimate aim of which should be to produce good and virtuous citizens. He proposed that teachers lead their students systematically, and that repetition be used as a key tool to develop good habits, unlike Socrates' emphasis on questioning his listeners to bring out their own ideas. He emphasized the balancing of the theoretical and practical aspects of subjects taught, among which he explicitly mentions reading, writing, mathematics, music, physical education, literature, history, and a wide range of sciences, as well as play, which he also considered important. During the Medieval period, the idea of Perennialism was first formulated by St. Thomas Aquinas in his work "De Magistro". Perennialism holds that one should teach those things deemed to be of everlasting importance to all people everywhere, namely principles and reasoning, not just facts (which are apt to change over time), and that one should teach first about people, not machines or techniques. It was originally religious in nature, and it was only much later that a theory of secular perennialism developed. During the Renaissance, the French skeptic Michel de Montaigne ((1533 - 1592) was one of the first to critically look at education. Unusually for his time, Montaigne

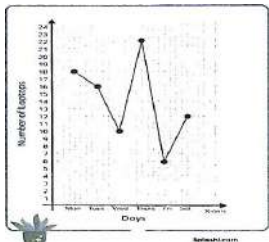
was willing to question the conventional wisdom of the period, calling into question the whole edifice of the educational system, and the implicit assumption that university-educated philosophers were necessarily wiser than uneducated farm workers, for example.

1. What does the philosophy of education mean?
2. How can education be defined?
3. List out any two extreme methods that Plato recommends?
4. Find a word from the passage that mean – complete or characterized by the belief that the parts of something are interconnected and can be explained only by reference to the whole.
5. What is the main aim of education according to Aristotle?
6. What does Socrates emphasise on?
7. What does “perennialism” mean?
8. Who first conceived the idea of “perennialism”?
9. Which implicit assumption did the skeptic Montaigne question?
10. Give a suitable title to the passage.

IV. Answer the following:

(1×5= 5)

The given line graph shows the average number of laptops sold at Akash Electronics, Mangaluru over the days of the week. Interpret the data in your own words.



V. Answer the following:

(2×2=4)

1. Introduce yourself to a new neighbour. Answer in four to five meaningful and relevant sentences.
2. Write down the instructions for opening an instagram account. Answer in four or five relevant statements.

VI. Write a letter to the editor on the following topic in about in about 150 words:

(1×4= 4)

The Waste Management System in your Town.

VII. Fill in the blanks:

(5×1= 5)

1. The great singer and actor \_\_\_\_\_ dead. (is, are)
2. The baggage \_\_\_\_ heavy. (is, are)
3. The United Kingdom \_\_\_\_\_ his destination. (was, were)
4. The court \_\_\_\_ adjourned the session. (has, have)
5. No problems \_\_\_\_\_ him. (worry, worries)

VIII. Design a brochure based on the details given below:

(1×4=4)

The inaugural of a cafeteria on your Campus

IX. Write a script in eight sentences for any ONE of the following:

(1×4=4)

1. Seema needs to enquire with Bright Public School about the vacancy for the post of a student counsellor. Write a script of the telephonic dialogue between Seema and the Headmistress of the school.
2. You are attending an interview for the post of a Audit Assistant in a reputed Company. Answer the following question asked by the Interviewer in about four to five sentences:

Interviewer: Tell me about yourself.

Interviewee: \_\_\_\_\_.

Interviewer: Why do you like to work in our Company?

Interviewee \_\_\_\_\_.

Interviewer: Tell me about your experience in the field of auditing?

Interviewee: \_\_\_\_\_.

X. Do as directed:

A. Provide Question Tags for the following.

(1×2= 2)

1. Birds fly.
2. Hornbills are extremely beautiful birds.

B. Choose the appropriate linker.

(1×2= 2)

1. Indians eat dosa for breakfast \_\_\_\_\_ the westerners eat pan cakes.  
(similarly, furthermore)
2. The little boy went on playing with the remote control, \_\_\_\_\_ being warned to keep it aside. (in addition to, inspite of)

CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME  
B.C.A FIRST SEMESTER DEGREE EXAMINATION NOVEMBER 2024

English Language

Duration:3 Hrs

Max Marks:80

---

SECTION A – PROSE (20 Marks)

I.A. Answer any TWO of the following in about 200 words: (2×5= 10)

1. What reason did Ved Mehta give for refusing breakfast on the plane and how did the air hostess respond to him in the essay "Between the Two Worlds" ?
2. What was Soapy's resolve when he heard the organist playing the anthem in "The Cop and the Anthem" ?
3. Who requested the Talkative Man to remove the road engine from the Gymkhana Grounds and how did he manage to do it ?

I. B. Answer any ONE of the following in about 200 words: (1×10= 10)

1. Explain the exploits of Soapy as he tries to get arrested to secure shelter and food for the upcoming winter.
2. How does the author H.G.Wells create suspense in the short story "The Stolen Bacillus"? Explain.

SECTION B – POETRY (20 Marks)

II.A. Answer any TWO of the following in about 200 words: (2×5= 10)

1. "Did you want to see me broken? Bowed head and lower eyes?" - Who is the "you" that the poet Maya Angelou refers to here? Explain with reference to context.
2. Which are the many faces that the poet Gabriel Okara says he has learnt to wear in the poem "Once Upon a Time"?
3. "Long live the King! The Kind is dead" - explain the irony in the poem "The Tale of Melon City".

II.B. Answer any ONE of the following in about 200 words: (1×10= 10)

1. "Once Upon a Time" makes a powerful comment on the decadent social culture in the modern times. Elucidate.

2. The poem "The Night of the Scorpion" brings out the message of motherly love. Explain.

### SECTION C – GRAMMAR AND WRITING SKILLS (40 Marks)

#### III.A. Answer the following:

(5×1= 5)

1. Caffeine, the stimulant in coffee, has been called "the most widely used psychoactive substance on Earth." Snyder, Daly and Bruns have recently proposed that caffeine affects behaviour by countering the activity in the human brain of a naturally occurring chemical called adenosine. Adenosine normally depresses neuron firing in many areas of the brain. It apparently does this by inhibiting the release of neurotransmitters, chemicals that carry nerve impulses from one neuron to the next. Like many other agents that affect neuron firing, adenosine must first bind to specific receptors on neuronal membranes. There are at least two classes of these receptors, which have been designated A1 and A2. Snyder et al propose that caffeine, which is structurally similar to adenosine, is able to bind to both types of receptors, which prevents adenosine from attaching there and allows the neurons to fire more readily than they otherwise would. For many years, caffeine's effects have been attributed to its inhibition of the production of phosphodiesterase, an enzyme that breaks down the chemical called cyclic AMP. A number of neurotransmitters exert their effects by first increasing cyclic AMP concentrations in target neurons. Therefore, prolonged periods at the elevated concentrations, as might be brought about by a phosphodiesterase inhibitor, could lead to a greater amount of neuron firing and, consequently, to behavioral stimulation. But Snyder et al point out that the caffeine concentrations needed to inhibit the production of phosphodiesterase in the brain are much higher than those that produce stimulation. Moreover, other compounds that block phosphodiesterase's activity are not stimulants. To buttress their case that caffeine acts instead by preventing adenosine binding, Snyder et al compared the stimulatory effects of a series of caffeine derivatives with their ability to dislodge adenosine from its receptors in the brains of mice. "In general," they reported, "the ability of the compounds to compete at the receptors correlates with their ability to stimulate locomotion in the mouse; i.e., the higher their capacity to bind at the receptors, the higher their ability to stimulate locomotion." Theophylline, a close structural relative of caffeine and the major stimulant in tea, was one of the most effective compounds in both regards. There were some apparent exceptions to the general correlation observed between adenosine-receptor binding and stimulation. One of these was a compound called 3-isobutyl-1-methylxanthine (IBMX), which bound very well but actually depressed

mouse locomotion. Snyder et al suggest that this is not a major stumbling block to their hypothesis. The problem is that the compound has mixed effects in the brain, a not unusual occurrence with psychoactive drugs. Even caffeine, which is generally known only for its stimulatory effects, displays this property, depressing mouse locomotion at very low concentrations and stimulating it at higher ones.

1. The primary purpose of the passage is to

- (A) discuss a plan for investigation of a phenomenon that is not yet fully understood
- (B) present two explanations of a phenomenon and reconcile the differences between them
- (C) summarize two theories and suggest a third theory that overcomes the problems encountered in the first two
- (D) describe an alternative hypothesis and provide evidence and arguments that support it
- (E) challenge the validity of a theory by exposing the inconsistencies and contradictions in it

2. According to Snyder et al, caffeine differs from adenosine in that caffeine

- (A) stimulates behavior in the mouse and in humans, whereas adenosine stimulates behavior in humans only
- (B) has mixed effects in the brain, whereas adenosine has only a stimulatory effect
- (C) increases cyclic AMP concentrations in target neurons, whereas adenosine decreases such concentrations
- (D) permits release of neurotransmitters when it is bound to adenosine receptors, whereas adenosine inhibits such release
- (E) inhibits both neuron firing and the production of phosphodiesterase when there is a sufficient concentration in the brain, whereas adenosine inhibits only neuron firing

3. In response to experimental results concerning IBMX, Snyder et al contended that it is not uncommon for psychoactive drugs to have

- (A) mixed effects in the brain
- (B) inhibitory effects on enzymes in the brain
- (C) close structural relationships with caffeine
- (D) depressive effects on mouse locomotion
- (E) the ability to dislodge caffeine from receptors in the brain

4. According to Snyder et al, all of the following compounds can bind to specific receptors in the brain EXCEPT

- (A) IBMX
- (B) caffeine
- (C) adenosine
- (D) theophylline

(E) phosphodiesterase

5. Snyder et al suggest that caffeine's ability to bind to A1 and A2 receptors can be at least partially attributed to which of the following?

- (A) The chemical relationship between caffeine and phosphodiesterase
- (B) The structural relationship between caffeine and adenosine
- (C) The structural similarity between caffeine and neurotransmitters
- (D) The ability of caffeine to stimulate behavior
- (E) The natural occurrence of caffeine and adenosine in the brain

**III. B. Answer the following:**

**(1×5= 5)**

1. Study the table which gives the Number of Candidates who Appeared and Qualified in a Competitive Examination from Different States Over the Years. You are required to

interpret the data in the table and write a paragraph on it.

State	Year									
	1997		1998		1999		2000		2001	
	App.	Qual.	App.	Qual.	App.	Qual.	App.	Qual.	App.	Qual.
M	5200	720	8500	980	7400	850	6800	775	9500	1125
N	7500	840	9200	1050	8450	920	9200	980	8800	1020
P	6400	780	8800	1020	7800	890	8750	1010	9750	1250
Q	8100	950	9500	1240	8700	980	9700	1200	8950	995
R	7800	870	7600	940	9800	1350	7600	945	7990	885

**IV. Answer the following:**

**(4×2=8)**

1. Give instructions to your younger sister to find a word, its meaning and pronunciation from Google.
2. You are reporting to your new job. How would you introduce yourself to your manager?

**V. Fill in the blanks:**

**(5×1= 5)**

1. Some of the water...diverted to the garden. (are, is)
2. Emily knew that her language skills \_\_\_\_\_ poor. (was, were)
3. The people \_\_\_\_ lived without electricity for many years. (has/have)

4. Either Sumit or his brothers \_\_\_\_\_ at fault. (is, are)
5. Many a student \_\_\_\_\_ made the same mistake. ( has, have)

**VI. Design a brochure/Advertisement based on the details given below: 1×4=4)**

1. Write down the following details for a print advertisement for a baby shampoo:
  1. A slogan
  2. USP and suitable name for the product

**VII. Do as directed:**

**a. Fill in the blanks with appropriate question words: (5×1= 5)**

1. \_\_\_\_\_times did the bell ring? ( How much, How many)
2. \_\_\_\_\_ you bought a new car? (Have, Did)
3. \_\_\_\_\_ you with your family during the tragedy? ( Was, Were)
4. \_\_\_\_\_ you visit your aunt yesterday?( Did, Can)
5. \_\_\_\_\_ car are you driving? ( Whom, Whose)

**b. Fill in the blanks with appropriate question tags: (3×1= 3)**

1. She knows French, \_\_\_\_\_?
2. They haven't finished dinner yet.....?
3. My job is to arrange this.....?

**c. Choose the appropriate linker: (5×1=5)**

1. This mask will protect you from any virus, \_\_\_\_\_ it will also block dust particles from the environment. ( besides, although)
2. The students worked very hard, \_\_\_\_\_ she did well in life (as a result, nevertheless)
3. Tina was offered a job in a college.....she preferred to work in a company.(and, but)
4. \_\_\_\_\_ you study by yourself, or you join a coaching class. (Neither, Either)
5. Raju works in the city \_\_\_\_\_ he wants to be back in his village. ( as though, although)



**CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME**  
**B A FIRST SEMESTER DEGREE EXAMINATION NOVEMBER 2024**  
**General Kannada I**

Duration:3 Hrs

Max Marks:80

I. ಆ. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪದ್ಯದ ಸಂದರ್ಭಸೂಚಿಸಿ ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (1×5= 5)

1. ಊರ ಸೀಳಾದೀರಿ ಕತ್ತೇಯಿ ಮಣ್ಣಾಡಿ  
ಗಂದವತ್ತಿಯಿ ಹೆಚ್ಚವನ ಸಿದ್ಧಯಿ  
ತಂಗಿನಕಾಯಿ ಒಡವವನ
2. ನರಕತ್ಯ ಇಳ್ಳಿ ನಾಲ್ಕೆ ಸೀಳ್ಳಿ  
ಬಾಯ್ ಒಲಿಸಾರಿದ್ಧೊನೆ -  
ಮೂಗ್ಗಲ್ ಕನ್ನಡ್ ಪದವಾಡ್ತೀನಿ|  
ಬನ್ ಮನಸತ್ತ್ ನೀ ಕಾಣೆ|

ಆ. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡರ ಸಂದರ್ಭಸೂಚಿಸಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (2×4= 8)

1. ಕೋರಮುಖದ ನಾರಿಯನು ಬಳಿಕಾರು ನಗಿಸಲು ಬಲ್ಲರು ?
2. ಎಲ್ಲಾ ಮರತು ನಾಳೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಣ್ ಕೂರು
3. ಉಸಿರಿಗೆ ಒಮ್ಮೆ ಜನನಾ ಮರಣ

ಇ. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರಬಂಧರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (1×10= 10)

1. ಪ್ರೇಮಿಗಳಿಬ್ಬರ ಬದುಕಿನ ಮರಂತ 'ಕಾರಿ ಹೆಗ್ಗಡೆಯ ಮಗಳು' ಕವನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಣಗೊಂಡಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.
2. ದೇವರ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತ ಯಾರು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 'ಕತ್ತೆ ಮತ್ತು ಧರ್ಮ' ಕವನದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಸಿಗುತ್ತದೆಯೇ? ಹೇಗೆ?

