

ಕ್ರೈಡಿಟ್ ಆರ್ಥಾರಿತ್ ಎರಡನೇ ಸೆಮಿಸ್ಪೂರ್ ಬಿ.ಎ. ಪದವಿ ಪರೀಕ್ಷೆ – ಎಪ್ರಿಲ್ 2016
ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಪತ್ರಿಕೆ

ಸಮಯ: 3 ಫಂಟೆ

ಅಂತರ್ಗತ: 80

- I** (ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದರ ಸಂದರ್ಭ, ಸ್ವರಸ್ಯವನ್ನ ವಿವರಿಸಿ. 5x1=05
- ಬಂದ ಸುಖವನು ಬಿಡದೆ ಬರದುದ ಬೇಕೆನದೆ ದಂದುಗಂ ಬಿಡದೆ ಮನದೆಚ್ಚರವ ಬಿಡದೆ ಸಂದುದನದೇಕೆನದೆ ಮುಂದದೇಂ ಗತಿಯಿನದೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳೋ ಬಂದುದಕೆ ಮರುಳ ಮುನಿಯ
 - ಇದಿರೆಳ್ಳ ಪರಿದು ಕೃಕೆಯ ಪದಾಂಬುಜಕ್ಕೆರಗೆ ರಾಘವಂ ಹಷಟದ ಭಾ ರದಿನಾಸತಿಗುಮ್ಮಳಮಾ ದುದು ಮನದೊಳ್ಳಿನೆದು ತನ್ನ ಗೆಯ್ದನ್ನೇಯಮಂ
- (ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯದ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡರ ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ 3x2=06
- ತವರ ಸಿರಿ ಚೆಳೆಯ ಬರಲಿ ನಮ್ಮಣಿಗೆ
 - ತನ್ನ ಹಿತಕಾಗಿ ಹೋರಾಡುವ
 - ನಾಡಿಗೊಂದು ನುಡಿ ಜನ್ಮಸಿದ್ಧ ಹಕ್ಕು
- (ಇ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನ ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ 10x1=10
- ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಭರತ ರಾಜ್ಯವನ್ನಾಳಲು ರಾಮನೇಹಂದಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣವೇನು? ವಿವರಿಸಿ.
 - ದ್ವಿಪದಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಲ್ಲಿ ವೋರೆಯಿಟ್ವಾಗ ಕೃಷ್ಣ ನೀಡಿದ ಅಭಯಹಸ್ತವೇನು? ಆದರ ಪರಿಣಾಮವೇನಾಯಿತು? 'ಮಾಯದ ಕೃಷ್ಣ' ಪದ್ಯಭಾಗದ ಆಧಾರದಿಂದ ವಿವರಿಸಿ.
- (ಈ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ 7x1=07
- 'ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯೇ ಬೇವನ, ಸಹಭಾಳ್ಣ' ಎಂಬುದನ್ನ ಡಿವಿಜಿಯವರ ಕಾವ್ಯದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿ.
 - ತವರೂರ ಮನಿ ನೋಡ ಬಂದೆ ಜನಪದಗಿತೆಯ ಆಶಯವೇನು?
- (ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನ ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ 10x1=10
- ಮರಸು ಕುಳಿತ ರಂಗಯ್ಯ ಹೆಬ್ಬಿಲಿಯನ್ನ ಕಂಡು ಭಯಗೊಂಡ ಬಗೆಯನ್ನ ವಿವರಿಸಿ.
 - 'ರಾಜಕೀಯ ಹಾಗೂ ನಾವು' ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಜ್ಞಾಯ ಬಗೆ ಅಡಿಗರ ನಿಲುವೇನು? ವಿವರಿಸಿ.
- (ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ 7x1=07
- ಅಕ್ಷರ ಸಂತ ಹಾಜಬ್ಬರ ಯಶೋಗಾಢಿಯನ್ನ ನಿರೂಪಿಸಿ.
 - ಪುಸ್ತಕ ಶ್ರೀಯರ ಅಸೆ, ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳು ಹೇಗೆ ನಿವಾರಣೆಯಾಗುತ್ತವೆ? 'ಸೆಕಿಂಡ್ ಹ್ಯಾಂಡ್ ಪುಸ್ತಕ' ಲೇಖನದ ಆಧಾರದಿಂದ ಚೆಚೆಸಿ.
- (ಇ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನ ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ 10x1=10
- 'ಸಂಧಾನ' ನಾಟಕದ ಆಶಯವನ್ನ ಚೆಚೆಸಿ.
 - ಕೃಷ್ಣನು ಕೌರವನ ಆಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನ ವಿವರಿಸಿ.

ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

- (1) ಯುದ್ಧದ ಬಗೆಗೆ ಗಾಂಥಾರಿಯ ತಳಮಳವೇನು?
- (2) ದಾಸಿಯರ ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧದ ಚಿತ್ರಣ

ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡರ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

- (1) ಅವನು ಬಂದರೆ ಸಂಧಾನ ಆದೀತು, ಯುದ್ಧ ತಪ್ಪಿತು.
- (2) ನನ್ನ ಕುರುಡು ಶಾಶ್ವತ ಕುರುಡಾಗೆಲಿ.
- (3) ಸಿಂಹಾಸನದಲ್ಲಿ ಕೂತೋರೆಲ್ಲ ನಿನ್ನ ಹಾಗೇನೇ ಮಾತಾಡೋದು.

IV ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನ್ನು ತಿಪ್ಪಣಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- (1) ಕುವೆಂಪು
- (2) ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.
- (3) ನಾಗಚಂದ್ರ

ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ/ಪದದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

- (1) ಪಂಪರಾಮಾಯಣಕ್ಕಿರುವ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಸರೇನು?
- (2) 'ಮರುಳ ಮುನಿಯ' ಯಾವ ಕವಿಯ ಅಂಕಿತ ನಾಮ?
- (3) ಅದಿಗರ ಪ್ರಾಣ ಹೆಸರೇನು
- (4) ಪಾಂಚಾಲಿ ಯಾರು?
- (5) ಪಾಂಡವರು ಅಜಳಾತ್ವಾಸವನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಂಡರು?
- (6) 'ಸಂಧಾನ' ನಾಟಕವನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು?

ಕ್ರಿಡಿಟ್ ಆಧಾರಿತ ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಬುಸ್ಟ್ರೋ ಬಿ.ಎ. ಪದವಿ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಏಪ್ರಿಲ್ 2014

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ - II

ಅವಧಿ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು: 80

ಭಾಗ - I - ಕಾವ್ಯ

1x5=5

I. ಅ) ಒಂದು ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ:

- 1) ಸೂತಕುಲ ಸಂಭವನೆ ಭೂಮನ
ಶ್ವಾತ ಕಣಣನು ಸಾಕಿದಾತನು
ಸೂತನಾದೊಡೆ ಮಾವ ಕೇಳಣ್ಣರುಕೆ ಹಜೆವುಂಟೇ
ಸ್ವಾತಿಯು ದಕ್ಷೇಳಾದ ಮುಕ್ತ
ವ್ಯಾತಕರ್ಯನೇ ಚಿಪ್ಪು ನಿಮಗಿ
ನೈತಕಿ ಸಂದೇಹ ರವಿಸುತ್ತದೆ ಸೂತನಲ್ಲಿಂದ
- 2) ಕೃಕೃಗಳ ಕುಲಕೀಸಿ
ಎದೆಗೆದೆಯನು ಹಾಯಿಸಿ
ಖೇದವೆಲ್ಲ ಪುಟ್ಟಿರ್ವುಲು ಎದೆಯೋಲವನು ಕೆರಳಿಸಿ,
ತೊಳೆತೊಳಗುವ ನರತೆಯೆಂಬ ಬಂಗಾರವನರಳಿಸಿ
ಯುವಜನವಿದೇಶ ನವಜನವಿದೇಶ ದುಡುಕುತ್ತಿಹುದು ಮುಂದಕೆ
ಪದಪದಕೂ ಯುಗ್ಯಾಯಾಗಳೆ ಸರಿಯುತ್ತಿರಲು ಹಿಂದಕೆ
ಒಮ್ಮತದೊಗ್ಗಟ್ಟಿನ ಒಬ್ಬುಗೆ ಬಾಳನ ಚೆಂದಕೆ

