

ಕ್ರೀಡೆ ಆಧಾರಿತ ತೃತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್.ಡಬ್ಲ್ಯೂ ಪದವಿ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಅಕ್ಟೋಬರ್ - 2012

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ - 3

ಅವಧಿ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು: 80

I. ಅ) ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

1X5=05

- 1) ಆದಿಯೊಳವರಂ ಪಿರಿದೊಂ
ದಾದರದಿಂ ನಡಪಿದಜ್ಜರಪ್ಪುದರಿಂದಂ !
ಕಾದರಿವರವರೊಳವರುಂ
ಕಾದರ ನೆರೆದಿವರೊಳೆಂತು ನಂಬುವೆ ನೃಪತೀ ||
- 2) ಮನೆಯೊಳಗೆ ಮನೆಯೊಡೆಯನಿದ್ದಾನೋ, ಇಲ್ಲವೋ?
ಹೊಸ್ತಿಲಲ್ಲಿ ಹುಲ್ಲು ಹುಟ್ಟಿ, ಮನೆಯೊಳಗೆ ರಜ ತುಂಬಿ,
ಮನೆಯೊಳಗೆ ಮನೆಯೊಡೆಯನಿದ್ದಾನೋ, ಇಲ್ಲವೋ?
ತನುವಿನೊಳಗೆ ಹುಸಿ ತುಂಬಿ, ಮನದೊಳಗೆ ವಿಷಯ ತುಂಬಿ
ಮನೆಯೊಳಗೆ ಮನೆಯೊಡೆಯನಿದ್ದಾನೋ, ಇಲ್ಲವೋ?
ಇಲ್ಲ, ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವಾ !

ಆ) ಎರಡು ಸಾಲುಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿ.

2X3=06

- 1) ನಾಲಗೆ ಕುಲಮಂ ತುಟ್ಟುವವೋಲುರದೆ ನೀಂ ಕೆಡುನುಡಿವೈ.
- 2) ಎನ್ನುರುಮಂ ಮತಿಗೆಡಿಪುದು ಚೋದ್ಯಮಲ್ಲು ಮದನೋನ್ಮಾದಂ
- 3) ಸವಿದು ಮೆದ್ದರೊ ಯಾರೂ ಪೂರ್ವದಿ ಹುಲಿಯ ಹಾಲಿನ ಮೇವನು.

ಇ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1X10=10

- 1) ಕೌರವನ ಪಡೆಯಲ್ಲಿರುವ ಒಡಕಿನ ಧ್ವನಿಗಳನ್ನು ಪಂಪ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾನೆ? ವಿವರಿಸಿ.
- 2) ರಾವಣನ ಉದಾತ್ತ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಉಪರಂಭಿಯ ಅಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ನಾಗಚಂದ್ರ ಕವಿ ಹೇಗೆ ಅನಾವರಣಗೊಳಿಸಿದ್ದಾನೆ? ವಿವೇಚಿಸಿ.

ಈ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1X7=07

- 1) ಲಿಂಗ ಪತಿ- ಶರಣಪತಿ ಭಾವವು ಅಕ್ಕ ಮಹಾದೇವಿಯ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿದೆ? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- 2) ಕೊಡವರ ಪರಂಪರೆ ಹಾಗೂ ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನು ಹತ್ತರಿ ಹಾಡು ಕವನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿಸಲಾಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.

II. ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1X10=10

- 1) ದಕ್ಷಿಣ ಆಫ್ರಿಕಾದ ವರ್ಣಭೇದ ನೀತಿಗಿಂತಲೂ ಭಾರತದ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ ಅತ್ಯಂತ ಅಪಾಯಕಾರಿ ಎಂದು ದೇವನೂರು ಮಹಾದೇವ ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡಲು ಕಾರಣಗಳೇನು? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- 2) ಮಾತಿನ ಮಹತ್ವದ ಅರಿವು ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ತೀರಾ ಅಗತ್ಯವೆಂಬುದನ್ನು ಲೇಖಕರು ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ? ವಿವರಿಸಿ.