II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರಬಂಧರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (1×10= 10)

1. ವೈದಿಕಶಿಲ್ಪಗಳು ಸ್ವಾಭಾವಿಕತೆಯ ಬದುಕಿನಿಂದ ಸಾಧನೆಯ ಹಿರವೇರಿಧನ್ನು 'ಕಚ್ಚ ಬಂದಾಗ ಅಕೆ ಬಾಗರಿಲ್ವ' ಪ್ರಬಂಧವು ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ?
2. ಅಮೇರಿಕಾದ ರಾಬರ್ಟ್ ಫ್ರಾನ್ಸ್ ಕತೆಯನ್ನು 'ಎಲ್ಲರು ಡಾಕ್ಟರ್ ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಆದ್ರೆ' ಲೇಖನದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.

III. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರಬಂಧರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (1×10= 10)

1. ಜಾಗತೀಕರಣದ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಕುರಿತು 'ಕೋಟಿ ಹಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಕೊಂದು ತಿಂದವರು' ಲೇಖನ ನೀಚುವ ಸಂದೇಶವೇನು? ಚರ್ಚಿಸಿ.
2. 'ಪ್ಯಾರಾನಿಗೆ ಸೈತಾನ್ ಕಾಟ' ಪ್ರಬಂಧದ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿ.

IV. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಲಿಪ್ಯವಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(3×5=15)

1. ಪುರುಷಪ್ರವಾಸ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆ ಕನಗಿದುರಾದ ಆತಂಕಗಳನ್ನು ಮಟ್ಟಿ ಮುನ್ನದೆಯುವ ರೀತಿ 'ಎಚ್ಚರ' ಕವನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ?
2. ನಂಬಿಕೆಗಳು, ಮೂಢನಂಬಿಕೆಗಳ ಕುರಿತಾದ ಶೇಷಸ್ಥಿ ಅವರ ವಿಚಾರಧಾರೆಗಳು
3. ಲೇಖಕರ ಪ್ರಪಾಕ 'ಮ್ಯಾಗಿ' ಜನರಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗಲು ಕಾರಣಗಳೇನು? ಆದರೆ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು?
4. ಏಕಾಂತದ ಸುಖದ ಕುರಿತು ಲೇಖಕಿ ಭುವನೇಶ್ವರಿ ಹಗಡೆಯವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.

V. ಅ) ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(6×1=6)

	'ಅ' ವಿಭಾಗ	'ಆ' ವಿಭಾಗ
1.	ವಿಕಾಂತ ಸುಖ	- ಪುತ್ರೇಸಿಯಾ
2.	ಮರಳು ಕಂದಾ	- ಸೈತಾನ
3.	ಅವಳು ನಿರ್ಮಿಸಿದ ದಾರಿಗಳು	- ಓಷ್ಪಿಂಟಿ ಪಾರಿವಾಳ
4.	ದೇಶದ ಆತ್ಮತ್ವವು ಮಹಿಳಾ ಉದ್ಯಮಿ	- ವಿಕಾಂತ ಸ್ವರ್ಗ
5.	ಬ್ಯಾರ	- ಎಚ್ಚರ
6.	ಮಾರ್ಥಾ	- ಕಾಲಿ ಹೆಗ್ಗಡೆ

ಆ) ಅವರೊಡಲಾಗಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದುದನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(8×1=8)

1. ಕತ್ತಮ ಗೋರಿಗೆ ತ್ಯಾಮುಗಿಯ ಹೋದವನು ಯಾರು? (ಜಯ ಶಟ್ಟಿ, ಬೂದಿ ಶಟ್ಟಿ, ಬೋಜಿ ಶಟ್ಟಿ, ಬೋಗಿ ಶಟ್ಟಿ)
2. ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯನವರ ಕೃತಿಯೊಂದನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ. (ನಾವಿರಾರು ನದಿಗಳು, ಚೋಮನ ಮಡಿ, ಮರಳಿ ಮಲ್ಲಗೆ, ಬೆಟ್ಟದ ಪೇಜೆ)
3. 'ಕನ್ನಡ ಮೇಘದೂತ' ಕೃತಿಯ ರಚನೆಗಾರರು ಯಾರು? (ಕುವೆಂಪು, ಬೇಂದ್ರೆ, ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯ, ಹಂಸಲೇಖ)
4. 'ಎಚ್ಚರ' ಕವನದಲ್ಲಿ ಕವಯತ್ರಿ ಬನ್ನಿಗೇರಿಸಿದ ಗಂಡಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದುದು ಏನು? (ಅರಿಕೆ, ನಾಡ್ಯ, ಮುರಿದ ಕನನು, ಘನಕ)
5. 'ರತ್ನನ ಪದಗಳು' ಕೃತಿಯ ಲೇಖಕರು ಯಾರು? (ಜಿ.ಬಿ.ರಾಜರತ್ನಂ, ಪು.ತಿ.ನ, ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯ, ಹಂಸಲೇಖ)
6. ಕಾರಿ ಹೆಗ್ಗಡೆಯ ಮಗಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಓಡಿ ಬಂದವನು ಯಾರು? (ಅಂಬಿಗ, ಗಿಳಿಯ, ಪದುವೆ ದಿಬ್ಬರ ಗೌಡ, ಸೈನಿಕ)
7. 'ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಗೀತೆಗಳು' ಕೃತಿಯ ರಚನೆಗಾರರು ಯಾರು? (ಕುವೆಂಪು, ಬಿಂಬತ್ತಿ, ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯ, ಹಂಸಲೇಖ)
8. ಹೆಂಡ ಬಿಟ್ಟ ನಂತರ ಏನನ್ನು ಬಿಡಲು ಕವಿಗೆ ದೇವರು ಆದೇಶ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ? (ಹೆಂಡ, ಹೆಂಡತಿ, ಕನ್ನಡ ಪದ, ಪುಗ)

೪) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

(8×1= 8)

1. ಐದುನೇನೂರಾರೋಟಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಬಾರಿವಾಳಗಳ ಹೆಸರೇನು?
2. ನನ್ನೆಯ ಉತ್ಪನ್ನಗಳಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ ಮೂವತ್ತು ಬಾಗ ಲಾಭ ಯಾವುದರಿಂದ ಆಗಿದೆ?
3. ಜೇದರ ಹುಳಗಳನ್ನು ಹೊಗಳುತ್ತಿದ್ದವರು ಯಾರು?
4. ಪ್ಯಾರಿಸ ಪ್ರಕಾರ ನನ್ನೇ ಹರಾಜ್ ಯಾವುದು?
5. ನಾಗೇಶ್ ಹೆಗಡೆಯವರ ಹುಟ್ಟೂರು ಯಾವುದು?
6. ದಿಂಡಿಗಲ್ ನಿಂದ ಚೆನ್ನೈಗೆ ಅಂಬುಲೆನ್ಸ್ ಉಚಿತ ಸೇವೆ ಆರಂಭಿಸಿದವರು ಯಾರು?
7. "ಕಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚಾನ, ಗವತ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಬೋಧಿಸಲು ಒಳ್ಳೆಯ ಶಿಕ್ಷಕರೇ ನಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ" ಎಂದು ನುಡಿದವರು ಯಾರು?
8. ಅಣ್ಣ ಮನೆಗೆ ಬರುವ ತನಕ ಎಕಾಂತ ಗ್ರಹದ ರಾಣಿಯಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದವರು ಯಾರು?

**CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME  
B.Sc. FIRST SEMESTER DEGREE EXAMINATION NOVEMBER 2024**

**General Kannada I**

Duration:3 Hrs

Max Marks:80

I. ಅ. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪದ್ಯದ ಸಂದರ್ಭಸೂಚಿಸಿ ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (1×5= 5)

1. ಕನ್ನಡ ಪದಗೊಳ್ ಅಡೊಡ್ಲಲ್  
ನಿರೀಸ್ ಬುಡಬೇಕ್ ರತ್ತ್|  
ಅಂತ್ ಜೆನ್ ಅಂದ್ರೆ - ದೇವ್ ಅದ್ರೆ ಏನು|  
ಮಾಡ್ತೀನ್ ಜಿನ್ ಬತ್ತ್|
2. ಕತ್ತಯ ಮ್ಹುತೊಳು ಮುರ್ದಾಡಿ ಸಿದ್ಧಯ್ಯ  
ಒಂದೆ ಗಂಗಳದ್ದಿ ಉಷ್ಣೇನು | ಸಿದ್ಧಯ್ಯ  
ಕತ್ತಯ ಮಗ್ಗುಲ್ಲು ಮಲಗೋನು

ಆ. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡರ ಸಂದರ್ಭಸೂಚಿಸಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (2×4= 8)

1. ಈಗ ಅವಳೇ ನಿರ್ಮಿಸಿದ ದಾರಿಗಳು
2. ಹತ್ತಿ ಕುದುರೆಯ ತರುವಿ ಬರುವು ಮುಕ್ತಿಕೊಂಡರ ನನ್ನ ಜೊಲುವರು
3. ಹೂಟ್ಟಿಯು ಹತ್ತಿತು| ಬೆನ್ನಿನ ಬೆನ್ನು|

ಇ. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರಬಂಧರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (1×10= 10)

1. ದೇವರ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತ ಯಾರು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 'ಕತ್ತೆ ಮತ್ತು ಧರ್ಮ' ಕವನದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಸಿಗುತ್ತದೆಯೇ? ಹೇಗೆ?
2. 'ನಿಷ್ಕಲ್ಪವ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ತಡೆಯಿಲ್ಲ, ಅದು ಅಮರವಾದುದು' ಎಂಬ ಆಶಯ 'ಕಾರಿ ಜೆಗ್ಗಡೆಯ ಮಗಳು' ಕವನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮೂಡಿ ಬಂದಿದೆ?

II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರಬಂಧರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (1×10= 10)

1. ಎರಡುಭಾಗ್ಯನ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗದ ಕುರಿತು ಲೇಖಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು 'ಎಲ್ಲರು ದಾರ್ಲರ್ ಇಂಟೆನಿಯರ್ ಅದ್ರೆ' ಲೇಖನದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ
2. ಪಟ್ಟಣಿಯಾಳ ಬದುಕಿನ ಕವಿ, ಕವ್ಯಶೃಂಗಾರವರಿಗೆ ಸ್ವಾರ್ಥ ನೀಡಬಹುದೇ? ಹೇಗೆ? ವಿವರಿಸಿ.

III. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರಬಂಧರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (1×10= 10)

1. ಮನುಷ್ಯನ ನಂಬಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಮೌಢ್ಯಗಳನ್ನು ತಜ್ಞಸ್ಥಿಯವರು 'ಪ್ಯಾರನಿಗ್ ಸೈತಾನ್ ಕಾಟ' ಎನ್ನುವ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ತರಬಿಟ್ಟಿ ಬಗೆ ಹೇಗೆ? ವಿವರಿಸಿ.

2. ಜಾಗತೀಕರಣದ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಕುರಿತು 'ಕೋಟಿ ಜಙ್ಗಿಗಳನ್ನು ಕೊಂದು ತಿಂದವರು' ಲೇಖನ ನೀಡುವ ಸಂದೇಶವೇನು? ಚರ್ಚಿಸಿ.