ಆ) ಮೂರು ಸಾಲುಗಳ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ:

3x3=9

- 1) ಜಯಕಿರಿಯ ಸಂಧಾನ ಮುರಿದು ಮಾವ ನಿಮಗ್ಜ್ಞತವೇನೆಂದ
- 2) ಬತ್ತಿಸರಾಗದ ಬಗೆಯ ನರಿಯುದಂಥ ಕತ್ತಿಗಿನ್ಯಾತಕೆ ತಂಬೂರ
- 3) ಉರೂರು ತಿರುಗಿದ ನನ್ನ ಬೀದಿ ನಾಟಕದ ನಕಲಿ ಗಾಂಧಿಯೆ
- 4) ನನ್ನನರಸ ಬಂದಿದೆ ಹುಟ್ಟು ಕೊಳಿಯ ಹಾಗೆ

ಇ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1x10=10

- 1) ಶಲ್ಯನು ಕಣಣನ ಸಾರಥಿಯಾಗಲು ಏಕೆ ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾನೆ? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- 2) ಎರಡು ಭೂಜಾಪತ್ರಗಳು ಕವನದ ಆಶಯವೇನು? ವಿವೇಚಿಸಿ.

ಆ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

1x8=8

- 1) ಜಾತಿವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕುರಿತಾದ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗರ ನಿಲುವುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವೇಚಿಸಿರಿ.
- 2) ಲ್ರೋಮನ್ ಮಾಡಿವಾళ ಭೀಮಪ್ಪನ ಸಮಾಜಮುಖಿ ವೃತ್ತಿತ್ವವು ಕವನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅಭಿವೃತ್ತವಾಗಿದೆ? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ಭಾಗ - II - ಪ್ರಬಂಧ

1x10=10

II. ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ:

- 1) ಅಮೇರಿಕಾದಲ್ಲಿರುವ ಜನಾಂಗಿಯ ಶೋಷನೆಯನ್ನು ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ? ವಿವೇಚಿಸಿ.
- 2) ನುಂಗಲಾರದ ತುತ್ತ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿನ ವಿಸ್ತೃಯಕಾರಿ ಸ್ನಾವೇಶವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1x8=8

- 1) ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕಾಲ್ಪನಿಕತೆಯನ್ನು 'ರತ್ನಗಭಾರವಸುಂದರಾ' ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬಳಸಲಾಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.
- 2) ಕನ್ನಡ ಮೌಲ್ಯಾಯ ಸಜ್ಜನಿಕೆಯ ವೃಕ್ಷತ್ವವನ್ನು ಲೇಖಿಕರು ಹೇಗೆ ಅನಾವರಣೀಯಾಗಿಸಿದ್ದಾರೆ? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ಭಾಗ - 4 - ನಾಟಕ

III. ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ:

1x10=10

- 1) ಮಂಧರೆಯ ಅಂತರಂಗದ ತಮುಲವನ್ನು ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿ ಒತ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- 2) ದಶರಥ ಮತ್ತು ಕೃಂಕಯಿಯ ನಡುವಿನ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಮಹತ್ವವೇನು? ಇದು ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅಭಿವೃಕ್ಷವಾಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.

ಆ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

1x7=7

- 1) ಭರತನ ಪಾತ್ರವು ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅನಾವರಣೀಯಂದಿದೆ? ವಿವೇಚಿಸಿ.
- 2) ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಜನಪದ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಗಾದೆ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸಲಾಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.

IV. ಅ) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

2x4=8

- 1) ನಳಕೊಬರ
- 2) ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ
- 3) ತಂಬಾರಿ

ಆ) ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಪದ ಅಥವಾ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

5x1=5

- 1) ಶಲ್ಯ ಯಾವ ದೇಶದ ರಾಜ?
- 2) 'ಕನ್ನಡ ಭಾರತ ಕಥಾಮಂಜರಿ' ಇದನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು?
- 3) ಅಮೇರಿಕಾದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಕಳೇರಿ ಇರುವ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಯಾವ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?
- 4) 'ಕಂಸಾಯಣ' ಇದು ಯಾರು ಬರೆದ ನಾಟಕ?
- 5) ಗೊರೂರು ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರರ ಅಮೇರಿಕಾ ಪ್ರಾಂತ ಕಥನದ ಹೆಸರೇನು?