ಆ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1X7=7

- 1) ಸುಖಭೋಗಗಳ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಒಗ್ಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಇಂದಿನ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಸಾಧ್ಯವೇ? ವಿವೇಚಿಸಿ.
- 2) ದುಶ್ಚಟಗಳು ಕುಟುಂಬ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜದ ಮೇಲೆ ಬೀರುವ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು? ವಿವರಿಸಿ.

- III. ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. 1X6=6
- 1) ಸಭಾಕಂಪನವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಹೇಗೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು? ಯಾವ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು? ವಿವರಿಸಿ.
 - 2) ಗಾದೆ ಎಂದರೇನು? ಅವುಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. 1X3=3
- 1) ಕುಂಬಾರನಿಗೆ ವರುಷ, ದೊಣ್ಣೆಗೆ ನಿಮಿಷ - ಈ ಗಾದೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 - 2) ಉತ್ತಮ ಭಾಷಣದ ಪಂಚಸೂತ್ರಗಳಾವುವು? ವಿವರಿಸಿ.
- IV. ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. 1X10=10
- 1) ಕಸದ ತೊಟ್ಟಿಯಂತೆ ಕೊಳೆತು ನಾರುವ ಸಾಮಾಜಿಕ - ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಾಸ್ತವ ದರ್ಶನವನ್ನು ತೊಟ್ಟಿ ಕಾದಂಬರಿ ಹೇಗೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆ? ವಿವರಿಸಿ.
 - 2) ತೊಟ್ಟಿಯ ಸ್ಥಳಾಂತರದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೇನು? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. 1X5=5
- 1) ಬಾಳಪ್ಪನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.
 - 2) ಮಾಲತಿ ಪಾತ್ರದ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿ.
- V. ಅ) ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. 2X3=6
- 1) ಕರ್ಣ
 - 2) ಬಸವಣ್ಣ
 - 3) ಬಿ.ಎಂ.ಶ್ರೀ
- ಅ) ಒಂದು ಪದ ಅಥವಾ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. 1X5=5
- 1) ಪಂಪ ಕವಿಯ ಆಶ್ರಯಧಾತ ಯಾರು?
 - 2) ಹುತ್ತರಿ ಹಬ್ಬದ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ?
 - 3) ದೇವನೂರು ಮಹಾದೇವರ ಎರಡು ಕೃತಿಗಳಾವುವು?
 - 4) ತೊಟ್ಟಿ ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನು ಬರೆದವರಾರು?
 - 5) ಅಲ್ಪರ ಸಂಗ.....ಈ ಗಾದೆ ಮಾತು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

ಕ್ರೆಡಿಟ್ ಆಧಾರಿತ ತೃತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ. ಪದವಿ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2013