IV. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗಳಿಗೆ ಡಿಪ್ಲೊಮಾ ಬರೆಯಿರಿ.

(3×5= 15)

1. 'ಮ್ಯೂಸಿಯಂನಲ್ಲಿ ವಿಜೆಕ್ಟ ಸೂರು ದಾರಿಗಳು' ಲೇಖನವನ್ನಾಧರಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಚಿಂತನಗಳೇನು? ವಿವರಿಸಿ.
2. ರೈತನ ಬದುಕಿನ ಅಂಚಾಟದ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುವ ಕವನವಾಗಿ 'ಭೂಮಿತಾಯಿಯ ಚೂಚ್ಚಲ ಮಗ' ಕವನ ನಿರೂಪಿಸಿಗೊಂಡಿದೆಯೇ? ವಿವರಿಸಿ.
3. ನಂದಿಲೆಗಳು, ಮೂಡನಂದಿಲೆಗಳ ಕುರಿತಾದ ಶೇಷಸ್ವಿ ಅವರ ವಿಚಾರಧಾರೆಗಳು
4. ಮುತ್ತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ನೀಡುವ ದಿಕ್ಕಾಂತದ ಕುರಿತು ಲೇಖಕಿ ಭುವನೇಶ್ವರಿ ಹೆಗಡೆಯವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.

V. ಅ) ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(6×1=6)

	'ಅ' ವಿಭಾಗ	'ಇ' ವಿಭಾಗ
1.	ಮಾಡ್ರಿನ್ ಬೆನ್, ವಿತ್ಯ	- ಸೈತಾನ್
2.	ಹೂಳಿ ಕೊಳಲಿ ನನ್ನ ಕವಲು	- ಪೆಟ್ರೋಸಿಯಾ
3.	ಜಾಲಂಪ ಕುದುರೆ	- ಜಿ.ಪಿ. ದಾಜಲಕ್ಷ್ಮಂ
4.	ಲವ್ ಯೂ ಮಮ್ಮಿ	- ಹಲ್ಲಿ
5.	ಸಿತಿಕ್ಯಾತ	- ಕಾರಿ ಹೊದೆಯ ಮಗಳು
6.	ಗವುಳಿ	- ಎಚ್.ದ

ಆ) ಅಪರಂಜಿಯವರಿಂದ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಸೂತ್ರವಾದುದನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(8×1= 8)

1. 'ಕನ್ನಡ ನವೋದಯ ಅಚಾರ್ಯ' ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆಗೆ ವಾತ್ಸರಾದವರು ಯಾರು? (ಕುವೆಂಪು, ಬಿಎಂಶ್ರೀ, ಸಿದ್ದಲಿಂಗಯ್ಯ, ಹಂಸಲೇಖ)
2. 'ಕೂರಳಿಗೆ ಹತ್ತಿದ ಸಾಲದ ಶೂಲ' ಎಂದು ಕವಿ ಬೇಂಪ್ರಯಪ್ಪರು ಯಾರ ಕುರಿತು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ? (ಕವಿ, ರೈತ, ಶಿಕ್ಷಕ, ಇರುವೆ)
3. ಗೋರಿರೇವರ ಬಗ್ಗೆ ಯಾರಿಗೆ ಸುಧಿ ಹೋಯಿತು? (ರಾಜನಿಗೆ, ಮಂತ್ರಿಗೆ, ಸೇನಾಧಿಪತಿಗೆ, ಸಿದ್ದಯ್ಯನಿಗೆ)
4. 'ಕತ್ತ ಮತ್ತ ಧರ್ಮ' ಕವನದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಣಗೊಂಡಿರುವ ಸಿಧ್ಧಯ್ಯನ ಅರ್ಜನಾಡಿಯಾಗಿದ್ದವರು ಯಾರು? (ಕುದುರೆ, ಕತ್ತ, ನಾಯಿ, ದನ)
5. 'ಮುಳಿದ ತಂದೆಯ ತಲೆಯನು' ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು? (ಕಾರಿಹೆಗ್ಗಡೆ, ಅಂಬಿಗ, ಗಳಯ, ಕಾರಿಹೆಗ್ಗಡೆಯ ಮಗಳು)
6. 'ಕನ್ನಡ ಪದಗೋಳ' ಕವನವನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು ಯಾರು? (ಬಿ.ಬಿ.ರಾಜರತ್ನಂ, ಪು.ತಿ.ನ, ಸಿದ್ದಲಿಂಗಯ್ಯ, ಹಂಸಲೇಖ)

7. 'ಬಿಕ್ಕಿಲ' ಕವನದಲ್ಲಿ ಕವಯತ್ರಿ ಬಿನ್ನಿಗೇರಿಸಿದ್ದು ಏನನ್ನು? (ಅಡಿಶೆ, ನಾಡ್ಯ, ಮುರಿದ ಕನಕು, ಪುಸ್ತಕ)
8. ರತ್ನನಿಗೆ ಯಾರ ಶೂರರ ಬೇಲೆ ಪ್ರಾಣ? (ಹಂದ ಹೆಂಡತಿ ಕನ್ನಡ ಪದ, ಹೆಂಡತಿ ಮಗಳು ಮಗ, ಕನ್ನಡ ಪದ ಮಗ ಸೂಪ, ಗಂದ ಹೆಂಡತಿ ಮಗ)

೧) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

(8×1= 8)

1. 'ಏಕಾಂತ ಸುಖ' ಲೇಖನದ ರಚನೆಕಾರರು ಯಾರು?
2. ಬ್ಯಾರನ್ ಜಲೇಗಿಡ್ಡೆ ನಾಯಿಯ ಹೆಸರೇನು?
3. 'ಪಯಣಿಗ ಪಾರಿವಾಳ' ಪದಕ್ಕೆ ನಂವಾರಿಯಾದ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಪದ ಯಾವುದು?
4. 'ಮ್ಯಾಗಿಯೊಂದಲ್ಲ ವಿಷಕ್ಕೆ ಸೂರು ದಾರಿಗಳು' ಲೇಖನದ ಲೇಖಕರು ಯಾರು?
5. ಪೆಟ್ರೋಸಿಯಾರ್ಗಿಣಿ ಕಾಲೇಜು ಕಲಿಯುವಾಗ ಪರಿಚಯವಾದವನು ಯಾರು?
6. ಶಿವ ಪೂಜೆಯಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_ . ಗಾದೆ ಮಾತನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.
7. 'ಇವುಗಳ ಮಹಾನ್ಯವ್ಯ ದಿನವೂ ಅಕಾಶವನ್ನು ಮುಚ್ಚುತ್ತವೆ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾದ 'ಮಹಾನ್ಯವ್ಯ' ಯಾವುದರದ್ದು?
8. 'ನಮ್ಮ ಉದ್ಧಾರ ನಮ್ಮಿಂದಲೆ' ಕೃತಿಯ ರಚನೆಕಾರರು ಯಾರು?  
.....

**CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME**  
**B.Com FIRST SEMESTER DEGREE EXAMINATION NOVEMBER 2024**

**General Kannada I**

**Duration:3 Hrs**

**Max Marks:80**

- I. ಅ. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪದ್ಯದ ಸಂದರ್ಭಸೂಚಿಸಿ ಛಾಂದೋದಯವನ್ನು ಒದೆಯಿರಿ. (1×5= 5)
1. "ಗೌಡ, ಕ್ಷಮಿಸ್ತು; ಇಯುಸಿ, ಕಾಣದು,  
ಮೂಡ ಮುಸುಕಿದ - ಕಾಡಿಗೂಬ್ಬನ!  
ಮೇಡ ಹತ್ತಲು ಕಡ್ಡವಹುದ್ಯ;  
ಬೊತೆಗೆ ನಿಲ್ಲುವೆಂದನು
  2. ಊರ ನೀಳಾದೀರಿ ಕತ್ತೇಯ ಮಣ್ಣಾಡಿ  
ಗಂಧದಲಿಡಿಯ ಹೆಜ್ಜೆದನೆ ಸಿದ್ಧಯ್ಯ,  
ತಂಗಿನಕಾಯ ಒಡದವನ
- ಆ. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡರ ಸಂದರ್ಭಸೂಚಿಸಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (2×4= 8)
1. ಯಾವ ಕನಸೂ ಬೇಡವಾಯ್ತು ಇರುವ ಮನಸೂ ಇಲ್ಲವಾಯ್ತು
  2. ಬುಂಡೇನ್ ಎತ್ತಿ ಕುದುರುತ್ತಾಂದ್ರೆ ತಕ್ಕೂ ಪದಗೊಳ್ ಬಾಣ
  3. ಎಲ್ಲಾರು ಒಂದೇ ಓಟ ಕಾಲ ಸ್ಪರ್ಶಕ ಕವೋ
- ಇ. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರಬಂಧರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (1×10= 10)
1. ಮುದುಕನ ಅಸಹಾಯಕತೆಯ ಜಿತ್ಗೆ ಸ್ವಾಭಿಮಾನ 'ಕವಿಯ ಮುದುಕ' ಕವನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.
  2. ದೇವರ ಶಕ್ತಿ, ನಂದಿರೆಯ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು 'ಕತ್ತ ಮತ್ತು ರಮೆ' ಕವನ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತದೆ? ವಿವರಿಸಿ.
- II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರಬಂಧರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (1×10= 10)
1. ಅರಮನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಗೌತಮನ ಮುಂದಿನ ಬದುಕು ಏನಾಯಿತು? ವಿವರಿಸಿ.
  2. ಪಟ್ಟಣಶಿಯಾಳ ಬದುಕಿನ ಯಶೋಗಾಥೆ ಮಣಿಕಾಂತರ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅನಾವರಣಗೊಂಡಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.
- III. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರಬಂಧರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (1×10= 10)
1. ಪ್ಯಾರನ ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಲೇಖಕರು ಮೂಡನಂದಿಕಗಳ ಕುರಿತು ಏನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ? ವಿವರಿಸಿ
  2. 'ಸಾಲಪಿಲ್ಲವೆ ಬದುಕುವುದು ಪರಮ ಸುಖವೆ ಕಲ್ಪನೆಯೆಂಬ' ನೇಮಿಚಂದ್ರರ ಮಾತನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

IV. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(3×5= 15)

1. 'ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನ ಯಜಮಾನ ನಾವೇ' ಎಂಬುದನ್ನು 'ಈ ಬಾವಿ ಬದ್ಧದ ಬುಗುರಿ' ಕವನದ ಆಧಾರದಿಂದ ವಿವರಿಸಿ.
2. ಬೆಳ್ಳು ನರಿ ಮುಂಗುಸಿ ಕುರಿತಾದ ನಂಬಿಕೆಗಳು
3. ಜೀತ ಮಾಡುವ ಹುಡುಗ ಕವನದಲ್ಲಿ ಅನಾಥ, ಅನಕ್ಷರಸ್ತ ಹುಡುಗನ ಭಗ್ನಗೊಂಡ ಕನನು ಯಾವ ರೀತಿ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.
4. 'ಇತಿಹಾಸ ಎಂಬ ಗುರು' ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಇಬ್ಬರು ಯುವಕರ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

V. ಅ) ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(6×1=6)

	'ಅ' ವಿಭಾಗ	'ಇ' ವಿಭಾಗ
1.	ಸಾವಿರಾರು ನದಿಗಳು	- ಪೆಟ್ರೋಸಿಯಾ
2.	ಪು.ತಿ.ನ	- ಸ್ಕೆಚಿಸ್
3.	ಈ ಭೂಮಿ ಬಾಂಧ ಬುಗುರಿ	- ಸಿದ್ದಲಿಂಗಯ್ಯ
4.	ವೇಶದ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಮಹಿಳಾ ಉದ್ಯಮಿ	- ಲೇಖನಿಯ ಮುದುಕ
5.	ಪೂರ	-ಜಿ.ಪಿ.ರಾಜರತ್ನಂ
6.	ಕನ್ನಡದ ಪದಗೋಷ್ಠಿ	ಹಂಸಲೇಖ

ಆ) ಅವರಣದೊಳಗಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದುದನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(8×1= 8)