ಕ್ರಿಡಿಟ್ ಆರ್ಥಾರಿತ ದ್ವಿತೀಯ ಸೇಮಿಸ್ಪೆರ್ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಎ್.ಡೆಬ್ಲೂ. ಪದವಿ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಏಪ್ರಿಲ್ 2013

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ - II

ಅವಧಿ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು: 80

I. ಅ) ಒಂದು ಪದ್ಯದ ಭಾಷಾಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

$1 \times 5 = 5$

- 1) ಒಂದು ಕುತ್ತಿದೆ ಕುರುವಂಶಲತೆ ಫಲು
ಗುಣ ಕೋಪಾನಲನ ನಾಲಗೆ
ಕೊಕುತ್ತಿದೆ ಕಕ್ಷುಲತೆ ಪಟ್ಟೆಂಬುದೆ ಕಾಣಿ ಕಾಪವರು।
ಅಂತಿಸದೆ ಕಾರುಣ್ಯವಣವ
ನೊಣಗಲಲ್ಲಿ ಸುರಿ ಪಾಪಿ ಮಕ್ಕಳ
ಹೊನ ಕಾಣುತ ದುಃಖಿಲ್ಲವೆ ಮಾವ ನಿಮಗೆಂದ
- 2) ಗಂಧಿಯೊಟ್ಟಿಗೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ತೂಗುಹಾಕಿದ್ದಾರೆ ಗೋಡೆಗಳಿಗೆ
ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಪಟ್ಟ್ಯಾದ ರೋಡುಗಳಿಗೆ
ಎಲ್ಲರೂ ನಿಮ್ಮ ದಾರಿಯನ್ನು ತುಳಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ?
ಜಾಡಮಾಲಿಗಳು ಎಂದಿನಂತೆ ತೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ

ಆ) ಎರಡು ಸಾಲುಗಳ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಥ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

$2 \times 3 = 6$

- 1) ಕೆಟ್ಟಿಗೆಂಟಿ ಚೂಡೇರು ಒಂದು ಉಟ್ಟಿದನ್ನೆ ಕೆದ್ದಾರು ಜೋಕಿ!
- 2) ಹೊಸಬಾಳಿನ ಹೊಸ ಸಮರ್ಪಿತ ಸಮರಸ್ವವನು ಸಮೀಪವೆ
- 3) ನನ್ನ ನಿನ್ನ ಬೆಳೆಕು ಮನೆ ಮಾರಾಟವಾಗಿದೆ

ಇ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾದ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

$1 \times 10 = 10$

- 1) ಜಾತಿ-ಮತ ಮುಕ್ತವಾದ ಮಾನವ ಸಮಾಜ ನಿರ್ವಾಣಾದ ಆಶಯವನ್ನು ಅಡಿಗರು ಹೇಗೆ
ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ?
- 2) ಎರಡು ಭೂಜಾಪ್ತತ್ವಗಳು ಕವನವು ವರ್ತಮಾನದ ಸ್ತ್ರೀಸಂರೇಧನೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುತ್ತದೆ? ವಿವರಿಸಿ.

ಈ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

$1 \times 8 = 8$

- 1) ಮಾನವ ಬದುಕಿನ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣತೆಯ ಸಂಕೀರ್ತವಾಗಿ ತಂಬಾರಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಅಫ್ರೆಸಬಹುದು? ವಿವೇಚಿಸಿ.
- 2) ಮಡಿವಾಳರ ಭೀಮಪ್ರಯೋಗ ಸಾಪೆ ಕವಿಯ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅಷ್ಟು ಗಾಢವಾಗಿ ಕಾಡಲು ಕಾರಣಗಳೇನು? ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರಬಂಧ

II. ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

$1 \times 10 = 10$

- 1) ‘ಅಮೇರಿಕಾವನ್ನು ಯಾವ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಬದಲಿಸಬೇಕೆಂಬ ಆಶಯವನ್ನು ಮುಜ್ಫಾಫರ್ ಅಸ್ವಾದಿಯವರು
ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ? ವಿವರಿಸಿ.
- 2) ರತ್ನಗಳಾದ ವಸುಂಧರಾದಲ್ಲಿ ಲೇಖಕಿಯ ಕಲ್ಪನಾ ಶಕ್ತಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ? ವಿವೇಚಿಸಿ.