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ - III

ಅವಧಿ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು: 80

ಪದ್ಯಭಾಗ

- I. ಅ) ಈ ಪದ್ಯ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದರ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ: 1x5=5
- 1) ಗಂಗಾಸುತಂ ಪೃಥ್ವಾಸುತ
ರಂ ಗೆಲ್ಲೊಡೆ ತಪಕೆ ಪೋಪೆನವರ್ಗಲ ಕೆಯ್ಯೊಳ್|
ಗಾಂಗೆಯನಳಿದೊಡಹಿತರ
ವಾಂಗಲೆ ತಳ್ತರಿವೆನನ್ನೆಗಂ ಬಿಲ್ವಿಡಿಯೆಂ||
 - 2) ಮನೆಯೊಳಗೆ ಮನೆಯೊಡೆಯನಿದ್ದಾನೊ, ಇಲ್ಲವೋ?
ಹೊಸ್ತಿಲಲ್ಲಿ ಹುಲ್ಲು ಹಟ್ಟಿ, ಮನೆಯೊಳಗೆ ರಜ ತುಂಬಿ
ಮನೆಯೊಳಗೆ ಮನೆಯೊಡೆಯನಿದ್ದಾನೊ, ಇಲ್ಲವೋ?
ತನುವಿನೊಳಗೆ ಹುಸಿ ತುಂಬಿ, ಮನದೊಳಗೆ ವಿಷಯ ತುಂಬಿ
ಮನೆಯೊಳಗೆ ಮನೆಯೊಡೆಯನಿದ್ದಾನೊ, ಇಲ್ಲವೋ?
ಇಲ್ಲ, ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವಾ|
- ಆ) ಎರಡು ಸಾಲುಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ: 2x3=6
- 1) ಕಟ್ಟಿದ ಪಟ್ಟಮೆ ಸರವಿಗೆ ನೆಟ್ಟನೆ
 - 2) ನಾಡೆ ಪಾಡಳಿದಿದರ್ಳ
 - 3) ಸವಿದು ಮೆದ್ದರೊ ಯಾರು ಪೂರ್ವದಿ ಹುಲಿಯ ಹಾಲಿನ ಮೇವನು
- ಇ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: 1x10=10
- 1) ರಾವಣನ ಪರಾಂಗನಾವಿರತಿ ವ್ರತವು ನಾಗಚಂದ್ರನ ಕಾವ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿದೆ? ವಿವೇಚಿಸಿ.
 - 2) ಕೊಡವರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು 'ಹುತ್ತರಿ ಹಾಡು'ವಿನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಲಾಗಿದೆ? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- ಈ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: 1x7=7
- 1) ರಾವಣನ ಉದಾತ್ತ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು ನಾಗಚಂದ್ರನ ಪದ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿದೆ? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
 - 2) ಕೊಡವರ ಆಚಾರ-ವಿಚಾರಗಳನ್ನು 'ಹುತ್ತರಿ ಹಾಡು' ಕವನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಲಾಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.

ಗದ್ಯಭಾಗ

- II. ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: 1x10=10
- 1) ಜನಾಂಗಭೇದದ ಬಗ್ಗೆ ದೇವನೂರ ಮಹಾದೇವರ ನಿಲುವುಗಳೇನು? ವಿವೇಚಿಸಿ.
 - 2) ದುಶ್ಚಟಗಳ ನಿರ್ಮೂಲನೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರಗಳ ಪಾತ್ರ ಹೇಗಿರಬೇಕು? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- ಆ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: 1x7=7
- 1) ಮಾತು ಮತ್ತು ಸಂವಹನಕ್ಕಿರುವ ಸಂಬಂಧವೇನು? ವಿವರಿಸಿ.
 - 2) ಪರಿಸರವನ್ನು ಮನುಷ್ಯ ಏಕೆ ಮತ್ತು ಹೇಗೆ ಸಂರಕ್ಷಿಸಬೇಕು? ವಿವೇಚಿಸಿ.

ಕಾದಂಬರಿ

III. ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1x10=10

- 1) ಪತ್ರಿಕಾ ವರದಿಗಾರ ಬಾಳಪ್ಪನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹೋರಾಟವನ್ನು ತೊಟ್ಟಿ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ? ವಿವೇಚಿಸಿ.
- 2) ತೊಟ್ಟಿಯ ಸ್ಥಳಾಂತರದ ವಿಚಾರವೇ ಒಂದು ಕಗ್ಗಂಟಾಗಲು ಕಾರಣಗಳೇನು? ಕಾದಂಬರಿಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ಆ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1x5=5

- 1) ಊದುಬತ್ತಿಯ ಹೊಗೆಯ ಪ್ರಸಂಗವು ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.
- 2) ಶ್ರೀಮತಿ ಶ್ರೀವಾಸ್ತವ ಇವರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.

ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಕನ್ನಡ

IV. ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1x6=6

- 1) ಸಭಾಕಂಪನಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳೇನು? ಅದನ್ನು ಮೀರುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆ? ವಿವರಿಸಿ.
- 2) ವೇದ ಸುಳ್ಳಾದರೂ ಗಾಡೆ ಸುಳ್ಳಾಗದು ಎಂಬ ನಾಣ್ಯಡಿ ಬರಲು ಕಾರಣಗಳೇನು? ವಿವರಿಸಿ.