1. 'ಹೂಸಿಲ ಸಾವಿನ ಮುದುಕ'ನನ್ನು ಬೇಟೆಯಾಡುವರು ಯಾರು? (ಕವಿ, ಪು.ತಿ.ನ, ಸಿದ್ದಲಿಂಗಯ್ಯ, ಹಂಸಲೇಖ)
2. 'ಒಂದುಗು ಒಂದುಗು ಸಂಪಾದಿಸುವ ಆಸೆ' ಯಾರಿಗಿತ್ತು? (ಸಿದ್ದಾರ್ಥ, ಜೀತ ಮಾಡುವ ಹುಡುಗ, ಹಳ್ಳಿಹುಡುಗ, ಪಟ್ಟಣದ ಹುಡುಗ)
3. 'ನಾಗನ ಪದಗಳು' ಕೃತಿಯ ಲೇಖಕರು ಯಾರು? (ಜಿ.ಪಿ.ರಾಜರತ್ನಂ, ಪು.ತಿ.ನ, ಸಿದ್ದಲಿಂಗಯ್ಯ, ಹಂಸಲೇಖ)
4. ಸಿದ್ಧಯ್ಯನಿಗೆ ಬಂದ ಕಡುಗಾಲ ಯಾವುದು? (ನೀರಿಗೆ ಬಿದ್ದದ್ದು, ಕತ್ತೆ ನತ್ತದ್ದು, ರೋಗ ಬಂದದ್ದು, ಹಾವು ಕಚ್ಚಿದದ್ದು)
5. 'ಕತ್ತೆ ಮಕ್ಕು ಧರ್ಮ' ಕವನದಲ್ಲಿ ದೇಸಾಂತ್ಯ ಹೋಗಿದ್ದ ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಉರಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದು ಹುಡುಕುತ್ತ ನಿಂತಿದ್ದ ಏನನ್ನು? (ಕುರುರೆಯನ್ನು, ಕತ್ತೆಯ ಗೋರಿ, ತನ್ನ ಮನೆ, ಊರನ್ನು)
6. ಕನ್ನಡ ಪದಗಳನ್ನು ಅಡೋಲು ಬಿದ್ದೇ ಹುಟ್ಟಿ ಬೇವರ ಅಪ್ಪಣಿ ಬರುವಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕವಿಯ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯೇನು? (ಅಗಬಹುದು, ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಒಪ್ಪಿಗೆ, ಸಮೃದ್ಧಿ)
7. 'ಭರವಸೆಯೇ ಮಗುವು ಕಣೀ' ಎಂದು ನಾರಿದ ಕವಿ ಯಾರು? (ಪು.ತಿ.ನ, ಸಿದ್ದಲಿಂಗಯ್ಯ, ಹಂಸಲೇಖ, ದ.ರಾ.ಬೇಂದ್ರೆ)
8. ಜೀತ ಮಾಡುವ ಹುಡುಗ ಯಾರಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾನೆ? (ಸೂರ್ಯ ಸ್ವಾಮಿಗ, ದೇವರಿಗೆ, ಧನಿಗಳಿಗೆ)



ಇ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. ಗೌತಮ ಮಹಾತ್ಮನಾಗುವ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಕುದ್ಲೋದನನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು?
2. 'ಪರುವಿನ ಪವಿತ್ರ ಕಣಿವೆಯಲ್ಲಿ' ಕೃತಿಯ ಲೇಖಕರು ಯಾರು?
3. 'ಕದಲೇಕಾಯಿ' ಪರಿಸೆ ನಡೆಯುವ ಊರು ಯಾವುದು?
4. ಹಳ್ಳಿಯ ಹಸಿರನ್ನು ನಗರಕ್ಕೆ ಒಯ್ಯ ಸರಸ್ವತಿಯವರು ಯಾವ ಕೃತಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು?
5. 'ಇತಿಹಾಸ ಎಂಬ ಗುರು' ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಮಗುವಿಗೆ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದ ಬಹುಮಾನ ಯಾವುದು?
6. ಶಿವ ಪೂಜೆಯಲ್ಲಿ ----- ಗಾದೆ ಮಾತನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.
7. ಪ್ಯಾರಿಸ್ ಕತೆಗಿದ್ದ ನಾಯಿಯ ಹೆಸರೇನು?
8. ದಿಂಡಿಗಲ್ ನಿಂದ ಚೆನ್ನೈಗೆ ಅಂಬುಲೆನ್ಸ್ ಉಚಿತ ಸೇವೆ ಆರಂಭಿಸಿದವರು ಯಾರು?  
.....

**CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME  
BBA/BCA FIRST SEMESTER DEGREE EXAMINATION NOVEMBER 2024**

**General Kannada I**

**Duration: 3 Hrs**

**Max Marks: 80**

**I. ಅ. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪದ್ಯದ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (1×5= 5)**

1. ಬಟ್ಟೆಯ ಹಣಕಾಸು ಹೂಡಿಕೆ ವಿವರಿಸಿ  
ಬೇವೇಂದ್ರನ ಕುದುರೆ ಸಮನಲ್ಲ| ರಾಜನ  
ಪಟ್ಟದ ಅನೆಯು ಚಟ್ಟಂತು
2. ಕನ್ನಡ ಪದಗೋಳ ಆಡೋದ್ದಲ್ಲ  
ನಿರ್ದೇಶ ಬುಡಬೇಡ ರತ್ನ|  
ಅಂತ್ ಜಿನ್ ಅಂಧ್ರ - ದೇವ್ ಆದ್ರ್ ಎನ್ನು|  
ಮಾಡೋನ್ ಬಿನ್ನ ಏತ್ನ|

**ಆ. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡರ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (2×4= 8)**

1. ನಮ್ಮನೀ ಕಣಿವೆಯಲಿ ಕಂದರ ಬೆಮ್ಮಿ ಹರಿವುದು ನತ್ತರು
2. ಸರಿಯಾದ ದಾರಿಗೆ ನಡೆಸೋ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯೇ ಗುರುವು ಕಣೋ
3. ಬೆನ್ನಿನ ಮೇಲೆ ಇವಳೇಡೇ| ಮುರಿದ ಕನಸುಗಳು!

**ಇ. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರಬಂಧರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (1×10= 10)**

1. 'ಕತ್ತ ಮುತ್ತು ಧರ್ಮ' ಕವನ ನೀಡುವ ಸಂದೇಶವೇನು? ಕವನದ ಆಶಯದ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
2. 'ಕಾರಿ ಹಗ್ಗಡೆಯ ಮಗಳು' ಕವನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾದ ದುರಂತ ಚಿತ್ರಣವೇನು? ವಿವೇಚಿಸಿ

**II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರಬಂಧರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (1×10= 10)**

1. 'ಕಪ್ಪ ಬಂದವಾಗ ಕಂಗಾಲಾಗಬೇಡಿ. ಅವರೊಬ್ಬ ನಿಂತು ಎದುರಿಸಿ' ಎಂದು ಹೇಳುವ ಪಟ್ಟಣಿಯಾಳ ಹೋರಾಟದ ಬದುಕನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಗೌತಮನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಕುರಿತು ಲಂಕೇಶರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**III. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರಬಂಧರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (1×10= 10)**

1. ಪ್ಯಾರಾನ್ ಗಿತ್ತಿಕ್ಕಾತವು ಸೈತಾನ್ ಆಗಿ ಕಾಡಿದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಲೇಖಕಿ ಹೇಳಿ ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ?
2. ನೇಮಿಚಂದ್ರನ ಕುಟುಂಬವು ಖರ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಬದುಕಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

IV. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(3×5= 15)

1. ಮುರಿದ ಕನಸುಗಳನ್ನು ಪುನಃ ಜೋಡಣೆ ಮಾಡಬಹುದೇ? 'ಎಚ್ಚರ' ಕವನದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.
2. ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ರಚನಕ್ಕೆ ಸೀಮಿತದ ನಾವು ಪುರತ ನಮ್ಮ ಬದುಕು 'ಉಸಿರೊಳಗೆ ವಿತ ತುಂಬುವ ಕಲಾಕೆ' ಲೇಖನದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.
3. ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಮಾನವನ ಬದುಕು ಹೆಚ್ಚಿರಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು 'ಈ ಭೂಮಿ ಬಣ್ಣದ ಬುಗುರಿ' ಕವನದ ಆಧಾರದಿಂದ ವಿವರಿಸಿ.
4. ಜೀವ, ಒತಿಖ್ಯಾತದ ಕುರಿತಾದ ನಂದಿಶಿಗಳು, ಮೂಢನಂದಿಶಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತೇಜಸ್ವಿ ಅವರ ವಿಚಾರದಾರಿಗಳು

V. ಅ) ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(6×1=6)

	'ಅ' ವಿಭಾಗ	'ಆ' ವಿಭಾಗ
1.	ರಾಜ ಕುಮಾರ	- ಪಟ್ಟೇನಿಯಾ ಸಾಲಾಯೆಶ್
2.	ನೇಮಿಹಂದ್ರ	- ಜಯ ಶೆಟ್ಟಿ
3.	ಅಂಬುಲೆಸ್	- ಕನ್ನಡ್ ವಿದಗೊಳ್
4.	ನರಿ	- ಸಾಲಪಂಬ ಪುಲಿ ನೆವಾರಿ
5.	ಪ್ಯಾಟೇಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ	- ಕಾರುವ ಕುದರೆ
6.	ದೇವರ್ ಮಾತ್ಸ್ಯ ಅಪ್ಪಂದ್ರ	- ಶುಭಶಿಕ್ಷಣ

ಆ) ಅವರೊಡೊಳಗಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದುದನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(8×1= 8)

1. 'ರತ್ನನ ಪದಗಳು' ಕೃತಿಯ ಲೇಖಕರು ಯಾರು? (ಪಿ.ವಿ.ರಾಜರತ್ನಂ, ಪು.ತಿ.ನ, ಸಿದ್ದಲಿಂಗಯ್ಯ, ಹಂಸಲೇಖ)
2. ಬಿ.ಎಂ.ಶ್ರೀಯವರ ಪೂರ್ವ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (ಬೆಳ್ಳೂರು ಮೈಸೂರು ಅನಂತಸ್ವಾಮಿ, ಬೆಳ್ಳೂರು ಮೈಲಾರಯ್ಯ ಶ್ರೀಕಂಠಯ್ಯ, ಬೆಳ್ಳೂರು ಮೈಲಾರಯ್ಯ, ಶ್ರೀನಿವಾಸರಾವ್, ಬೆಳ್ಳೂರು ಮೈಲಾರಯ್ಯ, ಅನಂತಸ್ವಾಮಿ)
3. 'ಭರವನೆಯೇ ಮುಗುವ ಕರ್ತವ್ಯ' ಎಂದು ಸಾರಿದ ಕವಿ ಯಾರು? (ಪು.ತಿ.ನ, ಸಿದ್ದಲಿಂಗಯ್ಯ, ಹಂಸಲೇಖ, ದ.ಲಾ.ಬೇಂದ್ರೆ)
4. 'ಎಚ್ಚರ' ಕವನದಲ್ಲಿ ಹಾವುವ ಕುದರೆ ಹಿಂದೆ ಯಾರರಾಗಿತ್ತು? (ಮಂತ್ರಿ, ಯೋಧ, ರಾಜಕುಮಾರ, ಅಪ್ಪ)
5. 'ಸಾವಿರಾರು ನದಿಗಳು' ಕವನ ಸಂಕಲನವನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು ಯಾರು? (ಪು.ತಿ.ನ, ಬೇಂದ್ರೆ, ಹಂಸಲೇಖ, ಸಿದ್ದಲಿಂಗಯ್ಯ)
6. ಗೋರಿಬೇವರ ಬಗ್ಗೆ ಯಾರಿಗೆ ಸುದ್ದಿ ಹೋಯಿತು? (ರಾಜನಿಗ, ಮಂತ್ರಿಗೆ, ನೇನಾದಿಪತಿಗೆ, ಸಿದ್ದಯ್ಯನಿಗೆ)
7. 'ಹಿರಿಯ ಜೀವಿಗಳ ಬಾಳ್ವೆ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿರಲಿ' ಲೇಖನದ ಲೇಖಕರು ಯಾರು? (ಲಂಕೇಶ್, ಡಾ.ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಪತ್ಮಿಲಾಯ, ಸಿದ್ದಲಿಂಗಯ್ಯ, ತೇಜಸ್ವಿ)
8. ಹೆಂಡ, ಹೆಂಡತಿ ಬಿಟ್ಟ ನಂತರ ಏನನ್ನು ಬಿಡಲು ತವಿಗ ದೇವರು ಅವಶೇಷ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ? (ಹೆಂಡ, ಹೆಂಡತಿ, ಕನ್ನಡ ಪದ, ಮಗ)

ಇ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

(8×1= 8)

1. 'ಮೋಕ್ಷ ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಪ್ರೀತಿಯ ಬಂಧನದಲ್ಲಿ' ಲೇಖನವನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು?
2. ನಿಗರೇಟಿನಿಂದ ಸುಡುತ್ತಿರುವವರು ಯಾರು?
3. 'ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ರೇಡಿಯೋ ಇರಲಿಲ್ಲ, ಟಿವಿ ಫ್ರಿಜ್ ಬರಲಿಲ್ಲ' ಎಂದವರು ಯಾರು?
4. ಶಿಲಾಠಿ ಮಂಜಪ್ಪ ಹುತ್ತವನ್ನು ಅಗೆಯುತ್ತಿದ್ದುದು ಯಾರು?
5. 'ಆಗತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆ ಬದುಕು, ಇಂದು 'ಬೇಕು'ಗಳ ಬಲೆಗೆ ಬಿದ್ದಿದೆ' ಎಂದವರು ಯಾರು?
6. ಪಟಾಕಿಗೆ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ರೂಪು ಕೊಟ್ಟವರು ಯಾರು?
7. ಪ್ಯಾರಿಸ್ ವಾಸಿಗೇ ಸೈತಾನ್ ಯಾವುದು?
8. "ಬದತನ ನಿವಾರಣೆಯಾದರೆ ಮಾತ್ರ, ಅಪರಾಧ, ಕ್ರೌರ್ಯ, ಅನ್ಯಾಯಗಳೂ ಹೋಗುತ್ತವೆ" ಎಂದವರು ಯಾರು?  
\*\*\*\*\*

21KAN102

Reg No : .....

CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME  
B.Com. FIRST SEMESTER DEGREE EXAMINATION NOVEMBER 2024  
General Kannada - I

ಸಮಯ: 2 Hours

ಅಂಕಗಳು: 60

I. ಅ. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪದ್ಯದ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (1×6= 6)

1. 'ಯೆಂದ ಕುದಿಯಾದ ಬುಟ್ ಬುಡ್ ರತ್ನ'  
ಅಂತ ಜಿನ ಏನಾರ ಅಂದ್ರೆ -  
ಮೂಗ ಮೂರ್ ಚೂರಾಗ ಮರಸ್ಯಂತೀನಿ  
ದೇವರ್ ಮಾತ್ ಅಡ್ಕಂದ್ರೆ
2. ರಾಜ ಸಿಂಗಾರವಾದ ರಾಣಿ ಸಿಂಗಾರವಾದ್ದು  
ಕತ್ತಯ ಪೂಜೆಗೆ ಕುದುರೆಯ | ಏರಿಕೊಂಡು  
ಬಂದರು ಗೋರಿಯ ದೇವರಿಗೆ

ಆ. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡರ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (2×4= 8)

1. ಮರೆತಾಗ ಜೀವನ ಪಾಠ | ಕೂಡುತ್ತಾನೆ ಚಾಟಿಯ ಏಟ
2. ಕತ್ತಗೋರಿಯ ಮೇಲೆ ಕೈಲಾಸ ಹಬ್ಬಿತ್ತು
3. ಪರ್ಪೆಂಡ್ ಇರೋ ತನಕ ಮುಂದೆ ಕನ್ನಡ ಪದಗೋಳ ನುಗ್ಗಿ

II. ಅ. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ವ್ಯಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (1×10= 10)

1. ಭೀಮನು ಹನುಮಂತನನ್ನು ಭೇಟಿಯಾದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. 'ಕತ್ತೆ ಮತ್ತು ಧರ್ಮ' ಕವನದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಡಂಬನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

III. ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನ್ನು ವ್ಯಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (2×10= 20)

1. ನೆಟ್ಟಗಿಡಿಯಾಳ ಬದುಕಿನ ಕಥೆ. ಕಷ್ಟಕ್ಕೊಳಗಾದವರಿಗೆ ಸ್ಪೂರ್ತಿ ನೀಡಬಹುದೇ? ಹೇಗೆ? ವಿವರಿಸಿ.
2. 'ಹಳ್ಳಿಯ ಹಸಿರನ್ನು ನಗರಕ್ಕೆ ಒಯ್ಯುವರು' ಲೇಖನ ನೀಡುವ ಸಂದೇಶವೇನು? ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. ಪ್ಯಾರಾನಿಗ ಓತಿಕ್ಕಾತವು ಸ್ವತಃ ಅಗಿ ಕಾಡಿದ ಪ್ರಸಂಗದ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
4. 'ಉಳಿತಾಯ' ಬದುಕಿನ ಮೂಲಮಂತ್ರವಾಗಬೇಕು - ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಾಲವೆಂಬ ಹುಲಿ ಸವಾರಿ ಲೇಖನವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

(V. ಅ) ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(6\*1=6)

<u>'ಅ'</u> ವಿಭಾಗ	<u>'ಇ'</u> ವಿಭಾಗ
1. ಗದ	- ವೆಟೆರನಿಯಾ
2. ಪ್ಯಾಟೀಲಿ ಸೌಭಾಗ್ಯ	- ಭೀಮ
3. ದೇಶದ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಮಹಿಳಾ ಉದ್ಯಮಿ	- ಹಂಸಲೇಖ
4. ಅಳಿಲು ಸೇವೆ	- ಜೆ.ಪಿ.ರಾಜರತ್ನಂ
5. ಬಣ್ಣದ ಬುಗುರಿ	- ಶ್ರೀರಾಮ
6. ದೇವರಾ ಮಾತೃ ಅಡ್ಡಂದ್ರ	- ಜಯ ಶೆಟ್ಟಿ

(ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

(10\*1=10)

1. ಕ್ಯಾಸೆಟ್ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಪರಂಪರೆಯ ಹರಿಕಾರರಾದವರು ಯಾರು?
2. ಫುರಂದರದಾಸರ ಗುರುಗಳ ಹೆಸರೇನು?
3. 'ಕತ್ತಿ ಮತ್ತು ಧರ್ಮ' ಕವನದಲ್ಲಿ, ದೇವಾಂತ್ರ ಹೋಗಿದ್ದ ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಅಲರಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದು ಹುಡುಕುತ್ತ ನಿನಿಡಿದ್ದು ಏನನ್ನು?
4. 'ಕನ್ನಡ' ಪದಗೊಳ' ಕವನವನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು ಯಾರು?
5. 'ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ಭಾರತ' ಕಿರುಪ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಸರು ಯಾವುದು?
6. 'ಸಾಲವೆಂಬ ಹುಲಿ ಸವಾರ' ಲೇಖನದ ಲೇಖಕರು ಯಾರು?
7. 'ಐದನೆಯ ಮಹಡಿಯ ಮೇಲೆ ಗಾನಿಗ' ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬೆಳಸುತ್ತೇನೆ' ಎಂದವರು ಯಾರು?
8. ಕಪ್ಪು ಬಂದಾಗ ಬಾಗದೆ ಬಾಳಿ ತೋರಿಸಿದವಳು ಯಾರು ?
9. 'ಸುಗ್ಗಿವೆ'ನ ಮಿತ್ರ ಯಾರು?
10. ವರ್ಣಾಚಂದ್ರ ತೇಜಸ್ವಿಯವರ ಹುಟ್ಟೂರು ಯಾವುದು?

\*\*\*\*\*

## CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME

B.B.A. ,B.C.A. FIRST SEMESTER DEGREE EXAMINATION NOVEMBER 2024

General Kannada - I

ಸಮಯ: 2 Hours

ಒಂದೆಂಟು: 60

I. ಅ. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪದ್ಯದ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಭಾಷಾರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (1×6= 6)

1. ಸಾವು ಹಿಂದಣ ಯುಗದ ರಾಜವ  
ದೇವನೋಲಯಕಾರರಾ ಸು  
ಗ್ರೀವ ಮಿತ್ರರು ಪವನನಿಂದಂಜನೆಗೆ ಒನಿಸಿದವು  
ಸಾವು ನಿಮ್ಮೂಡ ಹುಟ್ಟಿದವರು ಸಂ  
ಬಾವಿಸಿತು ನಿಮ್ಮಿಷ್ಟವೆನ ನಗು  
ತಾ ವ್ಯತೋದರನರಗಿದನು ಕರಿ ಹನುಮನಂಪ್ರಿಯರಿ

2. ಕಳಬೇಡ ಕೊಲ್ಲಲು ಬೇಡ  
ನೀ ಜಾಮು ಶಾಂತಿಯಿ ಹಾಡ  
ಬೇವನವ ಪ್ರೀತಿ ಕಡೋ

ಆ. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡರ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (2×4= 8)

1. ಯೆಂದ ಕುಡಿಯಿಡ್ ಬುಡ್ ಬುಡ್ ರತ್ನ
2. ಬಲುಬಾಲ ತಡೆದುಡು ಪವನವನ ಪವನ
3. ಎಲ್ಲೆ ಎಲ್ಲವ ದಾಟಿ ನಡೆಯುತ್ತಾಳೆ ನಿರಂತರ

II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಕೃಪಂದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (1×10= 10)

1. 'ನಿಷ್ಕಲ್ಪವ ಪ್ರೀತಿಗೆ ರೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ತಡೆಯಿಲ್ಲ ಅದು ಅಮರವಾದುದು' ಎಂಬ ಅಶಯ 'ಶಾರಿ ಹೆಗ್ಗಡೆಯ ಮಗಳು' ಕವನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ?
2. ಭೀಮನು ಹನುಮಂತನನ್ನು ಲೇಪಿಯಾದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

III. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನ್ನು ಕೃಪಂದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (2×10= 20)

1. ಪ್ಯಾರನ ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಲೇಖಕರು ಮೂಡನಂಬಿಕೆಗಳ ಕುರಿತು ಏನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ? ವಿವರಿಸಿ.
2. ಕೃಷಕ ಬೆಲ್ಲ ಮತ್ತು ನಾಟಿಬೆಲ್ಲ ಬಗ್ಗೆ ಲೇಖಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು?
3. ಐಷಾರಾಮವ ಬದುಕು ಮತ್ತು ಸರಳ ಬದುಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ನೇಮಿಚಂದ್ರರ ವಿಚಾರಧಾರೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.
4. 'ಕಪ್ಪ ಬಂದಾಗ ಅಕ ಬಾಗರಿಲ್ಲ'- ಲೇಖನಕ್ಕೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಅಂಚನಲ್ಲಿರುವವರನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ಶಕ್ತಿ ಇದೆಯೇ?

ಹೇಗೆ?

IV. ಅ) ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(6×1= 6)

	<u>'ಅ' ವಿಭಾಗ</u>	<u>'ಇ' ವಿಭಾಗ</u>
1.	೧೮ ಎ.ಸಿ.ಹೊಟೇಲು ಮಾಲಕಿ	ಸೈತಾನ್
2.	ಕಲ್ಪಿನ ರಸ	ಬಣ್ಣದ ಚುಗುರಿ
3.	ಎಂ. ರತ್ನಿ	ಕನಸುಗಳು
4.	ಓತಿಶ್ಯಾತ	ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ
5.	ಬೆನ್ನಿನ ಮೇಲೆ	ಪೆಟ್ರೋಸಿಯಾ ನಾರಾಯಣ್
6.	ಬೊಮಿ	ಬೆಲ್ಲ

ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪಾಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

(10×1= 10)

1. ಕವಿ ತಂಸಲೇಖ ಪ್ರಕಾರ ಬೊಮಿಯನ್ನು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಲಾಗಿದೆ?
2. ಕನ್ನಡದ ಕಥೆ ಎಂಬುದು ಯಾರ ಬಿರುದು?
3. ಕುವೆಂಪುನ ಇಷ್ಟವ್ಯವ ಯಾವುದು?
4. ಬಾಯಿ ಹೂಲಿಸಾಕಿದ್ದ ಕವಿ ಜಿ.ಪಿ.ರಾಜರತ್ನಂ ಹೇಗೆ ಕನ್ನಡ ಪದ ಅಧ್ಯಾಪಕ?
5. ಎಚ್ಚರ ಕವನವನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು?
6. ಸಿಹಿ ಇರುವುದೆಲ್ಲಾ ಅಮೃತವೆಲ್ಲ ಲೇಖನ ಬರೆದವರು ಯಾರು?
7. ಶ್ಯಾರನ ಜೊತೆಗಿದ್ದ ನಾಯಿಯ ಹೆಸರೇನು?
8. ಅಮ್ಮ ಹೇಳಿದ ಎಂಬ ನುಟ್ಟುಗಳು ಪುಸ್ತಕ ಬರೆದವರು ಯಾರು?
9. ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಬಾಗೇವಡಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಜಾತ್ರೆ ಯಾವುದು?
10. ಫೀಡುನ ದಾರಿಗೆ ಬಾಲ ಚಾಚಿಕೊಂಡಿದ್ದವನು ಯಾರು?

\*\*\*\*\*



**CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME**  
**B.A FIRST SEMESTER DEGREE EXAMINATION NOVEMBER 2024**

**General Hindi - I**

**Duration: 3 Hrs**

**Max Marks: 80**

**I. अ) एक शब्द या वाक्य में उत्तर लिखिए।** **(10×1= 10)**

1. भोसलाराम की पत्नी ने भोसलाराम को किस बीमारी का शिकार बताया?
2. 'पंच परमेश्वर' की जय यह उल्लेख किस पाठ का है?
3. 'हार की जीत' कहानी के लेखक कौन हैं?
4. कर्मसल के कृषी का परम्परागत नियम क्या है?
5. मोहन दोले में क्या हाया था?
6. बरगासाहब को कितना वेतन मिलता था?
7. 'पंच परमेश्वर' शीर्षक कहानी कितने लिखा है?
8. इनाम कहानी का लेखक कौन है?
9. सिंहमित्र कौन थे?
10. 'क्यों, माँ? साहब को फुलकारी बहुत पसंद है, इन्हें एक ऐसी फुलकारी बना दोगी ना।' 'जानती नहीं, साहब खुश होगा, तो मुझे तरक्की मिलेगी? यह किसका कथन है?