- A) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. 1 x 8**
- 1) ಪ್ರಕೃತಿಯ ವಿಸ್ತೃಯವು 'ನಂಗಲಾರದ ತುತ್ತು' ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.
 - 2) ಕನ್ನಡ ಮೌಲ್ಯ ಪ್ರಬುಂಧದ ಪ್ರಮುಖ ಆಶಯವೇನು? ವಿವೇಚಿಸಿ.
- B) ಒಂದಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. 1 x 3**
- 1) ಪ್ರಾಣಾಚಂದ್ರ ತೇಜಸ್ಸಿ
 - 2) ಸತೀಶ್ ಕುಲಕರ್ನಿ
- ನಾಟಕ**
- III. A) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. 1 x 10 =**
- 1) ಕೈಯಿಲು ಅಂತರಂಗದ ತಮುಲದ ಸಂಘರ್ಷಕ್ಕೆ ಮಂಧರೆ ಹೇಗೆ ಕಾರಣಗಳಾಗುತ್ತಾಳೆ? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
 - 2) ಭರತನ ಪಾತ್ರ ಚಿತ್ರಣ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮೂಡಿ ಬಂದಿದೆ? ವಿವೇಚಿಸಿ.
- A) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. 1 x 6**
- 1) ದಶರಥ ಮತ್ತು ಕೈಯಿಲು ನಡುವಿನ ವಾಗ್ಣಿದವನ್ನು ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಲಾಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.
 - 2) ರಾಮನ ಹೇಳಿ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಮಂಧರೆಗೆ ದ್ವೇಷಭಾವನೆ ಇತ್ತೇ? ನಾಟಕದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವೇಚಿಸಿ.
- B) ಒಂದಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. 1 x 3**
- 1) ದಶರಥ
 - 2) ಮಂಧರೆ
- IV. A) ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. 2 x 3**
- 1) ಶಲ್ಯ
 - 2) ಶಿಸುನಾಳ ಶರೀರ
 - 3) ಅಂಬೇಡ್ಕರ
- A) ಒಂದು ಪದ ಅಥವಾ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. 5 x 1**
- 1) ಗದುಗಿನ ಬಾರತದನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು?
 - 2) 'ಕಟ್ಟಿಹೆವ್ವ ನಾವು' ಇದು ಯಾರ ಕವನಕೆಲನ?
 - 3) ಅಮೇರಿಕಾದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಇರುವ ಕಟ್ಟಿಡವನ್ನು ಯಾವ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?
 - 4) ಬೆಂಬಿರ ರಹಸ್ಯ ಇದು ಯಾರು ಬರೆದ ಕಾದಂಬರಿ?
 - 5) ದಶರಥನ ಮಕ್ಕಳ ಹೆಸರೇನು?

ಕ್ರಿಡಿಟ್ ಅಧಾರಿತ ದ್ವಿತೀಯ ಸೇವೆಸ್ಟ್ರ್ ಬಿ. ಎ. ಪದವಿ ಪರೀಕ್ಷೆ
ಪಟ್ಟಿಲ್ 2012
ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ

ಅವಧಿ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಒಟ್ಟು ಅಂತರಾಳ: 80

I. ಅ) ಪದ್ಯಭಾಗವೊಂದರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಣೆ.

1x5=5

- 1) ಅರುದ ಬೆಗೆಂಕೆ ನಮೈಂದು
ನೀನು ಮಾತೇಕೆಮ್ಮೆ ರಚಿಸು
ಎಕೆಯಂತೇ ಮಾಡು ಮಾಡುತ್ತು ಕೆಂಬಿಲ್ಲದೋಡೇ
ಎಸಂಪಟ್ಟಿವೆ ನೋಡಿದನೆ ಲ-
ಕ್ಷೀಶನವರಲಿ ಸೂತಕಮಾಡ
ಭ್ರಾಹೀಯೇ ಮರವೈರಿಯೆಂದನು ಕೊರವರಾಯ