ಆ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1x3=3

- 1) ಉತ್ತಮ ಭಾಷಣದ ಪಂಚಸೂತ್ರಗಳು ಯಾವುವು?
- 2) ಅಮ್ಮ ಪಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬರುವಾಗ ಅಪ್ಪ ಚಟ್ಟಕ್ಕೆ - ಈ ಗಾಡೆ ಮಾತನ್ನು ಹೇಗೆ ಅರ್ಥೈಸುತ್ತೀರಿ? ವಿವರಿಸಿ.

V. ಅ) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

2x3=6

- 1) ಕರ್ಣ-ದ್ರೋಣರ ಜಾತಿ ಕಲಹ
- 2) ವಿಭೀಷಣ
- 3) ಅಸ್ತಮ್ಯರು

ಆ) ಒಂದು ಪದ ಅಥವಾ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

5x1=5

- 1) ಪಂಪನ ಕಾವ್ಯಗಳು ಯಾವುವು?
- 2) ನಳಕೂಬರನ ಹೆಂಡತಿಯ ಹೆಸರೇನು?
- 3) ಬಸವಣ್ಣನ ಅಂಕಿತ ನಾಮವೇನು?
- 4) 'ಒಡಲಾಳ' ಇದು ಯಾರು ಬರೆದ ಕೃತಿ?
- 5) ಡಾ.ನಾ. ವೊಗಸಾಲೆಯವರ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಕೃತಿಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

KAN 301.1

ಕ್ರೆಡಿಟ್ ಆಧಾರಿತ ತೃತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ. ಪದವಿ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2014

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಪತ್ರಿಕೆ-3

ಸಮಯ: 3 ಘಂಟೆ

ಅಂಕಗಳು: 80

I (ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯ ಭಾಗವೊಂದರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿ

5

- (1) ಎನ್ನನೆ ನಚ್ಚಿದನನುವರ
ಕೆನ್ನನೆ ಪೂಣಿಸಿದನೆನಗೆರಟ್ಟಂಡಮುವೋ
ರನ್ನರೆದವೆಂತು ಕಾದುವೆ
ನೆನ್ನಯ ಮಕ್ಕಳೊಳಮೆನ್ನ ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳೊಳಂ.
- (2) ಎನಿಸುಕಾಲ ಕಲ್ಲು ನೀರೊಳಗಿದ್ದಡೇನು?
ನೆನೆದು ಮೃದುವಾಗಬಲ್ಲದೇ?
ಎನಿಸುಕಾಲ ನಿಮ್ಮ ಪೂಜಿಸಿ ಏವೆನಯ್ಯಾ,
ಮನದಲ್ಲಿ ದೃಢವಿಲ್ಲದನ್ನಕ್ಕ?
ನಿಧಾನವ ಕಾಯ್ದಿದ್ದ ಬೆಂತರನಂತೆ
ಅದರ ವಿಧಿ ಎನಗಾಯಿತ್ತು ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಾ.

ಆ) ಎರಡರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿ

6

- (1) ನಾಲಗೆ ಕುಲಮಂ ತುಬ್ಬುವವೋಲುರದೆ ನೀಂ ಕೆಡೆನುಡಿವೈ.
- (2) ಅಲರಂಬುಗಳುಚೆ ನಾಡೆ ಪಾಡಳಿದಿದರ್
- (3) ಎಲ್ಲಿ ನೆಲವನು ತಣಿಸಿ, ಜನಮನ ಹೊಲದ ಕಳೆಕಳೆ ಕಳೆವಳೋ.

ಇ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

10

- (1) ಉಪರಂಬೆಯ ರೂಪಕ್ಕೆ ಮಾರುಹೋಗದೆ ರಾವಣನು ತನ್ನ ದೃಢತೆ ಹಾಗೂ ಚಾರಿತ್ರ್ಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾನೆ?
- (2) ನಿರ್ಮಲವಾದ ಭಕ್ತಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬಸವಣ್ಣ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾನೆ?