**II. अ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।** **(1×10= 10)**

1. 'इनाम' कहानी के आधार पर धनजय का चरित्र-चित्रण कीजिए।
2. 'हार की जीत' कहानी के आधार पर बाबाभारती का चरित्र-चित्रण कीजिए।

**आ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।** **(1×10= 10)**

1. "आदमी का बच्चा" कहानी का सार लिखकर उसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।
2. "कदम्ब के फूल" कहानी का सार लिखते हुए उसकी प्रसंगिकता पर प्रकाश डालिए।

**इ) किन्हीं धार का टिप्पणी लिखिए।** **(4×4= 16)**

1. पेशान आर्डर
2. सिंहमित्र
3. प्रमिता
4. जुड़-मन की काला
5. डौली की माँ

**III. अ) किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर लिखिए।** **(2×5= 10)**

1. निश्चयवाचक और अनिश्चयवाचक सर्वनाम के अंतर को समझाइए।

2. शब्द किसे कहते हैं? विकार के अनुसार उत्तक दो भेदों को सोदाहरण समझाइए।

3. संज्ञा किसे कहते हैं? उसके पांच भेदों को उदाहरण सहित लिखिए।

आ) वचन बटाँलिए।

(2×1= 2)

1. जूता

2. टापियाँ

इ) अन्य विभ रूप लिखिए।

(2×1=2)

1. आचार्य

2. शेर

IV अ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।

(1×5= 5)

1. सार्यक शब्द और निरर्थक शब्द के अंतर को समझाइए।

2. विशेषण क्या हैं? उसके भेदों को सोदाहरण लिखिए।

3. क्रिया किसे कहते हैं? कर्म के अनुसार भेदों को उदाहरण सहित समझाइए।

आ) निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखिए।

(5×1= 5)

1. हवा हो जाता

2. टस से मस न होना

3. उन्नीस-बीस का अंतर

4. बाल बाल बचना

5. आखें बिछाला

इ) वाक्य शुध्द कीजिए।

(5×1= 5)

1. अपन ठीक रास्ते पर हैं।

2. प्रत्येक आदमी बुरे नहीं होते।

3. गाडी स्टेशन पर खड़ा है।

4. सब से नमस्ते।

5. आठ बजने को टस मिनट है।

ई) हिन्दी में अनुवाद कीजिए।

(1×5=5)

1. The problem of unemployment is increasing day by day.

2. It is very cloudy and I am sure it will rain.

3. It was the capital of Tippu Sultan.

4. Ravindranath Tagore was a great poet in India.

5. She hopes that she will pass this year.

CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME  
B.Sc. FIRST SEMESTER DEGREE EXAMINATION NOVEMBER 2024

## General Hindi- I

Duration: 3 Hrs

Max Marks: 80

- I. अ) एक शब्द या वाक्य में उत्तर लिखिए। (10×1= 10)
1. शेरियों में छिपाकर शेरशाह के सिपायी कहाँ आए?
  2. सन्नाटा कहाँ छ गया?
  3. कुत्ते को किससे ठेकर लगी?
  4. कौन खड़ी बातें कर रही थी?
  5. गंगी ने जोशू को जो पानी पीने के लिए दिया था वह कैसा था?
  6. "बैल की बिक्री" कहानी का संक्षेप वरिच क्यों है?
  7. पञ्चाय घटने के लिए लेखक ने क्या लिया था?
  8. महतो टोली के लोग रामनवमी के मेले से क्या खरीदते हैं?
  9. ममला के पिता कहां के अधिपति था?
  10. दादी अम्ना के किन्तने पुत्र हैं?
- II. अ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए। (1×10= 10)
11. "बैल की बिक्री" कहानी का सार अपने शब्दों में लिखिए।
  12. "ममला" कहानी कहानी का सार संक्षिप्त रूप में लिखिए।
- आ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए। (1×10= 10)
1. "माता और विमाता" कहानी का सार संक्षिप्त रूप में लिखिए।
  2. "सच बोलने की शूल" कहानी की सार्थकता अपने शब्दों में लिखिए।
- इ) किन्हीं चार का टिप्पणी लिखिए। (4×4= 16)
1. धूमिलपी
  2. बच्चे की देखपाल करनेवाला औरत
  3. किसान
  4. रामेसुर
  5. ज्वालाप्रसाद
- III. अ) किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर लिखिए। (2×5= 10)
1. सर्वनाम क्या है? उसके तीन भेदों को सोदाहरण लिखिए।
  2. संज्ञा क्या है? उसके किन्हीं पांच भेदों को सोदाहरण समझाइए।
  3. शब्द की परिभाषा लिखकर, विकार के अनुसार उसके दो भेदों को उदाहरण के साथ लिखिए।

आ) वचन बदलिए। (2×1= 2)

1. वधू

2. दाँडा

इ) अन्यलिङ्ग रूप लिखिए। (2×1=2)

1. बूढा

2. लक्ष्मी

IV आ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए। (1×5= 5)

1. क्रिया कितने कहते हैं? उसके भेदों को साधारण समझाइए।

2. विशेषण क्या है? उसके भेदों को उदाहरण के साथ लिखिए।

3. अर्थ के अनुसार शब्द के भेदों को सोदाहरण लिखिए।

आ) निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखिए। (5×1= 5)

1. ताँता बंधना

2. चार चांद लगना

3. कलम तोड़ना

4. पानी फेरना

5. जले पर नमक छिड़कना

इ) वाक्य शुद्ध कीजिए। (5×1= 5)

1. श्याम काम किया।

2. तुम अपनी दुरमन को नहीं पहचानते।

3. कोई लड़के को आवाज दो।

4. रमेश तीन आम खाए।

5. शबरी राम के नाम जपती थी।

ई) हिन्दी में अनुवाद कीजिए। (2×5=5)

1. Will you give me the book that you bought?

2. Books are our best friends.

3. Seetha is playing with her doll.

4. I want to talk in english with my friends.

5. I didn't say a word.

.....

**CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME**  
**B.Com FIRST SEMESTER DEGREE EXAMINATION NOVEMBER 2024**

**General Hindi- I**

**Duration: 3 Hrs**

**Max Marks: 80**

- I. 38] एक शब्द या वाक्य में उत्तर लिखिए। (10×1= 10)**
1. चरदा कहानी में पर्दा किस का प्रतीक है?
  2. पंडित शादीराम कर्ज अदा करने के लिए क्यों बेचैन थे?
  3. कलकत्ता कहानी में माधव के पिता का नाम क्या था?
  4. गजाधर बाबू जब घर लौटे थे, वह कौनसा दिन था?
  5. परमात्मा का कुत्ता कहानी में सरकारी अष्टाघर के कारण क्या हुआ?
  6. भोलाराम को कितने साल से पेशवा नहीं मिला था?
  7. गजाधर बाबू को कहाँ नौकरी मिल गई?
  8. लाला सदानंद ने पुरानी पत्रिकाओं से शादीराम को क्या करने की सलाह दी?
  9. अरुण कहाँ के राजकुमार थे?
  10. सोमा बुआ की छोटी-सी डिबिया में कितने रुपए थे?
- II. 39] किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए। (1×10= 10)**
11. "अनादम" कहानी के मुख्य पात्र पंडित शादीराम का चरित्र चित्रण कीजिए।
  12. "पुरस्कार" पाठ मुख्य पात्र मधुतिका का चरित्र चित्रण कीजिए।
- आ] किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए। (1×10= 10)**
1. "चरदा" कहानी के विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।
  2. "बापसी" कहानी का मुख्य पात्र गजाधर बाबू का चरित्र चित्रण कीजिए।
- इ] किन्हीं चार का टिप्पणी लिखिए। (4×4= 16)**
1. राधा माओ
  2. चौधरी-खानदान
  3. गजाधर बाबू
  4. पंडित शादीराम
  5. माधव और बुधिया
- III. 40] किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर लिखिए। (2×5= 10)**
1. विकारी और अविकारी शब्द क्या हैं? उसके भेदों को सोदाहरण समझाइए।

2. संजा किसे कहते हैं? उसके पांच भेदों को सोदाहरण लिखिए।
3. सर्वनाम किस कहते हैं? उसके तीन भेदों को उदाहरण सहित लिखिए।

आ) वचन बदलिए।

(2×1= 2)

1. नारी
2. थाली

इ) अन्यलिङ्ग रूप लिखिए।

(2×1=2)

1. हाथी
2. श्याम

IV अ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।

(1×5= 5)

1. क्रिया की परिभाषा लिखकर उसके भेदों को उदाहरण के साथ लिखिए।
2. शब्द किसे कहते हैं? इत्तक कितने भेद हैं? अर्थ के आधार पर शब्द को समझाइए।
3. विशेषण किसे कहते हैं? उसके भेदों को उदाहरण सहित लिखिए।

आ) निम्नलिखित श्रुतियों का अर्थ लिखिए।

(5×1= 5)

1. अर्दन पर सगर होना।
2. आग से खेलना।
3. पगड़ी उतारना।
4. कमर बांधना।
5. हाथ फिलाना।

इ) वाक्य शुद्ध कीजिए।

(5×1= 5)

1. गणेश यहाँ आए बिना नहीं रह सकता है।
2. अब महंगाई भारी मात्रा में बढ़ रही है।
3. हम दोनों की निश्चिन्ता समान है।
4. उसको तो दर से आने की आदत है।
5. अभी तुम्हें बहुत-सी बातें सीखनी हैं।

ई) हिन्दी में अनुवाद कीजिए।

(1×5=5)

1. The boy is fit for marriage.
2. You did not study Hindi.
3. Have you written the letter?
4. This may be true.
5. Why was Sheela laughing?

.....

**CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME**  
**B.B.A FIRST SEMESTER DEGREE EXAMINATION NOVEMBER 2024**

**General Hindi - I**

**Duration: 3 Hrs**

**Max Marks: 80**

**I. अ) एक शब्द या वाक्य में उत्तर लिखिए। (10×1= 10)**

1. साहब की रुचि पंजाब की किस दस्तकारी में थी?
2. समाधि किस पत्थर से बना था?
3. ददी तुलबखों की समाधि कहाँ पर था?
4. वेलेंटाइन डे कहानी के लेखक का नाम लिखिए।
5. जुबदा किससे प्रेम करती थी?
6. कैलाशनाथ को किस का शौक था?
7. लक्ष्मी की माँ क्या काम करती थी?
8. दोनों औरते किस बात पर लड़ रही थी?
9. पैसे भेजने में रामलाल को किसने सहयोग दिया?
10. 'माँ मुझे भी स्कूल जाना है' कहानी के लेखक का नाम लिखिए।

**II. अ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए। (1×10= 10)**

11. "माता विनाता" कहानी का सार लिखते हुए उसकी प्रासंगिकता पर प्रकाश डालिए?
12. "मंत्र" कहानी सार अपने शब्दों में लिखिए।

**आ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए। (1×10= 10)**

1. "लक्ष्मी और भंजव्वा दोनों कर्म ही धर्म समझते" इस आशय को कहानी "माँ मुझे भी स्कूल जाना है" द्वारा समझाइए।
2. वेलेंटाइन डे कहानी के विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

**इ) किन्हीं चार का टिप्पणी लिखिए। (4×4= 16)**

1. चीफ
2. भंजव्वा
3. जयचन्द और सुबख्शी
4. जार्ज
5. हवलदार

**III. अ) किन्हीं दो परमों का उत्तर लिखिए। (2×5= 10)**

1. सर्वनाम की परिभाषा दते हुए उसके किन्हीं तीन भेदों को उदाहरण लिखिए।

2. शब्द की परिभाषा लिखकर विकार के अनुसार उसके दो भेदों को उदाहरण के साथ लिखिए।

3. संज्ञा किसे कहते हैं? उसके पांच भेदों को सोदाहरण लिखिए।

आ) घटन बदलिए।

(2×1= 2)

1. शीति

2. बेटा

इ) अन्य लिंग रूप लिखिए।

(2×1=2)

1. वृद्धा

2. नौकर

IV अ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।

(1×5= 5)

1. शब्द की परिभाषा लिखकर, अर्थ के आधार पर शब्द को समझाइए।

2. कर्म के अनुसार क्रिया के कितने भेद हैं? सोदाहरण लिखिए।

3. विशेषण की परिभाषा लिखकर उसके भेदों को सोदाहरण लिखिए।

आ) निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखिए।

(5×1= 5)

1. टांग अडान।

2. हाथ फैलाना।

3. अंधे की लाठी

4. नाक कटना

5. कंचन बरसना

इ) वाक्य शुद्ध कीजिए।

(5×1= 5)

1. आज आसमान उँचाई में बादल हैं।

2. मौर्यकालीन समय में लोग सुधी थे।

3. मैं भरे घर जा रहा हूँ।

4. हम दोनों की स्थिति समान है।

5. उद्योगी व्यक्ति समय को नष्ट नहीं करते।

ई) हिन्दी में अनुवाद कीजिए।

(1×5=5)

1. I said many things to him.

2. This work is not suitable for me

3. We shall go to Jhansi tomorrow.

4. Complete each work at the right time.

5. Have they gone to Bhopal?

.....



**CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME  
B.C.A FIRST SEMESTER DEGREE EXAMINATION NOVEMBER 2024**

**General Hindi- I**

**Duration: 3 Hrs**

**Max Marks: 80**

**I. अ) एक शब्द या वाक्य में उत्तर लिखिए। (10×1= 10)**

1. माता के देहान्त के बाद सुभागी के जीवन में क्या लक्ष्य रह गया था?
2. युवती ने किससे कहा कि -'मुझे अपना साथी बना लीजिए' ?
3. पंडित शादीराम ने कर्ज किससे लिया था?
4. 'सुभागी' पाठ में गाँव के मुखिया का व्यक्तित्व कैसा था?
5. वापसी कहानी के कहानिकार कौन हैं?
6. विधाता ने पुतले की आयु कितनी लिखी?
7. चौबेजी के अनुसार डिण्टी कलेक्टर के बेटे को कितना दहेज मिलना चाहिए?
8. पंडितजी का नाम क्या था?
9. रामेश्वर शहर किस काम से आया था?
10. पंडित शादीराम अपना कर्ज क्यों नहीं उतार पाते थे?

**II. अ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए। (1×10= 10)**

11. 'अलबम' कहानी के कला वस्तु पर प्रकाश डालिए?
12. 'देशभक्त' कहानी का सार अपने शब्दों में लिखिए।

**आ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए। (1×10= 10)**

1. 'विवाह की तीन कथाएं' कहानी का सार लिखते हुए उसकी प्रसंगिकता पर प्रकाश डालिए।
2. 'भक्रील' कहानी का सार लिखते हुए उसकी प्रासंगिकता पर प्रकाश डालिए।

**इ) किन्हीं चार का टिप्पणी लिखिए। (4×4= 16)**

1. तिवरी का टैंडर
2. पंडित शादीराम की विवशता
3. भलाघर बाधू और बहु
4. कबरी बिल्ली
5. सजनसिंह

**III. अ) किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर लिखिए। (2×5= 10)**

1. संज्ञा किस कहते हैं? उसके पांच भेदों को सोदाहरण लिखिए।

2. विकारी और अविकारी शब्द क्या है? उसके भेदों को सोदाहरण समझाइए।  
 3. सर्वनाम क्या है? उसके किन्हीं तीन भेदों को सोदाहरण लिखिए।

आ) वचन बदलिए।

(2×1= 2)

1. लड़की
2. पुस्तक

इ) अन्य लिंग रूप लिखिए।

(2×1=2)

1. देवी
2. भवदीया

IV अ) किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।

(1×5= 5)

1. सकर्मक और अकर्मक क्रिया का अंतर उदाहरण सहित लिखिए।
2. विशेषण की परिभाषा लिखकर उसके किन्हीं तीन भेदों को सोदाहरण लिखिए।
3. सार्थक शब्द और निरर्थक शब्द के अंतर को समझाइए।

आ) निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखिए।

(5×1= 5)

1. नाक कटना
2. झंझर-उधर की ओख हाँकना
3. श्री गणेश करना
4. खून खोसना
5. चार चांद लगना

इ) वाक्य शुद्ध कीजिए।

(5×1= 5)

1. गत राविवार वह जोधपुर जाएगा।
2. यह हर परिवार का कहानी है।
3. मैं भगवत की आदर करता हूँ।
4. वह लौट आये
5. मीरा एक प्रसिद्ध कवि थी।

ई) हिन्दी में अनुवाद कीजिए।

(1×5=5)

1. Swami Vivekananda was in America for about seven years.
2. Mehendra Singh Dhoni has retired from international test cricket.
3. Gopal is good in studies.
4. Tigers like cool and shady places.
5. Give my regards to your parents

**CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME**  
**B.A. FIRST SEMESTER DEGREE EXAMINATION NOVEMBER 2024**

General Hindi - I

Duration: 2 Hours

Max Marks: 60

1. एक शब्द या वाक्य में उत्तर लिखिए:

1×10= 10

- i) 'सुभागी' कहानी के रचयिता कौन हैं?
- ii) सिद्धेश्वरी के छोटे बेटे का क्या नाम है ?
- iii) लेखक ने आशुतोष को कोठरी में क्यों बंद कर दिया?
- iv) 'पिता' कहानी किसकी की महत्वपूर्ण कहानियों में से एक है?
- v) 'राज' कहानी का कौनसा पात्र डॉ. पेशा से जुड़ा है ?
- vi) राही किसके पेट भरने के लिए चोरी की थी?
- vii) 'सुभागी' पाठ में गाँव के सुखिया का व्यक्तित्व कैसा था?
- viii) जावेद और सैयदा अली क्या बचने के लिए शहर आए थे?
- ix) 'दोपहर का भोजन' पाठ में सिद्धेश्वरी के कितने पुत्र थे ?
- x) 'तिलिया' कहानी की लेखिका कौन है?

2. किन्हीं दो प्रश्नों के लिए सप्रसंग व्याख्या कीजिए :

5×2= 10

- i) "भाभी, मैंने तुम्हारा आसरा कभी नहीं किया और भगवान ने चाहा तो कभी करूँगी भी नहीं। तुम अपनी देखो, मेरी चिंता न करो।"
- ii) "नीचे गंदी हो जाएगी, ग्राहक आते ही हटा लेंगे।"
- iii) "सो पाजैब छुन्नू के पास रह गईं।"
- iv) "जहाँ चाहिए तिलियाइए या भाड़ में झोंक आइए हमें क्या।"

3. किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए :

10×1= 10

- i) लेखक और मातली के संबंध का परिचय पाठ के आधार पर दीजिए।
- ii) "सुभागी" कहानी का सार अपने शब्दों में लिखिए।

4. किन्हीं एक प्रश्न का उत्तर लिखिए :

10×1= 10

- i) बुनकारों की समस्याओं को 'काठलूम अपने अपने' कहानी के आधार पर लिखिए।
- ii) कहानी के सबसे खीवंत पत्र सिद्धेश्वरी के चरित्र की दृढ़ता का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।

5. किसी दो पक्षों का उत्तर लिखिए:

5×2=10

i) खजान किले कहते हैं? उसके भेदों को उदाहरण सहित लिखिए।

ii) विकार के अणुएं 4× भेदों के प्रमुख भेदों को परिभाषा लिखकर दो-दो उदाहरण दीजिए।

iii) खजान शोध और विज्ञान शोध के अंतर को उदाहरण सहित समझाइए।

iv) देवान और संकर भेदों के अंतर को उदाहरण सहित समझाइए।

6. अ) निम्न लिखित वाक्यों का लक्ष्य रूप लिखिए।

1×5=5

i) रात्रि

ii) अंधकार

iii) शशीला

iv) सपने

v) पुरुष

अ) निम्न लिखित वाक्यों का शुद्ध रूप लिखिए।

1×5=5

i) लड़की ने खर से डर डी।

ii) सब नीकरी जमा लेकर गांधी माफ़ी है।

iii) मैं देखे लिख।

iv) कर्मदा आप मेरे लिए बना है।

v) तेरे को पता किसने बुलाया है ?

**CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME**  
**B.Sc. FIRST SEMESTER DEGREE EXAMINATION NOVEMBER 2024**

**General Hindi - I**

**Duration: 2 Hours**

**Max Marks: 60**

1. एक शब्द या वाक्य में उत्तर लिखिए: 1×10= 10
- i) कहाँ अकास पडा?
  - ii) जल दस्त्यु कौन था?
  - iii) कामेश्वर ने बहुत दिनों से क्या छुपाकर रखा था ?
  - iv) धनंजय कौन सी आयु में आठवी कक्षा में था ?
  - v) सुमी अपनी मन्नी के लिए कौन सा फूल लाई ?
  - vi) हीरामन की पुरानी लालसा क्या थी ?
  - vii) रामदासजी की आयु कितनी है?
  - viii) रास्ते में लडके को कहाँ ढकेल दिया गया?
  - ix) 'मारे गए गुलफाम' किस विधा की कहानी है?
  - x) बुद्ध गुप्त कहाँ का रहने वाला है?
2. किन्हीं दो प्रश्नों के लिए सप्रसंग व्याख्या कीजिए : 5×2 = 10
- i) लक्ष्मी सिंघ ने उसे यह कहकर सुना दिया कि "एक हडकन हुआ कुत्ता आया था। मार दिया।"
  - ii) "यह क्या तमाशा करती है, सुमी तू क्या पहनेगी, बता?"
  - iii) "सुन लें, यह मेरे यहाँ नहीं चलेगा। यह नखरे दिखाना अपने बाप को।"
  - iv) "ममत्व से प्रेम उत्पन्न होता है, और प्रेम से ममत्व।"
3. किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए : 10×1= 10
- i) 'आकाशदीप' कहानी के आधार पर चंच का चरित्र चित्रण कीजिए।
  - ii) 'उसने कहा था' कहानी का सार लिखकर उसकी विशेषताओं को लिखिए।
4. किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए : 10×1= 10
- i) 'मारे गए गुलफाम' कहानी का सारांश अपने शब्दों में लिखकर विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।
  - ii) 'मित्र' कहानी में चित्रित बाल मनो-वैज्ञानिकता पर प्रकाश डालिए।

v) आय कूपर होता है।

iv) किसी भी तत्व में आयु है।

iii) कोई तत्व को आयु है।

ii) किसी तत्व में आयु है।

i) किसी तत्व में आयु है।

3. आयु तत्व में आयु तत्व को कहते हैं :

v) आयु तत्व

iv) आयु तत्व

iii) आयु तत्व

ii) आयु तत्व

i) आयु तत्व

$1 \times 5 = 5$

4. आयु तत्व में आयु तत्व को कहते हैं :

iv) आयु तत्व में आयु तत्व को कहते हैं।

iii) आयु तत्व में आयु तत्व को कहते हैं।

ii) आयु तत्व में आयु तत्व को कहते हैं।

i) आयु तत्व में आयु तत्व को कहते हैं।

$1 \times 5 = 5$

5. आयु तत्व में आयु तत्व को कहते हैं :

$5 \times 2 = 10$

**CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME**  
**B.Com. FIRST SEMESTER DEGREE EXAMINATION NOVEMBER 2024**  
**General Hindi - I**

Duration: 2 Hours

Max Marks: 60

- |   |                 |
|---|-----------------|
| <b>1. एक शब्द या वाक्य में उत्तर लिखिए।</b>   | <b>1×10= 10</b> |
| <p>i) प्रत्येक प्राणी का अधिकार क्या है?</p> <p>ii) घड़े से उत्पन्न होने के कारण किस ऋषि को कुटज कहे जाते हैं?</p> <p>iii) महात्मा गांधी ने गाय के बारे में क्या कहा है?</p> <p>iv) पैसे की परबेसिंग पावर के प्रयोग में कौन सा रस है?</p> <p>v) स्पिन का उद्देश्य क्या है?</p> <p>vi) उदासी का कारण किसके समय जन्पून है?</p> <p>vii) राजतरंगिणी के लेखक कौन है?</p> <p>viii) आत्मा केवल व्यक्ति तक सीमित नहीं है फिर क्या है?</p> <p>ix) लोकपावनी गंगा के बाएँ तट पर कौन सी नगरी बसी हुई है?</p> <p>x) मानव को कभी-कभी किसका समकक्ष होने का सौभाग्य प्राप्त है?</p> |                 |
| <b>2. किन्हीं दो प्रश्नों के लिए सप्रसंग व्याख्या कीजिए।</b>  | <b>5×2 = 10</b> |
| <p>i) स्वार्थ से भी बड़ी कोई ना कोई बात अवश्य है जिजीविषा से भी प्रचंड कोई ना कोई शक्ति अवश्य है। क्या है?</p> <p>ii) अपना अर्थांतरिक भाव दूसरे पर प्रकट करना और उसका आशय आप ग्रहण कर लेना केवल दो शब्दों के ही द्वारा दी सकता है।</p> <p>iii) एक यह की टेलीफोन बड़ो मेंघूर घाँस है, क्योंकि घनेघूर लडके उसे बर्दाश्त नहीं कर सकते।</p> <p>iv) बहुत सामान जरूरत की तरफ देख कर नहीं आया, अपनी परबेसिंग पाठर के अनुपात में आया है।</p>  |                 |
| <b>3. किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।</b>  | <b>10×1= 10</b> |
| <p>i) " कुटज " गद्य का साराश अपने शब्दों में लिखकर उसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।</p> <p>ii) " आर्ट ऑफ कन्वर्सेशन " क्या है? लेखक ने बातचीत निबंध में इसका क्या महत्व दिया है विस्तार से लिखिए।</p>  |                 |

4. किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।

10×1= 10

- i) बाजार की सार्थकता को अपने शब्दों में लिखिए।
- ii) " भारत पूर्ण रूप से वैभवशाली या गौरवशाली है " इस कथन को लेखक असुदेव शरण अग्रवाल जी के अनुसार स्पष्ट कीजिए।

5. किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर लिखिए।

5×2=10

- i) शब्द किसे कहते हैं ? उसके दो भेदों को उदाहरण समझाइए।
- ii) संज्ञा किसे कहते हैं? उसके तीन भेदों को उदाहरण सहित लिखिए।
- iii) कारक क्या है ? उसके चार भेदों को उदाहरण सहित लिखिए।
- iv) वर्ण किसे कहते हैं? उसके भेदों को उदाहरण सहित लिखिए।

6. अ) नीचे दिये गए पत्रों का प्रारूप तय्यार कीजिए। (किसी एक)

5×1=5

- i) इलाहाबाद विज्ञान केन्द्र में रिक्त सहायक पेशानिक पद के लिए अपनी योग्यता का पूर्ण विवरण देते हुए डा. राकेश शर्मा के नाम से एक आवेदन पत्र लिखिए।
- ii) अपने क्षेत्र के मेस्कांम अधिकारी को अधिक विजली के बिल के बारे में शिकायत करते हुए पत्र लिखिए।

आ) पारिभाषिक शब्दों पर ली लिखिए।

1×5= 5

- i) Deputy Chief controller
- ii) Base year
- iii) Cargo
- iv) Even number
- v) Anniversary

\*\*\*\*\*



**CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME**  
**B.B.A FIRST SEMESTER DEGREE EXAMINATION NOVEMBER 2024**

**General Hindi - I**

**Duration: 2 Hours**

**Max Marks: 60**

1. एक शब्द या वाक्य में उत्तर लिखिए: 1×10= 10
- i) बिन्दी क्यों दुखी थी ?
  - ii) मुसाफिर क्या काम करता था ?
  - iii) कैलाशनाथ किन्ससे प्रेम करता था ?
  - iv) समाधि किस पत्थर से बना था ?
  - v) लक्ष्मी की माँ क्या काम करती थी ?
  - vi) परिवार के सदस्यों को किसके प्रति हमदर्दी नहीं था ?
  - vii) मजदूर खाता कहानी के लेखक का नाम लिखिए ।
  - viii) लक्ष्मी किस स्कूल पढाई किया था ?
  - ix) जयचन्द ने अपने घर के आँगन में किसका पौध देखा ?
  - x) दोनों औरतों में से किसे फीरोजपुर जाना था ?
2. किन्हीं दो प्रश्नों के लिए सप्रसंग व्याख्या कीजिए : 5×2 = 10
- i) वह बाहें फैलाकर किसी से गले मिलने को अधीर हो रहा है । सुलखी उसे अपनी बेटी और जयचन्द उसे अपना बेटा कहते थे ।
  - ii) तू हिम्मत से काम ले और शहर जाने की तैयारी कर । मैं कहीं से भी इन्तजाम करके तुम्हें पैसे भिजवा दूँगा ।
  - iii) "इसका घरवाला कोई नहीं जी, यह तो मरदों के पीछे भागती फिरती है कोई इसे बसाता नहीं, इसका घरबार होता तो यह बच्चे को जनकर फेंकने क्यों जाती ?"
  - iv) जिन लोगों के मकान नहीं, सर्दी और तपिश में जिन जिन लोगों के लिए ईश्वर का आकाश या म्यूनिसिपैलिटी के सगाये पेड़ ही आश्रय हैं.....।
3. किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए : 10×1= 10
- i) अपना-पराया" कहानी का सार लिखते हुए उसकी प्रासंगिकता पर प्रकाश डालिए ?
  - ii) मंत्र कहानी का सार लिखते हुए उसकी प्रासंगिकता पर प्रकाश डालिए ?

4. किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए :

10×1= 10

- i). "माता विधाता" कहानी सार अपने शब्दों में लिखिए।
- ii). माँ मुझे भी स्कूल जाना है" कहानी का सार लिखते हुए उसकी प्रसंगिकता पर प्रकाश डालिए ?

5. किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर लिखिए:

5×2=10

- i). शब्द को रचना ( व्युत्पत्ति) के आधार को स्पष्ट कीजिए।
- ii). तत्सम शब्द और तद्भव शब्द की परिभाषा लिखकर उदाहरण सहित समझाइए।
- iii). शब्द किसे कहते हैं ? इन्हें कितने भेद हैं ? अर्थ के आधार पर शब्द को समझाइए।
- iv). स्वर किसे कहते हैं ? भेदों को उदाहरण सहित समझाइए।

6. अ) निम्नलिखित तत्सम शब्दों का तद्भव रूप लिखिए:

1×5= 5

- i). अधकार
- ii). अन्न
- iii). पक्ष
- iv). भगिनी
- v). सूर्य

आ) नीचे दिए गए वाक्यों को शुद्ध कीजिए :

1×5= 5

- i). उसको तो समझ में आता नहीं।
- ii). मैं लेख लिखा।
- iii). पिता ने पुत्र के लिए एक रुपया दिया।
- iv). आप अभी कहीं जा रहे हो ?
- v). उसने जल्दी घर जाना था।

## CHOICE BASED CREDIT SYSTEM SEMESTER SCHEME

## B.C.A. FIRST SEMESTER DEGREE EXAMINATION - NOVEMBER 2024

## General Hindi - I

Duration: 2 Hours

Max Marks: 60

## 1. एक शब्द या वाक्य में उत्तर लिखिए।

10×1= 10

- किस दल के आगे सभी बल हाँणवत है?
- दंपराज इन्द्र की बहन का नाम क्या है?
- विश्वास पात्र मित्र क्या है?
- मनुष्य ने पंचतत्वों को किससे तीलना शुरू कर दिया है?
- 'आत्मनिर्भरता' का अर्थ क्या है?
- पहली बार कलाम कहीं से बड़े- बड़े शहरों का अध्ययन करने निकले?
- ताजमहल किस नदी के किनारे बना है?
- समाज की सारी साधनाओं की परिणति किसमें है?
- बहुतेरे सत्यपुरुषों के जीवन-चरित्र किस ग्रंथ के समान है?
- बोतल बंद पानी किस अधिकार का हनन करते है?

## 2. किन्हीं दो की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए।

2×5= 10

- 'मुझे तुम से ज्यादा उम्मीद थी। यह कार्य निराराजक है। मुझे बहुत निराशा हुई। तुम्हारे जैसा होनहार छात्र और ऐसा काम।'
- नये समाज का अविष्य महान है, नया संस्कृति का अविष्य महान है।
- 'यमुना को स्वयं पर गर्व है। वह स्वयं का जगदीश्वर की अत्युत्तम तथा सर्वश्रेष्ठ कृति समझता है।'
- 'यह हम लोगों के कपड़ों को अपवित्र मन से धोता और काम में जाता है, इसलिए नुसको दण्ड देना चाहिए।'

## 3. किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।

1×10= 10

- 'आत्मनिर्भरता' एक विचारान्मक सिद्धान्त है। - स्पष्ट कीजिए।
- अच्छे मित्रों के शुभों को लेखक के विचारानुसार समझाइए।

## 4. किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।

1×10= 10

- वंशीकरण आत्मकेन्द्रित और उपभोक्तावादी संस्कृति का प्रभाव हमारे भारतीय संस्कृति पर किस प्रकार पड़ा है? सविस्तार लिखिए।
- 'जब मैं फेल हुआ' निबंध के आधार पर डॉ. ए. पी. जे. अब्दुल कलाम जी की जीवन यात्रा पर प्रकाश डालिए।

5. किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर लिखिए ।

2×5= 10

- i) संख्यावाचक विशेषण और परिमाणवाचक विशेषण के अंतर को उदाहरण सहित समझाइए।
- ii) भोज की परिभाषा देते हुए व्यक्तिवाचक संज्ञा और भाववाचक संज्ञा का अंतर उदाहरण सहित लिखिए।
- iii) कर्म के आधार पर क्रिया के भेदों को उदाहरण सहित लिखिए।
- iv) सर्वनाम की परिभाषा देते हुए उसके किन्हीं तीन भेदों को उदाहरण के साथ लिखिए।

6. A) किसी एक पत्र का विश्लेषण तैयार कीजिए ।

1×5= 5

- i) आपका पाली का सीटर काफी समय से खराब है। इसकी शिकायत नगर निगम के कार्यपालक अभियंता से करते हुए एक शिकायती पत्र लिखिए।
- ii) मंगलूर विश्वविद्यालय के हिन्दी विभाग में एक प्राध्यापक पद खाली है। उस प्राप्ति करने हेतु अपने शैक्षणिक योग्यता एवं अनुभव का परिचय कराते हुए कुलपति मंगलूर विश्वविद्यालय के नाम एक आवेदन पत्र का नमूना प्रस्तुत कीजिए।

B) वाच्य बदलिए :

5×1= 5

- i) पुलिस ने कल रात कई चोर पकड़े।
- ii) बच्चा सो रहा है।
- iii) बच्चे शोर मचाएँगे।
- iv) वह नृत्य करती है।
- v) विनीत पढ़ेगा।

\*\*\*\*\*

## CHOICE BASED CREDIT SYSTEM

B.Sc. FIRST SEMESTER DEGREE EXAMINATION NOVEMBER 2024

General Hindi I

Duration: 3 Hrs

Max Marks: 80

1. किन्हीं दो की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए :

(2×4= 8)

- i). सांवरे गारे सलाने सुभाय, मनोहरता जिति मैन लिया है ।  
बान कमान निषग कसे, तिर सोहैं जटा, मुनिबेष कियो है ॥  
संग लियो बिधु-बेनी बघु रति का अहि रचक रूप दियो है।  
पांथल तो पनही न, पचादाहे कर्षा चलिहैं? सफुघाल हियो है॥
- ii). कोई कहै मुहधो, कांई कहै तुहधो, नियो री तराजु तोन ।  
कोई कहै कारो, कोई कहै शोरो, लियो री अमोलक मोल ॥  
याही कू सब जाणत है, नियो री आंखी खाल।  
मीरा कू प्रभु दरसण दीन्यौ पूरब जनम कौ कांत ॥
- iii). घरण कमल बंदो हारि राई।  
जाकी कृपा पंग गिरि लखे, अंधे को सब कुछ दरसाई ॥  
बहिरी सुने मूक बोल, रंक चले तिर छत्र धराई।  
सुरदास त्वामी करुणामय, बार-बार बन्दों तहि पाई॥
- iv). ज्या मंननि में पूतरी, त्यौं खालिक घर मांहि ।  
मुखि लोग न जानही बाहर दुदन जाहि ॥

2. किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए :

(1×10 = 10)

- i). तुलसीदासजी से लिखित "सवैया" का सार अपने शब्दों में लिखिए ।
- ii). सुरदास के पदों के आधार पर कृष्ण भक्ति का स्पष्ट कीजिए ।

3. किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए :

(1×10= 10)

- i). 'छोटा जादूगर' कहानी का सार अपने शब्दों में लिखिए ।

ii). 'प्रायश्चित्त' कहानी का सार संक्षिप्त रूप में लिखिए।

iii). 'आदमी का बच्चा' कहानी का सारांश लिखिए।

4. किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए :

(1×10= 10)

i). 'अभूतसुर आ गया' कहानी का सार लिखिए।

ii). 'वारिस' कहानी का सार अपने शब्दों में लिखिए।

5. किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए :

(2×4= 8)

i). जादूगर का खेल

ii). डीली

iii). पठान

iv). लेखक मोहन राकेश की बहन

6. किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर लिखिए :

(2×5= 10)

i). श्राधा किसे कहते हैं उसके भेद को लिखिए

ii). संज्ञा क्या है? उसके भेद को उदाहरण सहित लिखिए।

iii). सर्वनाम क्या है? उसके भेद को उदाहरण सहित लिखिए।

iv). विकारी और अविकारी शब्द क्या हैं ?उसके भेद को लिखिए।

7. अन्य लिंग रूप लिखिए :

(1×2= 2)

i). बकरा

ii). दादा

8. वचन बदलिए :

(1×2= 2)

i). माता

ii). बात

9. किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए:

(1×5= 5)

- i). क्रिया किसे कहते हैं? उसके भेद को लिखिए।
- ii). विशेषण क्या है? उसके भेद को सादाहरण समझाइए।

10. निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखिए :

(1×5= 5)

- i). खिचड़ी पकाना-
- ii). सीढ़ी सीढ़ी चढ़ना-
- iii). फौजदारी करना-
- iv). आगे कुआं पीछे खाई-
- v). तलवार की धार पर चलना-

11. वाक्य शुद्ध कीजिए:

(1×5= 5)

- i). हमारे माता जी सब से भए हैं।
- ii). आप इधर बैठें।
- iii). मुझे यह काम जरूरी से करना है।
- iv). तुम तुम्हारा काम करो।
- v). यहां नहीं लिखो।

12. हिन्दी में अनुवाद कीजिए :

(1×5= 5)

- i). News papers are the best means of communication.
- ii). There are many rivers in our country.
- iii). A leader should have a broad Outlook.
- iv). Ranganath was a labourer.
- v). You can see me at any time.

.....