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ

- 2) ಜಾತಿಮತದ ಗುಂಪೆಂದ ಹೊರಬಸ್ತು ಉಯಲಿಗೆ,
ಕೃತಕ ತಿಮಿರದಾಳದಿಂದ ವಿಸ್ತಾರದ ಬೆಳಕಿಗೆ;
ಸೇರಿಕೊಳಿ, ಕೂಡಿಕೊಳಿ, ಮುನ್ಮುಗ್ಗುವ ಸಾಲಿಗೆ,
ಕತ್ತಲೊಡನೆ ಘಾಡಿದ ಈ ಉತ್ತಾಪದ ದಾಳಿಗೆ;
ಕೂಡಿಸಿರೆದೆ ಕೂರಲುಗಳನು ಹೊಸಬಾಳಿನ ಹಾಡಿಗೆ

ಆ) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭ ಸೆಟಿ ವಿವರಣೆ.

2x3=6

- 1) ಬಿಂದುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿಂದ ಏಂದು ಪ್ರಾಣ ಹಿಂದಕ ಬರಲೇ?
2) ನನ್ನನರ್ಹಿ ಬಂದಿದೆ ಯಂತ್ರಕೊಳಿಯ ಪಾಗೆ
3) ನಾಗರ ಯಾವನೊಡನಾಡಿದವ ನೀನು

ಇ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾದ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

1x10=10

- 1) ಕಣಿಕನ ಸಾರಥಿಯನ್ನಾಗಿ ಶಲ್ಯಸ್ವನ್ಮಾ ದುರ್ಯೋಧನನು ಒಟ್ಟಿಸುವ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಕ್ರಿಯೆಗೆ
ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ?
2) ಕರ್ಮ ಮತ್ತು ಅಂಬೇಧ್ಯರ್ ನಡುವಿನ ಸಂಖಾರದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.

ಈ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1x8=8

- 1) ಸತ್ಯವಸ್ತು ತಿಳಿಯುವುದು ಬಾಳಿನೆ ಉಂಟ್ರೀಶವಾಗಿರೇಂಬುದನ್ನು ಶಿಶುನಾಳ ಶರೀರಾರು ಹೇಗೆ
ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
2) ಯೋಜಾಕಣನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ಯುವಕರಿಗೆ ಕರ್ಮ ಆಡಿಗರು ಹೇಗೆ ಕರೆಕೊಡುತ್ತಾರೆ? ವಿವರಣೆ.

II. ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1x10=10

- 1) ಅಮೇರಿಕಾದ ನೀಗೂರುಗಳ ಧಾರ್ಗೂ ಧಾರತದ ದಲಿತರ ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟೊಟ್ಟಿಗೆ ಮುಜಬರ್
ಅನ್ವಯಿಸಿದರು ಹೇಗೆ ಅನ್ವಯರಣಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
2) ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ವಿಷಯಗಳ ಗಳೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೇಜಸ್ಸಿಯವರ ಸುಂಗಾರದ ತುತ್ತ ಪ್ರತಿಬಂಧ ಹೇಗೆ
ಕಾಫಿರಪಡಿಸುತ್ತದೆ? ವಿವೇಚಿಸಿ.

- ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. 1x8=8
- 1) ಮನುಷ್ಯನ ವಿನಾಶಕಾರಿ ಮನೋಧಾವ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಪರಿಷಾರವನ್ನು ನಳಿಸಿ ಮೂಡಿಯಾವರು ಹೇಗೆ ಸೂಚಿಸುತ್ತಾರೆ? ವಿವರಿಸಿ.
 - 2) ಸಜ್ಜನಿಕೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕನ್ನಡದ ವೌಲ್ಯ ಪ್ರಬಂಧ ಹೇಗೆ ಎತ್ತಿ ಒಳಗೊಂಡಿರಿ?
- ಆ) ಒಂದಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. 1x3=3
- 1) ಮುಂಜಾಫರ್ ಅಸಾದಿ
 - 2) ನಳಿಸಿ ಮೂಡಿ
- III.** ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾದ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. 1x10=10
- 1) ರಾಮಾಯಣಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನವಾದ ನೆಲೆಯಿಂದ ಮಂಘರೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಡಲಾಗಿದೆ?
 - 2) ದೇಶೀನ ಮನದ ಆಸ್-ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳನ್ನು, ಅವರ ಬದಲಾಗುವ ನಿಲುವನ್ನು ಮಂಘರೆ ಮತ್ತು ಕೃತೆಯ ಪಾತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ನಾಟಕ ಹೇಗೆ ಅನಾವರಣಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ? ವಿವೇಚಿಸಿ.
- ಆ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. 1x6=6
- 1) ಭರತನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.
 - 2) ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ದರರಥ ಮತ್ತು ಕೃತೆಯ ಇವರ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಮಹತ್ವ ಪನ್ಮ ವಿವರಿಸಿ.
- ಆ) ಒಂದಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. 1x3=3
- 1) ಎಚ್.ಎಸ್. ವೆಂಕಟೇಶ ಮೂಡಿ
 - 2) ಭರತ
- IV.** ಅ) ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. 2x3=6
- 1) ದುಂಡಿರಾಜ್
 - 2) ಸತೀಶ್ ಕುಲಕರ್ಮೀ
 - 3) ಪೂರ್ಣಾಚಂದ್ರ ತೇಜಸ್ಸಿ
- ಆ) ಒಂದು ಪದ ಅಥವಾ ಪಾಠಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. 1x5=5
- 1) ಗುದುಗಿನ ನಾರಣಪ್ಪನ ಕಾವ್ಯನಾಮವೇನು?
 - 2) ಶಿಶುನಾಳ ಶರೀಫರ ಗುರುವಿನ ಹೆಸರೇನು?
 - 3) ಭೂಮಿಗೀತ ಯಾರ ಕವನ ಸಂಕಲನ?
 - 4) ಕನ್ನಡ ವೌಲ್ಯ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಯಾವ ಕೃತಿಯಿಂದ ಅರಿಸಲಾಗಿದೆ?
 - 5) ಮಂಘರೆ ನಾಟಕವನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು?

ಕ್ರಿಡಿಟ್ ಆಧಾರತ ದ್ವಿತೀಯ ಸೇಮಿಸ್ಪೆರ್ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್‌ಡೆಬ್ಲೂ. ಪದವಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಏಪ್ರಿಲ್ 2012
ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ

ಅವಧಿ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಒಟ್ಟು ಅಂತರಾಲ: 70

- I.** ಅ) ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದರೆ ಭಾವಾರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. 1x5=5
- 1) ಜಂಬುಕಂ ಜನಿಸುವುದೆ ನಿಂಗೆ ಮರದರದೊಳಿಕಟಿ
ಯಂಬೇಡಿ ನೀನೆಲಪ್ಪೇ ಕುಲಗೇಡಿ ತನ್ನ ಬಸಿ
ಂಂ ಬಂದವನೆ ಖೂಳ ಕುದುರೆಯಂ ಕಾದದೇತಕೆ ತಂದೆ ಪಂದೆ ನಿನಗೆ
ಡೊಂಬಿನ ಚತುರ್ಬಳಿದೇಕೆ ಭಾಷಾಲರಾ
ಡಂಬರದ ಭತ್ತ, ಚಮರಂಗಳೀತಕೆ ಬಯಲ
ಡಂಬಕದ ಕೈದುಗಳಿಕೆ ಸುಡು ಬಿಡು ಜೀವದಾಸೆಯಲು ಪ್ರೋಗೆಂಡನು
 - 2) ಯಂಗಳ ರೂಪು ಗಂಡರೆ ಗಂಡರ ರೂಪು।
ಯಂಗಳ ಸೋಲಿಷ್ಟ್‌ಡೆಂಬಿ॥
ಘಾಂಗಲ್ಲವವನ ಬೆಲ್ಲಿಕೆ ಗಂಡು ಹೆಣ್ಣಿ॥
ಕಂಗಳ ಸೆರೆವಿಡಿದಿಮಾಡು॥
- ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡರೆ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.2x3=6
- 1) ಅಮೃತಕೆ ಸಮುದ್ರಮಂ ಮಧ್ಯಸೆ ವಿಷಮುದ್ರಿಕಿದವ್ಯಾಲಾಯ್ಯಾ
 - 2) ಕೆಂಪಲ್ಲವೆ ನಮ್ಮ ರಹುತ ಕೆಂಪಲ್ಲವೆ?
 - 3) ಎಷ್ಟುದರೂ ಅರಣ್ಯಾಷಾಷಿಯಲ್ಲವೇ ನೀನು?
- ಉ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. 1x8=8
- 1) ಬಬ್ಯುಷಾಧನ-ಅಜುಂಪರ ನಾಟುವಣ ಕಾಳಗದ ಕಾರಣ ಹಾಗೂ ಪರಿಶಾಮವನ್ನು ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಕೆಡದಂತೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
 - 2) ಭರತೀಯನ ವೃತ್ತಿತ್ವವನ್ನು ರೆತ್ನಕರವರ್ಣಿಸಿ ಹೇಗೆ ಸಿರುಹಿಸಿದ್ದಾನೆ? ವಿವರಿಸಿ.
- ಈ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. 1x5=5
- 1) ಮಾನ್ಯೋತ್ಸೇತುಂಗನ ಪಶು-ಬೀಳುಗಳು ಕವನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮಾಡಿಬಂದಿವೆ?
 - 2) 'ಮಾದಿಗರ ಮಾಡಿ' - ಕವನದ ಆಶಯವೇನು? ಅದು ಹೇಗೆ ಷ್ಟ್ರೆಕ್ಟ್‌ವಾಿದೆ?
- II.** ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. 1x8=8
- 1) ವಲ್ಲಿಯ ಬಗೆಗಿನ ಪಂಚಯವರ ಆಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಬರೆಯಿರಿ.
 - 2) ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಪಾರ ಶಕ್ತಿ ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಲೇಖಿಕರು ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ?
- ಆ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. 1x5=5
- 1) ಡೇಕಲ ರಾಮನಾಯಕರ ಕಥಾನಕದ ರಾಯಪ್ಪ ನಾಯಕ ತೊಟ್ಟು ಭಾವೇಯನ್ನು ಹೇಗೆ ತಿಂಡಿಸಿಕೊಂಡೆ?
 - 2) ನಿಮ್ಮ ಮೆಚ್ಚಿನ ಒಬ್ಬಳು ಸಾಫೆಕಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಪರಿಚಯಿಸಿರಿ.

- III.** ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 1) ಹೇಣ್ಣನ ಅಂತರಂಗದ ತುಮುಲ, ಆಸೆ, ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳು 'ಮಂಘರೆ'-ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅನಾವರಣೆಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
 - 2) ಮಂಘರೆ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿರಿ.
- ಆ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 1) ಭರತನ ಪಾತ್ರ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ?
 - 2) ಕೈಕೆ-ದಶರಥರ ನಡುವಳಿ ಸಂಖಾರವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಒರೆಯಿರಿ.
- IV.** ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 1) ಆಡಳಿತ ಪತ್ರದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಗಗಳಾವುವು? ವಿವರಿಸಿರಿ.
 - 2) ಅರೆ ಸರಕಾರಿ ಪತ್ರವನ್ನು ಮಾದರಿ ಸೆಪ್ತೆ ಪರಿಚಯಿಸಿರಿ.
- ಆ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
- 1) ಸುತ್ತೋಽಲೇ ಎಂದರೇನು?
 - 2) ಬಹುಭಾಷಿಕ ನಿಘಂಟು ಎಂದರೇನು?
- V.** ಅ) ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಒರೆಯಿರಿ.
- 1) ಸಂಚೀವನಿ
 - 2) ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಕಂಬಾರ
 3. ಷಟ್ಕಾದಿ
- ಆ) ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
- 1) ಲಕ್ಷ್ಮಿಶನ ಕೃತಿಯ ಹೆಸರೇನು?
 - 2) ಜಂಬುಕ ಎಂದರೇನು?
 - 3) ಶ್ರುತಿಯಂತಹದೆ ಯಾರು?
 - 4) 'ಕವಿಶ್ವರ್' - ಯಾರ ಕಾವ್ಯನಾಮ?
 - 5) 'ಮೈಸೂರಿನ ಹುಲಿ' - ಬಿರುದಾಂಕಿತ ಯಾರು?