ಈ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

7

- (1) ಕರ್ಣನು ತನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಎತ್ತಿದ ಆಕ್ಷೇಪಗಳಿಗೆ ಭೀಷ್ಮನು ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತಾನೆ? ವಿವರಿಸಿ.
- (2) 'ಪ್ರಾರ್ಥನೆ' ಕವಿತೆಯ ಆಶಯವೇನು? ವಿವರಿಸಿ.

II ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

10

- (1) ದಕ್ಷಿಣ ಆಫ್ರಿಕಾದ ಜನಾಂಗ ಭೇದಕ್ಕೂ ಭಾರತದ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಗೂ ಇರುವ ಸಾಮ್ಯ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಲೇಖಕರು ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದ್ದಾರೆ? ವಿವೇಚಿಸಿ.
- (2) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ಎದುರಾಗುತ್ತಿರುವ ಸವಾಲುಗಳೇನು? ಅವುಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಪರಿಹಾರಗಳೇನು? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ 7

- (1) ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ಮಾತಿಗೆ ಇರುವ ಮಹತ್ವವೇನು? ವಿವರಿಸಿ.
- (2) ಮನುಷ್ಯನ ಬದುಕಿನ ಮೇಲೆ ದುಶ್ಚಟಗಳು ಬೀರುವ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

III ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ 10

- (1) ಕೊಳೆತು ಹೋದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಆದರ್ಶವಾದಿ ಹೋರಾಟಗಾರನು ಎದುರಿಸುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- (2) ಕಸದ ತೊಟ್ಟಿಯ ಎತ್ತಂಗಡಿಯು ದಿನ ದಿನಕ್ಕೆ ದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿ ರೂಪಿತವಾಗುವ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಲಾಗಿದೆ? ವಿವೇಚಿಸಿ.

ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ 5

- (1) ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಇನ್ಸ್ಪೆಕ್ಟರ್ ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.
- (2) ಕಸದ ತೊಟ್ಟಿಯಿಂದ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ದುರ್ವಾಸನೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯೇನು? ವಿವರಿಸಿ.

IV ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ 6

- (1) ಉತ್ತಮ ಭಾಷಣಕಾರ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಪಂಚಸೂತ್ರಗಳು ಯಾವುವು? ವಿವರಿಸಿ.
- (2) ಗಾದೆಗಳನ್ನು ಜನಪದ ವೇದಗಳೆಂದು ಏಕೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ? ಗಾದೆಗಳ ಮಹತ್ವದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವೇಚಿಸಿ.

ಅ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ 3

- (1) ಸಭಾಕಂಪನಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳೇನು? ವಿವರಿಸಿ.
- (2) ಪಡೆನುಡಿ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

V ಅ) ಎರಡನ್ನು ಟಿಪ್ಪಣಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. 6

- (1) ಭೀಷ್ಮನ ಯುದ್ಧ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ
- (2) ಉಪರಂಭೆ
- (3) ಪಂಪ

ಅ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ 5

- (1) ಪಂಪ ಕವಿಗೆ ಆಶ್ರಯಕೊಟ್ಟ ರಾಜ ಯಾರು?
- (2) ನಾಗಚಂದ್ರನು ರಚಿಸಿರುವ ಕಾವ್ಯಗಳಾವುವು?
- (3) ಬಸವಣ್ಣನ ಅಂಕಿತನಾಮ ಯಾವುದು?
- (4) ಕೇರಳದಲ್ಲಿ ದಲಿತರು ಉಪ್ಪು ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದ ಪದ ಯಾವುದು?
- (5) ತೊಟ್ಟಿ ಕಾದಂಬರಿಯ ಘಟನೆಗಳು ಯಾವ ಊರಿನ ಯಾವ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತವೆ?

KAN 301.1

ಕ್ರೆಡಿಟ್ ಆಧಾರಿತ ತೃತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ. ಪದವಿ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2015

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಪತ್ರಿಕೆ

ಸಮಯ: 3 ಘಂಟೆ

ಅಂಕಗಳು: 70

I (ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯ ಭಾಗವೊಂದರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿ

5

(1) ಗಂಗಾಸುತಂ ಪ್ರಥಾಸುತ
ರಂ ಗೆಲ್ಲೊಡೆ ತಪಕೆ ಪೋಪೆನವರ್ಗಳ ಕೆಯ್ಯೊಳ್ |
ಗಾಂಗೇಯನಱುದೊಡಹಿತರ
ನಾಂ ಗೆಲೆ ತಲ್ಲುಟಿವೆನನ್ನಗಂ ಬಿಲ್ವಿಡಿಯೆಂ ||

(2) ಪಲವು ದಿನಂ ನಿನ್ನೊಳ್ ತೊ |
ಟೊಲವಿಂದಾ ಚೆನ್ನೆ ನಿನ್ನನನುವರತಂ ಪಂ ||
ಬಲಿಸುತ್ತಂ ಚಿತ್ತೊದ್ಭವ |
ನಲರಂಬುಗಳೂರ್ಚೆ ನಾಡೆ ಪಾಡಱುದಿದರ್ಳ್ ||

ಆ) ಎರಡರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿ

6

(1) ಇದೇಂ ದಾಯಿಗತನಮನ್ ಎಮಗೆ ಅವರ್ ತೋಟೆದಪರ್?
(2) ಮನೆಯೊಳಗೆ ಮನೆಯೊಡೆಯನಿದ್ದಾಗೊ, ಇಲ್ಲವೊ?
(3) ತಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಕೊರಳು ದಾಸ್ಯದ ನೊಗದ ಭಾರಕೆ ಬಗ್ಗದೋಲ್

ಇ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

8

(1) ಭೀಷ್ಮರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಉನ್ನತಿ ಸೂಚಿಸಿ ಯಲಪ್ಪುದು ಕಾಣಾ ಕಾವ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ? ಚಿತ್ರಿಸಿ.
(2) ರಾವಣನು ನಳಕೂಬರನನ್ನು ಸೋಲಿಸಿದ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.
(3) 'ಎನಗೆ ವಿದ್ಯೋಪದೇಶಂ ಗೆಯ್ದು ಗುರು' ಕಾವ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಿರುವ ರಾವಣನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಈ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

5

(1) ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
(2) ಕೊಡಗಿನ ಚೆಲುವು - ಆಚಾರ ವಿಚಾರಗಳು ಹುತ್ತರಿ ಹಾಡು ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.

II ಅ) ಎರಡು ಸಾಲುಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿ.

6

(1) ತಾರತಮ್ಯವು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅಂತರಿಕವಾಗಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿ ಸಹಜ ಪದ್ಧತಿಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿವೆ.
(2) ಮಾತು ನಾಗರಿಕತೆಯ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸಂಕೇತ.
(3) ಈ ವಿಷವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಆದಷ್ಟು ದೂರವಿರುವುದು ಕ್ಷೇಮ.

ಆ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

8

(1) ಭಾರತದಲ್ಲಿರುವ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ ಹೆಚ್ಚು ಆಪಾಯಕಾರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಲೇಖಕರು ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ?
(2) ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಲೇಖಕರು ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ? ವಿವರಿಸಿ.

೨) ೫೫
೩) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

5

- (1) ಮಾತನಾಡುವುದು ಒಂದು ಕಲೆ - ಲೇಖಕರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- (2) ಮಾದಕ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಚಟದಿಂದಾಗುವ ಅಪಾಯಗಳೇನು? ವಿವರಿಸಿರಿ.

III ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

8

- (1) 'ತೊಟ್ಟಿ' ಕಾದಂಬರಿ ವಿಕೃತ ಸಮಾಜದ ನಡುವೆ ಆದರ್ಶವಾದಿಯೊಬ್ಬನ ಹೋರಾಟದ ಕತೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ವಿವರಿಸಿರಿ.
- (2) ಇಡೀ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಹೊಲಸನ್ನು ತೊಟ್ಟಿ ಕಾದಂಬರಿ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತದೆ. ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

5

- (1) ಸೀತಾಪುರದ ರಂಗಯ್ಯನ ಬೀದಿಯ ಜನತೆ ವಾಸನೆಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- (2) ತೊಟ್ಟಿಯ ಸ್ಥಳಾಂತರದ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

IV ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

6

- (1) ಉತ್ತಮ ಭಾಷಣ ಹೇಗಿರಬೇಕು? ವಿವರಿಸಿರಿ.
- (2) ಗಾದೆಯ ಲಕ್ಷಣ-ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

3

- (1) ಸಭಾಕಂಪನವನ್ನು ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಿಸುವ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- (2) ಸಂತೃಪ್ತಿ ಔತಣದಷ್ಟೇ ಉತ್ತಮ - ಗಾದೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.

V ಅ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

5

- (1) ಪಂಪನ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.
- (2) ಅಭಿನವ ಪಂಪನೆಂದು ಯಾವ ಕವಿ ಪ್ರಖ್ಯಾತನಾಗಿದ್ದಾನೆ?
- (3) ಅಲ್ಲಮ ಪ್ರಭುವಿನ ಅಂಕಿತ ನಾಮ ಯಾವುದು?
- (4) ಜನಾಂಗೀಯ ಭೇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಮೂರನೇ ವಿಶ್ವ ಸಮ್ಮೇಳನ ಎಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು?
- (5) 'ದ್ಯಾವನೂರು' - ಈ ಕೃತಿಯ ಲೇಖಕ ಯಾರು?

KAN 302.1

ಕ್ರೆಡಿಟ್ ಆಧಾರಿತ ತೃತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ. ಪದವಿ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2015

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಪತ್ರಿಕೆ-3

ಸಮಯ: 3 ಘಂಟೆ

ಅಂಕಗಳು: 80

I (ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯ ಭಾಗವೊಂದರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿ

1×5 = 5

(1) ನೆಲಕಿಟುವೆನೆಂದು ಬಗೆವಿರೆ

ಛಲಕಿಟುವೆಂ ಪಾಂಡುಸುತರೊಳಿನೆಲನಿದು ಪಾ |

ಱ್ಲೆಲನೆನಗೆ ದಿನಪಸುತನಂ

ಕೊಲಿಸಿದ ನೆಲನೊಡನೆ ಮತ್ತೆ ಪ್ರದುವಾಲ್ದಿಪೆನೇ ||

(2) ಹಿಂದಣ ಹಳ್ಳ ಮುಂದಣ ತೊರೆ

ಸಲ್ಲುವ ಪರಿಯೆಂತು ಹೇಳಾ!

ಹಿಂದಣ ಕೆರೆ, ಮುಂದಣ ಬಲೆ

ಹದುಳವಿನ್ನೆಲ್ಲಿಯದು ಹೇಳಾ!

ನೀನಿಕ್ಕಿದ ಮಾಯೆ ಕೊಲ್ಲುವೆಪ್ಪುದು

ಕಾಯಯ್ಯಾ, ಕಾಯಯ್ಯಾ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಾ

ಆ) ಎರಡರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿ

2×3 = 6

(1) ಶ್ವಾನನ ಬಾಲದ ಪ್ರಾಣ ತಗ್ಗಿಸಲೆಂದು ಕೋಣನ ಬಲಿಯಕೊಟ್ಟಂತೆ

(2) ಐಕ್ಯಗಾನದಿ ರಾಷ್ಟ್ರ ತೇಲುತಿರಲಿ

(3) ಕತ್ತಲಿದ್ದರೆ ಅಲ್ಲಿ ನಾನು ಬೆಳಕಿನ ಕೂಲಿ

ಇ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

1×10 = 10

(1) ದುರ್ಯೋಧನನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ರನ್ನ ಕವಿ ಹೇಗೆ ಉದಾತ್ತೀಕರಣಗೊಳಿಸಿದ್ದಾನೆ? ವಿವೇಚಿಸಿ.

(2) ಜಾತಿ-ಧರ್ಮಗಳ ಕಂದಕವನ್ನು ಮುರಿದು ಐಕ್ಯತೆಯ ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನು ಕಟ್ಟಬೇಕೆಂಬ ಆಶಯವು

'ಐಕ್ಯಗಾನ'ದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ಈ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1×7 = 7

(1) ಮನುಷ್ಯನ ಮನಸ್ಸಿನ ಹೊಯ್ಯಾಟವನ್ನು ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾಳೆ? ವಿವರಿಸಿ.

(2) ಪುರುಷ ಪ್ರಧಾನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಚಂಡಶಾಸನ ಕವನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸಲಾಗಿದೆ? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

II ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1×10 = 10

(1) ಜನರಲ್ಲಿ ವೈಚಾರಿಕ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಹೇಗೆ ಮೂಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಎಚ್. ನರಸಿಂಹಯ್ಯನವರು ಕರೆನೀಡಿದ್ದಾರೆ? ವಿವರಿಸಿ.

(2) ಸಸ್ಯ ಸಂಕುಲದೊಂದಿಗೆ ಮನುಷ್ಯ ಸಂಬಂಧಗಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮಗಳನ್ನು ನಾಗೇಶ ಹೆಗಡೆಯವರು ಹೇಗೆ ಅನಾವರಣಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ? ವಿವೇಚಿಸಿ.

37

10/10

ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1×7 = 7

- (1) ಅಧ್ಯಾಪಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹೇಗೆ ಅರಿಯಬೇಕೆಂದು ಬಿ.ಜಿ.ಎಲ್. ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡುತ್ತಾರೆ? ವಿವರಿಸಿ.
- (2) ಗಾಂವ್ ಕಾ ಶೇರ್ ಲೇಖನದ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿ.

III ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1×10 = 10

- (1) ಗ್ರಾಮೀಣ ಬದುಕಿನ ನಿರಕ್ಷರಸ್ಥ ಸ್ತ್ರೀ ಸಮಾಜದ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ತೇಜಸ್ವಿಯವರು ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ?
- (2) ಬಿರುಗಾಳಿಗೆ ಮುರಿದು ಬಿದ್ದ ಹೆಬ್ಬಲಸಿನ ಮರದ ಘಟನೆಯ ಅವಾಂತರಗಳೇನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1×7 = 7

- (1) ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಪುರುಷ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ತೇಜಸ್ವಿ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ? ವಿವರಿಸಿ.
- (2) ದಾನಮ್ಮನ ಗಟ್ಟಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

IV ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

1×6 = 6

- (1) ಅಭ್ಯರ್ಥನ ಪತ್ರ ಎಂದರೇನು? ಮಾದರಿ ಪತ್ರದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- (2) ಸಂದರ್ಶನ ಎಂದರೇನು? ಸಂದರ್ಶಕ ಸಂದರ್ಶನವನ್ನು ಹೇಗೆ ನಡೆಸಬೇಕು? ವಿವರಿಸಿ.

V ಅ) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

2×3 = 6

- (1) ಭೀಷ್ಮಾಚಾರ್ಯ
- (2) ಬೆಳಕಿನ ಕೂಲಿ
- (3) ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ

ಅ) ಒಂದು ಪದ ಅಥವಾ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

6×1 = 6

- (1) ಶಕ್ತಿ ಕವಿಯೆಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?
- (2) ಕಾಸರಗೋಡನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೋರಾಡಿದ ಕವಿ ಯಾರು?
- (3) ನಾಗೇಶ ಹೆಗಡೆಯವರು ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಶೇಷಾಂಕವನ್ನು ಯಾವ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು?
- (4) ದೇವನೂರು ಮಹಾದೇವರ ಎರಡು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- (5) 'ಯಕ್ಷಗಾನದ ವಾಲ್ಮೀಕಿ' ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.
- (6) 'ಚಿದಂಬರ ರಹಸ್ಯ' ಯಾರು ಬರೆದ ಕಾದಂಬರಿ?
